

Ministerul Educației  
Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație  
**Examenul național de bacalaureat 2022**  
**Proba DNL**  
**Geografie**  
**Secții bilingve francophone**

**Varianta 5**

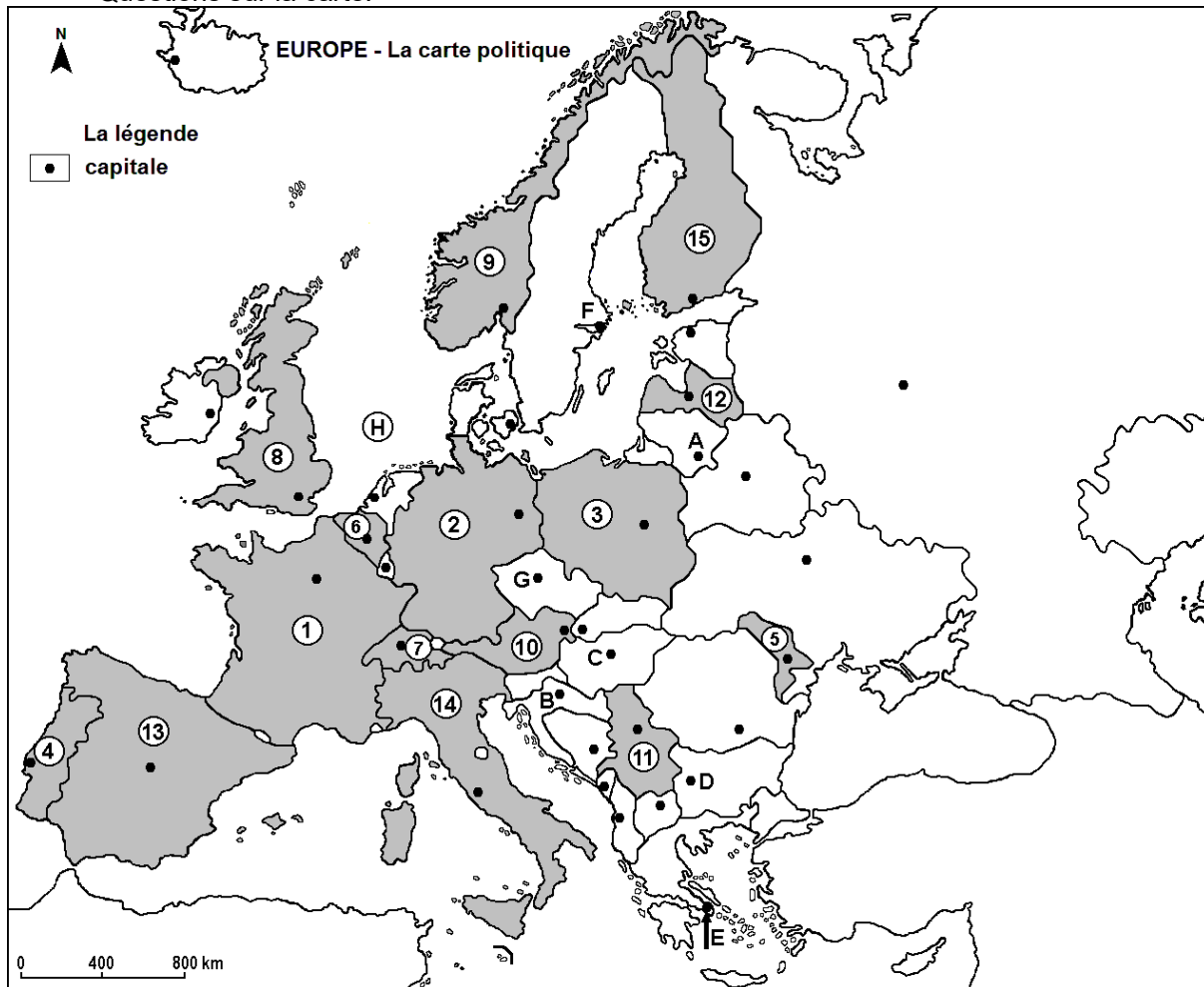
- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de trei ore.

**PREMIER SUJET**

**(50 points)**

**I. Se repérer dans l'espace.**

Questions sur la carte.



1. Indiquez à quel pays correspond chacun des numéros de 1 à 15 sur la carte ci-dessus.

**15 points**

2. Identifiez et repérez sur la carte de l'Union Européenne :

- Les noms des capitales des États correspondant aux lettres **A, B, C, D, E, F, G** ;
- Le nom de la mer située entre les pays indiqués par les numéros 1 et 8 ;
- Le nom des montagnes situées à la frontière entre les États correspondant aux numéros 1 et 13 ;
- Le climat spécifique au Sud de l'État correspondant au numéro 14 ;
- Le nom du lac le plus important situé dans le pays dont la capitale est indiquée par la lettre **C** ;
- Le nom du fleuve qui constitue la frontière naturelle entre les États correspondant aux numéros 1 et 2 ;
- La végétation spécifique dans la majeure partie de l'État correspondant au numéro 15 ;
- La forme de gouvernement dans l'État correspondant au numéro 13 ;
- Le nom de la mer correspondant à la lettre **H**.

**15 points**

## II. Question de cours

### Sujet : L'UNION EUROPÉENNE – frontières, caractéristiques

Vous montrerez que les frontières de l'Union Européenne sont dynamiques en précisant :

- a) les six États qui sont entrés dans la Communauté européenne du charbon et de l'acier en 1951 ;
- b) l'année de la plus grande extension de l'Union Européenne et combien d'États ont ensuite été admis ;
- c) trois des États qui ont été admis au cours de l'année indiquée au sous-point b) ;
- d) les trois sièges du Parlement européen (un principal et deux associés) ;
- e) trois symboles de l'Union Européenne ;
- f) les noms des deux pays ayant posé une candidature et reconnus comme « candidat officiel » ;
- g) le nombre d'États membres de l'Union Européenne actuellement.

**20 points**

## **DEUXIÈME SUJET**

**(40 points)**

**A.** Lisez et analysez attentivement les trois documents suivants :

### **Document 1 - L'ENVIRONNEMENT EN EUROPE : ÉTAT ET PERSPECTIVES 2020**

L'édition 2020 du rapport sur l'environnement (SOER 2020), intitulé « L'environnement en Europe – état et perspectives 2020 », est publié à un moment décisif. Nous sommes confrontés à des défis urgents en matière de durabilité, qui nécessitent des solutions systémiques urgentes. Tel est le message sans équivoque adressé aux décideurs politiques en Europe et dans le monde. La promotion d'un développement international qui intègre équitablement les considérations sociétales, économiques et environnementales constitue le principal défi de ce siècle.[...]

#### **L'environnement en Europe dans un cadre mondial en pleine mutation**

En matière d'environnement et de durabilité, les enjeux auxquels l'Europe est confrontée aujourd'hui trouvent leur origine dans les évolutions mondiales de ces dernières décennies. Au cours de cette période, la « grande accélération » de l'activité sociale et économique a transformé la relation que les êtres humains entretiennent avec l'environnement.

Depuis 1950, la population mondiale a triplé, passant à 7,5 milliards d'habitants ; le nombre de personnes vivant en milieu urbain a quadruplé, atteignant plus de 4 milliards de personnes ; la production économique a été multipliée par 12, à l'instar du recours aux engrais à base d'azote, de phosphate et de potassium ; et l'utilisation d'énergie primaire a été multipliée par 5. À l'avenir, ces évolutions mondiales devraient se poursuivre, exerçant des pressions croissantes sur l'environnement. La population mondiale devrait croître de près d'un tiers, atteignant 10 milliards de personnes d'ici 2050. À l'échelle mondiale, l'utilisation des ressources pourrait doubler d'ici 2060, les besoins en eau augmentant de 55 % d'ici 2050 et les besoins en énergie augmentant de 30 % d'ici 2040.

Cette grande accélération a indéniablement apporté des bienfaits considérables, atténuant les souffrances et accroissant la prospérité dans de nombreuses régions du monde. Par exemple, la part de la population mondiale vivant dans l'extrême pauvreté a sensiblement diminué, passant de 42 % en 1981 à moins de 10 % en 2015. Pourtant, ces évolutions ont également causé des dégâts généralisés aux écosystèmes. Au niveau mondial, environ 75 % du milieu terrestre et 40 % du milieu marin sont à présent fortement touchés. La Terre fait face à une perte exceptionnellement rapide de la biodiversité et, à l'heure actuelle, le nombre d'espèces menacées d'extinction est plus élevé qu'à aucun autre moment dans l'histoire humaine. En effet, il y a tout lieu de penser qu'une sixième extinction massive de la biodiversité est en cours. [...]

Si les pressions entraînent l'effondrement d'écosystèmes tels que l'Arctique, les récifs coralliens et la forêt amazonienne, la poursuite de cette « grande accélération » pourrait même multiplier les menaces aux lourdes conséquences. Des modifications irréversibles et soudaines de ce type pourraient sensiblement amoindrir la capacité de la nature à assurer des services indispensables,

comme fournir des denrées alimentaires et des ressources, préserver la propreté de l'eau et la fertilité des sols et amortir les effets des catastrophes naturelles.

En tant que fer de lance de l'industrialisation, l'Europe a joué un rôle déterminant dans l'évolution de ces mutations mondiales. À l'heure actuelle, elle continue de consommer plus de ressources que de nombreuses autres régions de la planète et de contribuer à la dégradation de l'environnement plus que beaucoup d'autres régions. Pour répondre à ces niveaux de consommation élevés, l'Europe dépend de ressources extraites ou utilisées dans d'autres parties du monde, telles que l'eau, les terres, la biomasse et d'autres matières. Par conséquent, la plupart des conséquences environnementales associées à la production et à la consommation européennes se font sentir en dehors de l'Europe.

*Source - © Agence européenne pour l'environnement, 2019*

## **Document 2 - L'environnement en Europe en 2020**

Les politiques environnementales de l'Union sont élaborées en fonction de trois priorités thématiques : 1) protéger, conserver et améliorer le capital naturel de l'Union ; 2) faire de l'Union une économie efficace dans l'utilisation des ressources, verte, compétitive et à faibles émissions de carbone ; et 3) protéger les citoyens de l'Union contre les pressions et les risques pour la santé et le bien-être liés à l'environnement.[...]

La santé et le bien-être des personnes continuent d'être affectés par la pollution sonore, les substances chimiques dangereuses et le changement climatique. L'accélération du changement climatique est susceptible d'entraîner une augmentation des risques, en particulier en ce qui concerne les groupes vulnérables. Les incidences peuvent résulter de vagues de chaleur, d'incendies de forêts, d'inondations et de modifications de la prévalence des maladies infectieuses. Par ailleurs, les risques environnementaux pour la santé n'affectent pas tout le monde de la même manière et, en matière de vulnérabilité sociale et d'exposition à un environnement dangereux pour la santé, il existe des différences locales et régionales très marquées.[...]

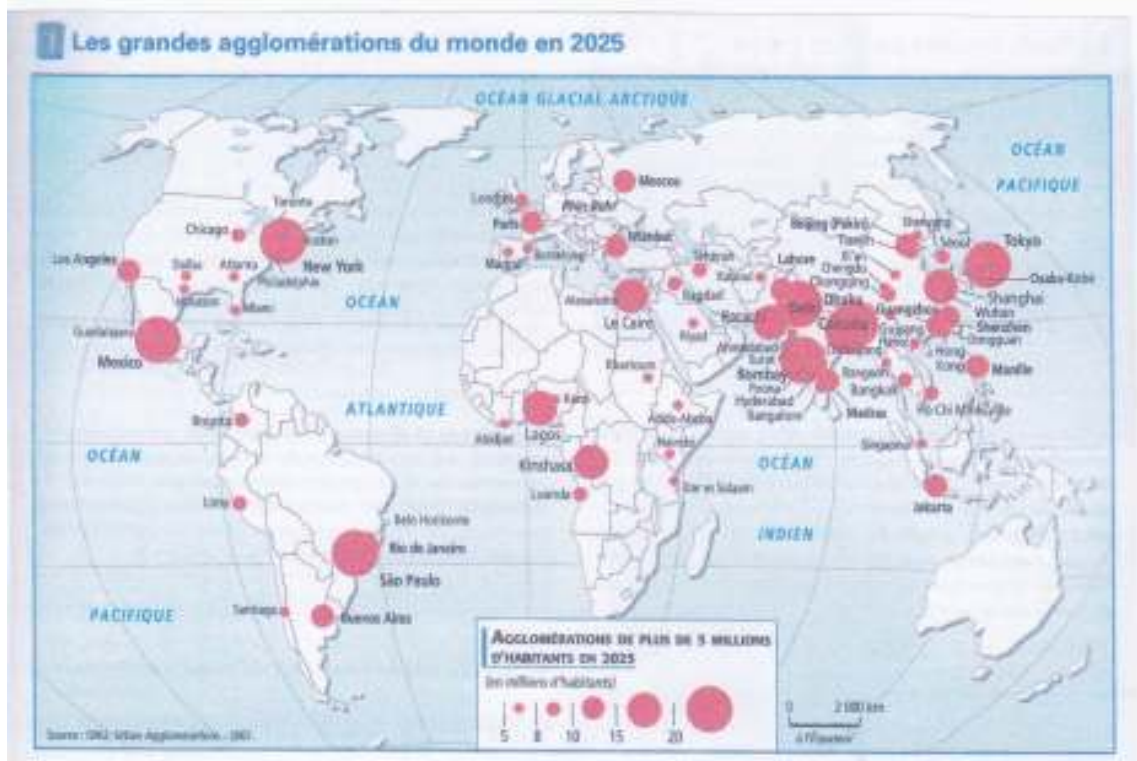
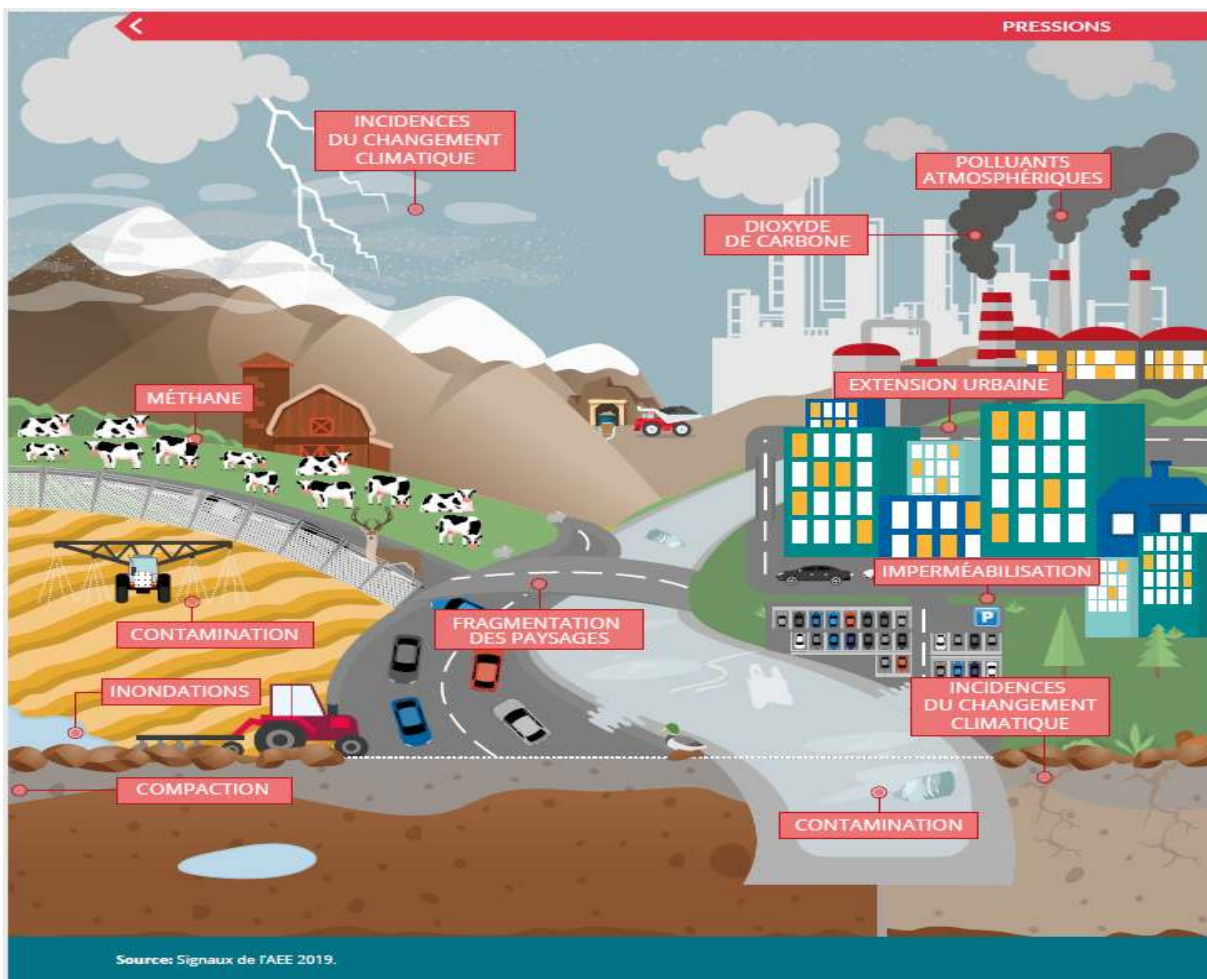
L'Union exerce une influence diplomatique et économique notable, qu'elle est libre d'utiliser pour promouvoir l'adoption d'accords ambitieux dans des domaines tels que la biodiversité et l'utilisation des ressources. La pleine mise en œuvre en Europe du programme de développement durable à l'horizon 2030 des Nations Unies et le soutien actif à la mise en œuvre de ce programme dans d'autres régions seront essentiels pour que l'Europe prenne la tête, au niveau mondial, du mouvement de transition vers la durabilité.

Pour que la gouvernance du passage à la durabilité soit couronnée de succès, les sociétés devront reconnaître les risques potentiels, les perspectives et les compromis et trouver des moyens d'y faire face. Les politiques ont un rôle essentiel à jouer dans les «transitions justes», par exemple en soutenant les entreprises et les travailleurs dans les secteurs confrontés à des fermetures progressives : reconversion professionnelle, subventions, assistance technique, ou investissements en faveur des régions durement touchées.

La durabilité doit devenir le principe directeur pour une élaboration de politiques et de mesures ambitieuses et cohérentes. Pour opérer un changement en profondeur, tous les secteurs et niveaux administratifs devront collaborer et exploiter l'ambition, la créativité et la force des citoyens, des entreprises et des communautés.

*Source - © Agence européenne pour l'environnement, 2019*

Document 3



**A. Analysez les documents 1, 2 et 3 et répondez aux questions suivantes :**

1. Quel est le principal défi de notre siècle, selon le rapport sur l'environnement SOER 2020 ? (Doc. 1)
2. Comment expliquer la diminution de la population mondiale vivant dans l'extrême pauvreté, de 1981 à 2015 ? (Doc. 1)
3. Quelles sont les conséquences du triplement de la population mondiale depuis 1950 ? (Doc. 1)
4. Comment peuvent être affectés la santé et le bien-être des personnes dans la société actuelle? (Doc. 2, 3)
5. Quel type d'influence exerce l'Union Européenne dans le programme de développement durable ? (Doc. 2)
6. En quoi consiste le rôle des politiques dans les «transitions justes»? (Doc. 2)
7. Pourquoi l'industrialisation en Europe constitue le facteur déterminant dans l'évolution des mutations mondiales ? (Doc. 1)
8. Pourquoi les conséquences environnementales associées à la production et consommation européennes se font sentir en dehors de l'Europe ? (Doc. 1)

**20 points**

**B. Réponse argumentée**

À l'aide de vos connaissances et des informations extraites des documents 1, 2 et 3, vous rédigerez une réponse argumentée d'environ 150 mots, sur le sujet :

**LES CHANGEMENTS MAJEURS DANS L'ENVIRONNEMENT,  
AU COURS DES 50 DERNIÈRES ANNÉES**

Précisez :

- Les facteurs naturels d'influence environnementale ;
- Les éléments de l'environnement les plus touchés ;
- Le rôle des politiques sur les décisions concernant les priorités dans l'environnement ;
- Des solutions fiables concernant l'avenir de l'environnement en pleine mutation.

**20 points**