

Examenul național de bacalaureat 2022
Proba DNL
Economie
secții bilingve francophone

Varianta 5

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de trei ore.

PREMIER SUJET

(30 points)

A. Lisez les énoncés suivants :

1. L'une des plus importantes sources de la croissance économique est l'optimisme des entrepreneurs basé sur la confiance dans la stabilité législative.
2. L'intensité avec laquelle les conséquences d'une crise économique se manifestent dépend également des politiques anti-crise mises en place par le gouvernement.
3. L'augmentation du taux de chômage est la principale cause de la cyclicité économique.
4. La qualité et l'accessibilité des services éducatifs influencent fortement le degré d'intégration sociale.
5. La mondialisation et l'informatisation sont des tendances qui s'excluent mutuellement.
6. On peut accéder au développement durable à condition que les gens considèrent comme incompatible la relation entre la croissance économique, la justice sociale et la protection de l'environnement.
7. Parmi d'autres conditions, la mobilité professionnelle dépend de la capacité de la personne à comprendre la dynamique de l'environnement économique.

Ce qu'on vous demande :

- a. Ecrivez le chiffre correspondant à chacun des énoncés de 1 à 5 et écrivez à son côté V si l'énoncé est vrai ou F s'il est faux. **15 points**
- b. Réécrivez l'énoncé 6 en remplaçant un mot/une expression de sorte que l'affirmation soit vraie. **3 points**
- c. Justifiez le bien-fondé de l'énoncé 7. **2 points**

B. Le tableau ci-dessous contient des informations fictives concernant l'évolution numérique de la population, la dynamique du Produit Interne Brut (PIB) et du poids du budget pour des investissements publics sur le total du PIB (I. P.) :

	T ₀			T ₁		
	Population	PIB	I. P.	Population	PIB	I. P.
Pays X	15.000.000	4 milliards u.m.	10%	16.000.000	5.5 milliards u.m.	10%
Pays Y	25.000.000	3.125 milliards u.m.	5%	28.000.000	3.5 milliards u.m.	7%
Pays Z	35.000.000	4.666.550.000 u.m.	3%	40.000.000	5.036.800.000 u.m.	4%

Répondez :

- a. Représentez dans un seul graphique l'évolution de la population et du PIB au cas du Pays X en T₀ et en T₁. **2 points**
- b. Calculez la valeur du PIB par habitant au cas du Pays Y et du Pays Z, en T₀ et en T₁. **4 points**
Note : Les calculs s'expriment à deux décimales.
- c. Vu les informations du tableau donné, formulez une explication possible pour la différence entre la valeur du PIB par habitant au cas du Pays Y et du Pays Z, en T₁ par rapport au T₀. **4 points**

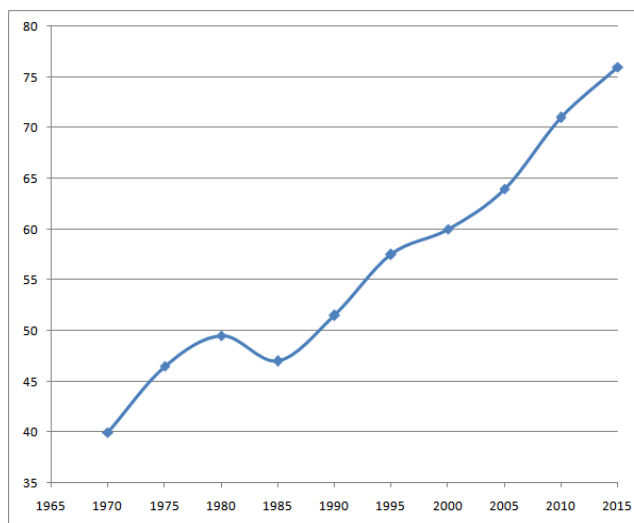
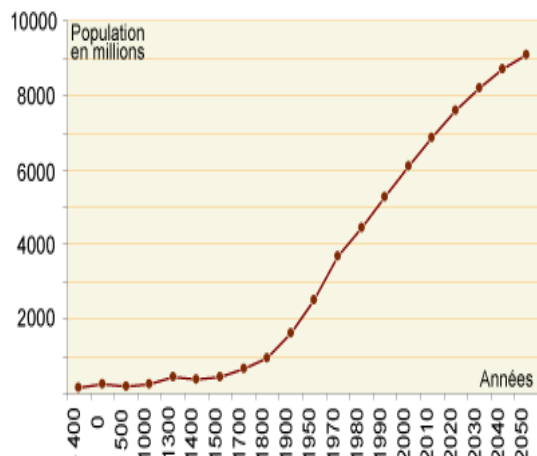
DEUXIÈME SUJET

(30 points)

Il y a deux graphiques :

- le graphique A montre, par approximation, l'évolution absolue de la population de la planète, à partir de l'année 400 avant JC et jusqu'au milieu du 21^e siècle ;
- le graphique B montre, par approximation, l'évolution relative de la population mondiale scolarisée dans le secondaire, dans la période 1965-2015.

Population de -400 avant JC à aujourd'hui



A. Population de -400 avant JC à nos jours

B. Inscriptions scolaires, secondaire (% brut)

Les consignes :

1. En vous appuyant sur les informations présentées dans les graphiques ci-dessus, estimez les données nécessaires et calculez de façon explicite la variation en pourcentage de la population mondiale en 2015 par rapport à 2000. (**Note** : Les calculs s'expriment à une décimale.) **10 points**
2. Comparez le résultat obtenu au point 1 avec la variation en pourcentage de la population inscrite dans l'enseignement secondaire dans la même période, par approximation pour l'année 2015.

(**Note** : Les calculs s'expriment à une décimale.)

5 points

3. Mentionnez une cause possible de la différence identifiée au point 2.

5 points

4. Expliquez, en cinq lignes, l'un des effets que le niveau d'éducation peut avoir sur la qualité de la vie.

10 points

TROISIÈME SUJET

(30 points)

Lisez attentivement le texte suivant :

Les pandémies sont les inévitables compagnons de l'expansion économique. Sous l'Antiquité, des réseaux commerciaux interconnectés et des villes très peuplées avaient déjà rendu les cités plus riches mais aussi plus vulnérables, tout comme notre économie mondiale intégrée. Les effets du Covid-19 seront cependant très différents de ceux des virus du passé. Ils frappent des populations bien plus pauvres et dotées de moins de connaissances sur les virus et les bactéries. Le nombre de victimes devrait être bien moindre que celui de la peste noire ou de la grippe espagnole. Mais, toutes proportions gardées, les catastrophes sanitaires d'antan peuvent donner des indications sur les changements que risque de connaître l'économie mondiale face au coronavirus.

Le coût humain des pandémies est terrible. Les effets à long terme sur l'économie ne le sont pas toujours. La peste noire (14^e siècle) a fait un nombre de victimes stupéfiant, entre un et deux tiers de la population de l'Europe d'alors, et elle a naturellement laissé des cicatrices durables. Cependant, au sortir de cette peste, les terres arables vacantes sont soudain devenues abondantes. Ce qui, ajouté à la pénurie brutale de main-d'œuvre, a renforcé le pouvoir de négociation des paysans face aux propriétaires terriens et a contribué à l'effondrement de l'économie féodale.

À partir du texte, analysez, en une page environ, un problème économique que vous y identifiez. Vous allez suivre les repères suivants :

- formulez un problème économique retrouvé dans le texte;
- précisez le contenu de deux concepts concernant le problème que vous avez formulé;
- analysez le problème formulé, en mettant en relief la manière spécifique dans laquelle interagissent ses composantes économiques et sociales;
- argumentez votre point de vue sur l'une des conséquences possibles de la pandémie de Covid-19.

Note : On évalue également l'utilisation adéquate du langage de spécialité (1 point), la correction linguistique (3 points) et la manière d'organiser votre présentation – introduction, développement, conclusion (1 point).