

**Examenul național de bacalaureat 2022**  
**Proba E. b)**

**Limba și literatura maghiară maternă**

**Model**

*Filiera teoretică – Profilul umanist; Filiera vocațională – Profilul pedagogic*

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de trei ore.

**I. TÉTEL**

**(30 pont)**

**Olvassa el figyelmesen a következő költeményt! A megadott kérdésekből, feladatokból kiindulva értelmezze a verset körülbelül két oldalnyi összefüggő szövegben!**

**Petőfi Sándor: Csatában**

*A földön is harag,  
Az égen is harag!  
Kifolyt piros vér és  
Piros napsugarak!  
A lemenő nap oly  
Vad bíborban ragyog!  
Előre, katonák,  
Előre, magyarok!*

*Ropog, hosszan ropog  
Csatárok fegyvere,  
Ágyúk bömbölnék, hogy  
Reng a világ bele;  
Te ég, te föld, talán  
Most összeomlotok!  
Előre, katonák,  
Előre, magyarok!*

*Komoly felhők közül  
Bámul reánk a nap,  
Rettentő szuronyok  
Füstben csillámlanak,  
A sűrű lomha füst  
Sötéten gomolyog,  
Előre, katonák,  
Előre, magyarok!*

*Szilaj lelkesedés  
Foly bennem, mint tűzár,  
A vérszag és a füst  
Megrészegíte már,  
Előre rontok én,  
Ha élek, ha halok!  
Utánam, katonák,  
Utánam, magyarok!*

Medgyes, 1849. március 2-3.

*Forrás: Petőfi Sándor összes költeményei II, Szépirodalmi könyvkiadó, Nagyvárad, 1953, 529.*

- |    |   |               |
|----|---|---------------|
| a. | Milyen vershelyzetre utal a cím?                      | <b>5 pont</b> |
| b. | Mi jellemző a versbeszédre?                           | <b>5 pont</b> |
| c. | Milyen motívumok idézik fel a csata körülményeit?     | <b>5 pont</b> |
| d. | Melyik műfaj sajátosságait ismeri fel a költeményben? | <b>5 pont</b> |
- A költemény értelmezésének módja külön elbírálásban részesül, melynek szempontjai a logikus gondolatmenet, szövegkohézió, helyesírás, helyes fogalom- és nyelvhasználat.
- Megjegyzés:** A szövegalkotásban nem kell figyelembe venni a kérdések/feladatok sorrendjét. A terjedelem nem befolyásolja a pontozást.
- 10 pont**

## II. TÉTEL

(30 pont)

Olvassa el a következő szöveget, majd oldja meg a hozzá kapcsolódó feladatokat/válaszoljon a kérdésekre!

„Abu Ramla”, azaz a „homok atyja”. Ez áll az 1951. március 22-én Salzburgban elhunyt Almásy László sírkövén. Almásy nem véletlenül kapta a beduinoktól e nevet. Almásy László Ede, Az angol beteg című film ihletője, 1895 augusztusában, a ma Ausztriához tartozó Borostyánkőn született. A felcseperedő László előszeretettel töltötte idejét a család több ezer kötetből álló könyvtárában, amelynek nagy részét a nagyapja, Almásy Eduárd gyűjtötte össze. A nagypapa a Magyar Földrajzi Társaság egyik alapító tagjaként számtalan, a csillagászat, a földrajz és a geológiai tudománykörébe tartozó munkát szerzett be. A fiatal László végül az ornitológia szerelmese lett, és a madarak iránti szeretetének eredményeképpen kezdett érdeklődni a repülés iránt. Tizenéves korában készítette el első vitorlázórepülőgépét, amellyel egy kőbánya faláról elrugaszkodva, közel tíz métert zuhanva a földnek csapódott. Bár a zuhanás bordatöréssel végződött, Almásynak esze ágában sem volt lemondani a repülésről. Első repülőgépét 1914-ben vásárolta meg.

A sikeres, több mint 3 ezer kilométeres utat követően újabb előléptetés következett: a Steyr Almásyra bízta a cég kairói képviselőjének vezetését. A „gróf” tulajdonképpen ekkor szeretett bele a sivatagba, a kietlen homoktenger iránti érdeklődése hatására expedíciókat szervezett. Almásy kiváló kapcsolatteremtő képességekkel rendelkezett, amelynek révén elnyerte Kemal el Din herceg és I. Fuád egyiptomi király bizalmát. Almásy leginkább a hercegnek köszönhetően pénzügyi támogatást kapott expedícióira, amelyeknek a célja a Szahara, azon belül is a Líbiai-sivatag feltérképezése volt. Almásy 1931 augusztusában Zichy Nándorral indult első repülő felfedező útjára, de a kaland majdnem az életükbe került, a szíriai Aleppóban ugyanis egy francia katonai reptéren kényszerleszállást kellett végezniük. A következő évben azonban újra a botkormány mögé ült, és egy skót alezredes társaságában felfedezte a Nílustól nyugatra fekvő, legendás Zarzura oázist. Almásy, akit a beduinok csak úgy emlegettek, hogy Abu Ramla, azaz a „homok atyja”, 1934 és 1935 folyamán az Egyiptom és Líbia határán elterülő, Nagy-homoktengernek hívott sivatagot térképezte fel. 1935-ben Egyiptom déli határvidékén egy magyar vonatkozású felfedezést is tett, ugyanis Vádi-Halfa közelében, a Nílus egyik szigetén rábukkant a magukat magyaraboknak nevező törzsre, akiknek őseit a legendák szerint a 16. században az oszmánok hurcolták el Magyarországról.

A kutatásokban bővelkedő 1930-as éveket a fegyverek zaja követte. A kiváló pilóta Almásy a Magyar Királyi Honvéd Légierőnél teljesített szolgálatot, majd miután a német hadsereg Erwin Rommel vezetésével 1941 februárjában megjelent Észak-Afrikában, a kiváló helyismeretekkel rendelkező kutatót és pilótát a németek kérésére Észak-Afrikába vezényelték. A „Szahara-specialista” beváltotta a személyéhez fűzött reményeket. Abu Ramla így 1947-ben visszatért második hazájába, Egyiptomba, ahol Faruk király támogatását élvezve egy sivatagkutató intézet felállításán fáradozott és emellett Kairóban sportrepülés-oktatásból tartotta el magát. 1951-ben Ausztriába utazott, de onnan már nem tért vissza Egyiptomba, mivel útja során súlyosan megbetegedett, és Salzburgban elhunyt.

([a mult-kor.hu](http://a.mult-kor.hu) cikke alapján)

1. Társítsa a személyek nevét a cselekedeteikkel! Írja át a vizsgalapra a helyes társításokat!

Személyek:	Cselekedetek:
Almásy Eduárd	Egy sivatagkutató intézet felállítását támogatta.
Zichy Nándor	Támogatta a Líbiai-sivatag feltérképezését.
Erwin Rommel	Hatalmas könyvtárat gyűjtött össze.
Kemal el Din	Kényszerleszállást hajtott végre Almásy Lászlóval együtt.
Faruk király	A német hadsereg élén megjelent Észak-Afrikában.

5 pont

2. Értelmezze a szöveg alapján a következő kijelentést: „A kutatásokban bővelkedő 1930-as éveket a fegyverek zaja követte.”!

5 pont

3. Melyik stílusréteg sajátosságait ismeri fel a szövegben? Indokolja válaszát!

5 pont

4. A szöveg információit felhasználva érveljen a következő kijelentés mellett: Almásy László nem véletlenül kapta a beduinoktól az Abu Ramla nevet!

10 pont

Logikus gondolatvezetés, szövegkohézió, nyelvi igényesség, helyesírás

5 pont

**Megjegyzés:** A feladatok sorrendjének betartása nem kötelező. A terjedelem nem befolyásolja a pontozást.

### III. TÉTEL

(30 pont)

Írjon értekezést körülbelül két oldal terjedelemben **Tragikus sorsú hősök a történelmi tárgyú alkotásokban** címmel egy ön által választott magyar szépirodalmi mű (pl. Arany János: *Szondi két apródja*, Zrínyi Miklós: *Szigeti veszedelem*, Katona József: *Bánk bán* vagy más olvasott mű) alapján! Értekezését egyetlen irodalmi alkotás alapján írja meg figyelembe véve az alábbi feladatsorban javasolt értelmezési szempontokat, de kiegészítheti ezeket más szempontokkal is!

- |    |  |        |
|----|--|--------|
| a. | a választott alkotás műfaji sajátosságai | 5 pont |
| b. | a mű térszerkezetének jellegzetességei   | 5 pont |
| c. | a tragikus sorsú hős jellemábrázolása    | 5 pont |
| d. | értékrendek ütközése                     | 5 pont |

Az értekezés megfogalmazási módja külön elbírálásban részesül, melynek szempontjai a logikus gondolatmenet, szövegkohézió, helyes fogalom- és nyelvhasználat, helyesírás, valamint az értekezés tartalmi és formai jegyeinek betartása.

10 pont

**Megjegyzés:** A szövegalkotásban nem kell figyelembe venni a szempontok sorrendjét. A terjedelem nem befolyásolja a pontozást.