

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
20 iulie 2022

Probă scrisă

RELIGIE ROMANO-CATOLICĂ DE LIMBA MAGHIARĂ

Varianța 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

I. TÊTEL (60 pont)

I. A. Adott a következô szentírási szöveg:

Láttuk dicsôségét, az Atya Egyszülöttének dicsôségét, akit kegyelem és igazság tölt be. János tanúbizonyságot tett róla, amikor azt mondta: „Ez az, akirôl hirdetem: Aki nyomomba lép, nagyobb nálam, mert elôbb volt, mint én.” Mindannyian az ô teljességébôl részesültünk, kegyelmet kegyelemre halmozva. Mert a törvényt Mózes közvetítette, a kegyelem és az igazság azonban Jézus Krisztus által lett osztályrészünk. Istent nem látta soha senki, az Egyszülött Isten nyilatkoztatta ki, aki az Atya ôlén van. (Jn 1, 14-18)

A fenti szövegbôl kiindulva készítsen kisesszét az alábbi követelmények szerint:

1. Az evangélium szerzôje, rendeltetése és célja.
2. Krisztológia az evangéliumban.
3. János és a szinoptikusok.
4. Az evangélium szerkezetének, tartalmának általános bemutatása.

30 pont

I. B. Adott a következô szentírási szövegrészlet:

„A gyóntató Isten megbocsátásának nem ura, hanem szolgája. E szentség szolgájának egyesülnie kell Krisztus szándékával és szeretetével. Ismernie kell a keresztyén erkôlcstant, az emberi életet, tisztelnie kell azt, aki elesett és szelídnek kell lennie iránta; szeretnie kell az igazságot, hûségese nek kell lennie az Egyház Tanítôhivatalához, türelemmel kell vezetnie a bûnbánót a gyógyulás és a teljes érettség felé. Imádkoznia és vezekelnie kell érte, és Isten irgalmasságára kell bízni” (KEK, 1466).

Készítsen kisesszét **A bûnbocsánat szentsége** címmel a következô szempontok alapján:

1. A bûnbocsánat szentségének bibliai alapjai.
2. A bûnbocsánat szentségének kiszolgáltatója és felvevôje.
3. A bûnbocsánat szentségének anyaga és formája.
4. A bûnbocsánat szentségének hatásai.

30 pont

II. TÊTEL (30 pont)

A következô részletet a VII. osztályos iskolai magyar nyelvû római katolikus vallás programból vettük:

Competența specifică Specifikus kompetencia	Exemple de activități de învățare Példák tanulási tevékenységekre	Conținuturi Tartalmak
1.2. Explicarea semnificației evenimentelor vieții bisericești și a interrelaționării acestora	- exerciții de dialog bazate pe ilustrare și pe înțelegerea textelor de specialitate - analizarea evenimentelor vieții bisericești, cu scopul identificării relațiilor dintre acestea	Dumnezeu revelat omului ca iubire milostivă: <ul style="list-style-type: none">• Lumea văzută și nevăzută (Dumnezeu, creatorul a tot ce există)• „Cred în învierea morților...” (învierea lui Cristos și a noastră)

1.2. Az egyház életében történt események és az azok közötti összefüggések megértése és saját szavakkal történő magyarázata	- participarea la jocuri de rol/dramatizări ale unor evenimente din domeniul istoriei vieții bisericești - szemléltetésre és szövegértésre alapozott feladatok - az összefüggések feltárását segítő gyakorlatok - a különböző történetek dramatizált feldolgozása	Isten kinyilatkoztatja irgalmas szeretetét: Az igazi világosság a világba jött • A látható és láthatatlan világ (interdiszciplináris) - (Isten, minden létező teremtménye) • „Hiszek a holtak feltámadásában” – (Krisztus feltámadása és a mi feltámadásunk)
---	--	---

(Programa școlară pentru disciplina RELIGIE Clasele V-VIII, CULTUL ROMANO-CATOLIC DE LIMBĂ MAGHIARĂ, OMEN 3393 / 28.02.2017)

Mutassa be egy vallásórának – a fentebb adott szekvencia szerinti – oktatási tevékenységét, a következők figyelembe vételével:

II. A. Két cselekvésen alapuló didaktikai módszer bemutatása, amelyek a fenti specifikus kompetencia kialakításában/fejlesztésében használhatók, figyelembe véve az alábbi szempontokat:

- a) minden kiválasztott módszer két jellemzőjének említése, megindokolva, hogy az adott kompetencia hogyan alakítható/fejleszthető;
- b) a módszerek alkalmazásának szemléltetése, az óraszervezés és a megfelelő oktatási eszköz meghatározása, felhasználva a *Tanterv* fenti szekvenciájából származó tartalmakat és tanulási tevékenységeket.

14 pont

II. B. A szummatív értékelés két funkciójának megemlítése.

4 pont

II. C. Az adott specifikus kompetencia értékelése három item kidolgozásával: rövid válasz, „páros” típus és kettős választás – különböző tartalmak felhasználásával.

Megjegyzés: Javításnál pontozzák a **szaknyelv használatát**, az itemek és válaszok kidolgozása során alkalmazott **teológiai információk helyességét** és a kidolgozott **bemutató struktúráját**.

12 pont