

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**  
**20 iulie 2022**  
**Probă scrisă**  
**MEDICINĂ GENERALĂ**  
**PROFESORI**

**Varianta 3**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

**SUBIECTUL I** (60 de puncte)

- Ținând cont de multitudinea de noțiuni pe care viitorul asistent medical trebuie să le cunoască, răspundeți următoarelor cerințe:** **30 de puncte**
  - Descrieți simptomatologia copilului cu glomerulonefrită difuză acută poststreptococică și enumerați patru probe de laborator caracteristice pentru stabilirea diagnosticului de boală.
  - Caracterizați antiinflamatoarele nesteroidiene neselective de uz sistemic, cu exemplificare pe Aspenter® și Antinevralgic forte®.
  - Enumerați și descrieți trei focare de auscultatie a cordului.
  - Menționați trei forme clinice ale sindromului nefrotic.
  - Precizați cei trei factori etiologici importanți în bronșita cronică.
- Referindu-vă la marile urgențe medicale și chirurgicale:** **30 de puncte**
  - Menționați cinci manifestări clinice în șocul anafilactic.
  - Descrieți durerea, ca principal simptom în peritonita acută difuză.
  - Prezentați simptomatologia caracteristică pacientului cu hemoragie cerebrală.

**SUBIECTUL al II-lea** (30 de puncte)

Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru specializarea Asistent medical generalist, anul II, modulul Medicină internă și nursing specific.

UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII/ REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII			CONȚINUTURILE ÎNVĂȚĂRII
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	<b>Infarctul miocardic</b>
<b>20.1.1.</b> Descrierea bolilor respiratorii, cardiovasculare, reumatismale, hematologice <b>20.1.2.</b> Evidențierea factorilor care influențează funcțiile respiratorie, cardiovasculară, articulară, hematopoietică	<b>20.2.1.</b> Identificarea caracteristicilor bolilor respiratorii, cardiovasculare, reumatismale, hematologice <b>20.2.2.</b> Diferențierea semnelor și simptomelor specifice bolilor respiratorii, cardiovasculare, reumatismale, hematologice	<b>20.3.1.</b> Argumentarea realistă, creativă și independentă a propriilor opinii cu privire la semnele și simptomele specifice întâlnite la pacienți cu afecțiuni respiratorii, cardiovasculare, reumatismale, hematologice	

(OMEN nr. 3.499/2018 privind aprobarea standardului de pregătire profesională, a planului de învățământ și a programelor școlare pentru calificarea profesională Asistent medical generalist, nivel 5, al Cadrului național al calificărilor.)

Lecția rămâne forma de bază principală, dominantă, la nivelul procesului de învățământ.

- a. Definiți noțiunea: *proiectarea lecției*.
- b. Menționați două avantaje ale utilizării lecției.
- c. Enumerați etapele lecției de comunicare de cunoștințe noi.
- d. Proiectați o lecție de comunicare de cunoștințe noi pentru formarea rezultatelor învățării din secvența de mai sus, având în vedere următoarele elemente:
  - formulați obiectivele lecției;
  - selectați conținuturile învățării;
  - prezentați două activități de învățare utilizate pe parcursul lecției;
  - menționați resursele didactice utilizate pe parcursul lecției;
  - precizați metodele de evaluare utilizate.

**Notă:** Se punctează corectitudinea din punct de vedere științific a informațiilor de specialitate.