

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
20 iulie 2022

Probă scrisă

MECANICĂ
MAIȘTRI INSTRUCTORI

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

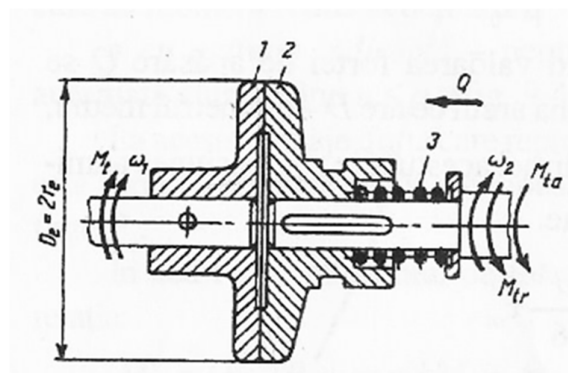
I. TÊTEL **(60 punct)**

I.1. Az előrajzolás egyike a lakatos műhelyekben használatos műveleteknek. **20 pont**

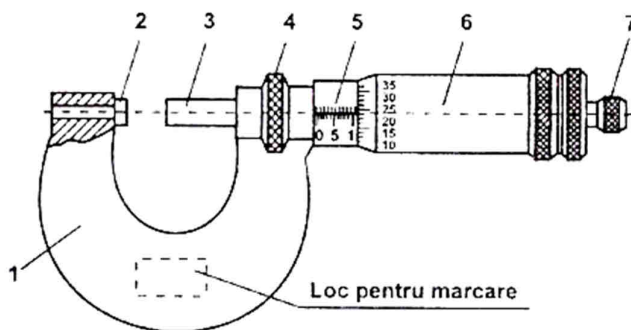
- Határozza meg az előrajzolást.
- Írjon le három előrajzoló módszert.
- Soroljon fel hat SzKE -t amelyeket használunk előrajzoláskor.
- Magyarázza meg az előrajzolás ellenőrzését.
- Soroljon föl négy munkaegészség- és védelmi szabályt amit be kell tartani előrajzoláskor.

I.2. A tengelykapcsolók a gépi berendezések gépelemei. **20 pont**

- Határozza meg a tengelykapcsolókat.
- Pontosítsa a tengelykapcsoló típusokat a tengelyvégek közti kapcsolat függvényében.
- Soroljon fel két-két előnyét és hátrányát a rögzített tengelykapcsolók esetében.
- Adja meg a mellékelt tengelykapcsoló megnevezését.
- Adja meg az 1, 2 és 3-mal jelzett elemek megnevezését a mellékelt ábrán.
- Soroljon fel öt SzKE-t amelyeket használunk ezen gépelemek felszerelése és leszerelésekor.



I.3. A mérőeszközök olyan technikai rendszerek, amelyek segítségével összehasonlítjuk a mérendő mennyiséget a megfelelő mértékegységgel a méret megismerése céljából. **20 pont**



- Adja meg a mellékelt ábrán látható mérőeszköz nevét.
- Adja meg ezzel a mérőeszközzel mérhető fizikai mennyiséget.
- Az előbb említett fizikai mennyiségnek adja meg az SI-ből a mértékegységét.
- Sorolja fel az 1-7. -ig számozott elemek megnevezését.
- Írja le a mérés módszerét a fenti ábrán látható mérőeszközzel.
- Soroljon föl három mérőeszközt amit használunk a **b.** pontban megadott mennyiség mérésére.

II TÊTEL

(30 pont)

A mellékelt oktatási részlet, az OMENCS 4457 / 05.07.2016-os, 3 -as. Melléklet, IX. Líceum-i osztály-technológiai ágazat, Mechanika szakterületének tantervéből van.

URÎ 2. LĂCĂTUȘĂRIE GENERALĂ			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
2.1.5.	2.2.16. 2.2.17. [...]	2.3.1. 2.3.2. 2.3.3. 2.3.4. 2.3.5. 2.3.6.	5. Debitarea manuală a semifabricatelor 5.1. Scule folosite la debitarea manuală prin forfecare, așchiere și dăltuire; 5.2. Tehnologia debitării manuale prin forfecare; [...] 5.5. Metode de control a semifabricatelor debitate; 5.6. Norme de securitate și sănătate în muncă specifice operației de debitare.

Cunoștințe:

2.1.5. Debitarea manuală a semifabricatelor (SDV-uri, tehnologii de execuție, metode de control, norme de securitate și sănătate în muncă)

Abilități:

2.2.16. Debitarea manuală a semifabricatelor;
2.2.17. Executarea controlului calității semifabricatelor debitate;
[...]

Atitudini:

2.3.1. Respectarea cerințelor ergonomice la locul de muncă;
2.3.2. Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul îndeplinirii sarcinilor la locul de muncă;
2.3.3. Respectarea prescripțiilor din desenele de execuție la realizarea pieselor prin operații de lăcătușerie;
2.3.4. Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită;
2.3.5. Asumarea inițiativei în rezolvarea unor probleme;
2.3.6. Respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă.

A lecke az oktatási folyamat uralkodó alkotója.

- Határozza meg a *lecketerv fogalmát*
- Adjon meg két előnyt a leckék használatára setében
- Sorolja fel a vegyes lecke részeit új tananyag kommunikálása esetében.
- Tervezzon egy leckét, amely során az új ismereteket kommunikálja a diákokkal a fenti program részletre a következők alapján:
 - a célkitűzések megfogalmazása
 - a tartalmak választása
 - a tevékenységek bemutatása a lecke során
 - a didaktikai eszközök megadása a lecke különböző mozzanataira során
 - az értékelési módszer pontosítása.

Megjegyzés: Pontozódik az információk tudományos helyessége is.