

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
20 iulie 2022

Probă scrisă
RELIGIE ROMANO-CATOLICĂ (DE LIMBA ROMÂNĂ)

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

VARIANTA 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

1. A. TOTAL 30 PUNCTE

- a) **6 puncte** pentru explicarea semnificației textului: *Sfântul Botez este fundamentul întregii vieți creștine;*
- în situația prezentării parțiale se acordă **3 puncte**;
- b) **7 puncte** pentru precizarea motivului pentru care Sacramentul Botezului este *poarta vieții în Duh*;
- în situația prezentării parțiale se acordă **4 puncte**;
- c) **10 puncte** pentru menționarea a cinci efecte ale Botezului, **câte 2 puncte** pentru fiecare efect al Botezului (**2px5=10p**);
- d) **7 puncte** pentru argumentarea faptului că *Botezul este sacramentul renașterii prin apă și în cuvânt*;
- în situația prezentării parțiale se acordă **4 puncte**.

1. B. TOTAL 30 PUNCTE – Revelarea rugăciunii

Conținut - 24 puncte:

- a) **12 puncte** pentru prezentarea aspectului în *Vechiul Testament (Creația – izvor de rugăciune; Făgăduința și rugăciunea credinței; Moise și rugăciunea mijlocitorului; David și rugăciunea regelui; Ilie, profeții și convertirea inimii; Psalmii, rugăciunea adunării)*, astfel:
- **2 puncte** pentru *Creația – izvor de rugăciune*;
- în situația prezentării parțiale se acordă **1 punct**;
 - **2 puncte** pentru *Făgăduința și rugăciunea credinței*;
- în situația prezentării parțiale se acordă **1 punct**;
 - **2 puncte** pentru *Moise și rugăciunea mijlocitorului*;
- în situația prezentării parțiale se acordă **1 punct**;
 - **2 puncte** pentru *David și rugăciunea regelui*;
- în situația prezentării parțiale se acordă **1 punct**;
 - **2 puncte** pentru *Ilie, profeții și convertirea inimii*;
- în situația prezentării parțiale se acordă **1 punct**;
 - **2 puncte** pentru *Psalmii, rugăciunea adunării*;
- în situația prezentării parțiale se acordă **1 punct**;
- b) **12 puncte** pentru prezentarea aspectului în *plinirea timpului (Isus se roagă; Isus ne învață să ne rugăm; Isus ascultă rugăciunea; Rugăciunea Sfintei Fecioare Maria)*, astfel:
- **3 puncte** pentru *Isus se roagă*;
- în situația prezentării parțiale se acordă **2 puncte**;
 - **3 puncte** pentru *Isus ne învață să ne rugăm*;
- în situația prezentării parțiale se acordă **2 puncte**;
 - **3 puncte** pentru *Isus ascultă rugăciunea*;
- în situația prezentării parțiale se acordă **2 puncte**;
 - **3 puncte** pentru *Rugăciunea Sfintei Fecioare Maria*;
- în situația prezentării parțiale se acordă **2 puncte**.

Redactare - 6 puncte:

- 2 puncte** pentru structurarea prezentării;
- 2 puncte** pentru ordonarea și explicarea ideilor într-o succesiune logică;
- 2 puncte** pentru utilizarea limbajului teologic.

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

II. A. TOTAL - 14 puncte

a) **8 puncte** pentru menționarea a două caracteristici ale fiecărei metode selectate, motivând cum poate fi formată/dezvoltată competența specifică dată, astfel:

- **2 puncte** pentru enumerarea oricăror două metode didactice fundamentate pe acțiune, **câte 1 punct** pentru fiecare metodă (**1p.x2=2p.**);
- **4 puncte** pentru menționarea a două caracteristici ale fiecărei metode, **câte 1 punct** pentru fiecare caracteristică (**(1p.x2 caracteristici) x2 metode=4p.**);
- **2 puncte** pentru motivarea a cum poate fi formată/dezvoltată competența specifică dată, **câte 1 punct** pentru fiecare metodă (**1p.x2=2p.**).

b) **6 puncte** pentru exemplificarea utilizării metodelor, precizând modul de organizare a clasei și a unui mijloc de învățământ adecvat, utilizând conținuturile și activitățile de învățare din secvența de *Programă școlară*, **câte 3 puncte** pentru fiecare metodă (**3p.x2=6p.**), astfel:

- **2 puncte** pentru precizarea modului de organizare a clasei, **câte 1 punct** pentru fiecare metodă (**1p.x2=2p.**);
- **2 puncte** pentru precizarea unui mijloc de învățământ adecvat, **câte 1 punct** pentru fiecare metodă (**1p.x2=2p.**);
- **2 puncte** pentru utilizarea conținuturilor și activităților de învățare din secvența de *Programă școlară*, **câte 1 punct** pentru fiecare metodă (**1p.x2=2p.**).

II. B. TOTAL - 4 puncte

4 puncte pentru menționarea a două funcții ale evaluării sumative, **câte 2 puncte** pentru fiecare funcție (**2p.x2=4p.**).

II. C. TOTAL - 12 puncte

- **6 puncte** pentru elaborarea corectă a trei itemi: cu răspuns scurt, de tip „pereche” și cu alegere duală, utilizând Conținuturi diferite, **câte 2 puncte** pentru fiecare item (**2p.x3=6p.**);
- **3 puncte** pentru corectitudinea informației teologice utilizate în elaborarea itemilor și a răspunsului, **câte 1 punct** pentru fiecare item (**1p.x3=3p.**);
- **1 punct** pentru utilizarea limbajului de specialitate adecvat;
- **2 puncte** pentru structurarea prezentării.