

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
20 iulie 2022

Probă scrisă

EDUCAȚIE SOCIALĂ
(GÂNDIRE CRITICĂ ȘI DREPTURILE COPILULUI, EDUCAȚIE INTERCULTURALĂ,
EDUCAȚIE PENTRU CETĂȚENIE DEMOCRATICĂ)

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

I TÉTEL **(60 pont)**

A.

Dolgozzon ki, három-négy oldal terjedelmében, a *demokratikus állam funkcionalitására* vonatkozó egy esszé! Az esszé kidolgozásában kövesse az alábbi szempontokat:

- határozza meg a *pluralizmus elve*, *jogállam* és *demokratikus állam* fogalmát; **9 pont**
- nevezzen meg négy alkotmányos elvet; **4 pont**
- mutasson be négyet a román állami hatóságai közül; **12 pont**
- mutassa be, a pluralizmus elvének szempontja alapján, egy demokratikus és egy totalitartista rendszer közötti különbséget. **7 pont**

Megjegyzés! Pontozva van a kidolgozás koherenciája (**2 pont**) és a követelményben megadott terjedelemben való illeszkedés (**1 pont**). **35 pont**

B.

Annak ellenére, hogy a sajátos nevelési igényű gyermekek támogatásának fontossága általánosan elfogadott, Európában nincs közös megállapodás arról, hogy mi minősül sajátos nevelési igénynek. (RAND Europe)

- a) Határozza meg a *sajátos nevelési igény* és az *oktatáshoz való jog* fogalmát! **6 pont**
 - b) Nevezzen meg kettőt a veszélyeztetett helyzetben levő gyermekek kategóriáiból! **6 pont**
 - c) Mutasson be olyan kormány szervet, illetve egy olyan civil szervezetet, amelyek szerepet játszanak a gyermekek szociális védelmében! **8 pont**
 - d) Példázza a romániai civil társadalom szerepét a sajátos nevelési igényű gyermekek jogainak védelmében és előmozdításában! **5 pont**
- 25 pont**

II. TÉTEL **(30 pont)**

1. Mutassa be összehasonlítva két kiegészítő/alternatív értékelési módszerét a *1.3. Raportarea critică la opiniile, explicațiile și argumentele formulate de alte persoane în contextul unor debateri privind asigurarea și promovarea drepturilor copilului* sajátos kompetenciának, amely a *Társadalmi nevelés (Kritikai gondolkodás és a gyermekek jogai)* tantárgy tantervének része, az alábbiak alapján:

- nevezze meg az összehasonlításra kerülő kiegészítő/alternatív módszereket;
- mutassa be a két módszer sajátosságait, ugyanakkor nevezzen meg egy-egy eszközt, amely által gyakorlatban alkalmazhatóak a bemutatott módszerek;
- nevezze meg egy előnyét és egy hátrányát a bemutatott módszerek alkalmazásának a megadott sajátos kompetencia kialakításának/fejlesztésének értékelése során;
- példázza annak módját, ahogyan a V. osztályban alkalmazhatóak a bemutatott módszerek, a sajátos kompetencia kialakításának/fejlesztésének értékelése során, a következő tartalom alapján:

Respectarea, apărarea și promovarea drepturilor copilului

Respectarea și apărarea drepturilor copiilor

Instituții guvernamentale și non-guvernamentale cu rol în respectarea, apărarea și promovarea drepturilor copilului

- *Instituții guvernamentale: rolul statului; securitate și protecție social*
- *Organizații nonguvernamentale: rolul societății civile*

20 pont

2. Érveljen egy-két oldal terjedelemben, azon hipotézis mellett vagy ellen, mely szerint: a *Társadalmi nevelés (Kritikai gondolkodás és a gyermekek jogai)* tantárgynál alkalmazott írásbeli felmérők legnagyobb hátránya a hibák kijavításának vagy a feltárt hiányosságok pótlásának viszonylagos időbeli késedelme!

10 pont