

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
20 iulie 2022

Probă scrisă
RELIGIE PENTICOSTALĂ

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianța 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

I. A. TOTAL 30 PUNCTE

- a) **8 puncte** pentru enumerarea a patru simboluri ale Duhului Sfânt, **câte 2 puncte** pentru fiecare simbol (**2p.x4=8p**);
- b) **4 puncte** pentru identificarea simbolului Duhului Sfânt prezentat în text;
- c) **8 puncte** pentru caracterizarea simbolului Duhului Sfânt identificat la punctul b);
- în situația prezentării parțiale se acordă **4 puncte**;
- d) **10 puncte** pentru argumentarea, cu alte două texte biblice, a simbolului identificat, **câte 5 puncte** pentru fiecare argumentare (**5p.x2=10p.**).

I. B. TOTAL 30 PUNCTE

- a) **10 puncte** pentru definirea credinței creștine;
- b) **10 puncte** pentru precizarea modalității de dobândire a credinței;
- c) **10 puncte** pentru descrierea urmărilor credinței în viața personală;
- în situația prezentării parțiale a punctelor a), b) și c) se acordă **câte 5 puncte** pentru fiecare.

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

II. A. TOTAL - 14 puncte

- a) **8 puncte** pentru menționarea a două caracteristici ale fiecărei metode selectate, motivând cum poate fi formată/dezvoltată competența specifică dată, astfel:
- **2 puncte** pentru enumerarea oricăror două metode didactice fundamentate pe acțiune, **câte 1 punct** pentru fiecare metodă (**1p.x2=2p.**);
 - **4 puncte** pentru menționarea a două caracteristici ale fiecărei metode, **câte 1 punct** pentru fiecare caracteristică (**(1p.x2 caracteristici) x2 metode=4p.**);
 - **2 puncte** pentru motivarea a cum poate fi formată/dezvoltată competența specifică dată, **câte 1 punct** pentru fiecare metodă (**1p.x2=2p.**).
- b) **6 puncte** pentru exemplificarea utilizării metodelor, precizând modul de organizare a clasei și a unui mijloc de învățământ adecvat, utilizând conținuturile și activitățile de învățare din secvența de *Programă școlară*, **câte 3 puncte** pentru fiecare metodă (**3p.x2=6p.**), astfel:
- **2 puncte** pentru precizarea modului de organizare a clasei, **câte 1 punct** pentru fiecare metodă (**1p.x2=2p.**);
 - **2 puncte** pentru precizarea unui mijloc de învățământ adecvat, **câte 1 punct** pentru fiecare metodă (**1p.x2=2p.**);
 - **2 puncte** pentru utilizarea conținuturilor și activităților de învățare din secvența de *Programă școlară*, **câte 1 punct** pentru fiecare metodă (**1p.x2=2p.**).

II. B. TOTAL - 4 puncte

4 puncte pentru menționarea a două funcții ale evaluării sumative, **câte 2 puncte** pentru fiecare funcție (**2p.x2=4p.**).

II. C. TOTAL - 12 puncte

- **6 puncte** pentru elaborarea corectă a trei itemi: cu răspuns scurt, de tip „pereche” și cu alegere duală, utilizând Conținuturi diferite, **câte 2 puncte** pentru fiecare item (**2p.x3=6p.**);
- **3 puncte** pentru corectitudinea informației teologice utilizate în elaborarea itemilor și a răspunsului, **câte 1 punct** pentru fiecare item (**1p.x3=3p.**);
- **1 punct** pentru utilizarea limbajului de specialitate adecvat;
- **2 puncte** pentru structurarea prezentării.