

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
20 iulie 2022

Probă scrisă
FARMACIE
MAIȘTRI INSTRUCTORI

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianța 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

I.1. 10 puncte

- a. definirea operației de decolorare; **2 puncte**
- b. – câte **2 puncte** pentru menționarea oricăror **două filtre** care funcționează sub presiune redusă (la vid); **2 x 2 puncte = 4 puncte**
- c. – câte **2 puncte** pentru prezentarea oricăror **două metode de clarificare** a soluțiilor medicamentoase. **2 x 2 puncte = 4 puncte**

I.2. 10 puncte

- a. definirea rețetei **1 punct**
- b. – câte **1 punct** pentru enumerarea fiecăreia dintre cele **șapte părți componente** ale rețetei; **7 x 1 punct = 7 puncte**
- c. prezentarea, la alegere, a uneia dintre componentele rețetei enumerate la subpunctul b. **2 puncte**

I.3. 10 puncte

- a. definirea complianței pacientului **1 punct**
- b. – câte **2 puncte** pentru enumerarea oricăreia dintre cei **patru factori** care pot limita sau/și inhiba participarea activă a pacientului la tratamentul său. **4 x 2 puncte = 8 puncte**
- c. prezentarea informațiilor principale pe care trebuie să le cuprindă comunicarea cu pacientul pentru a conduce la folosirea efectivă și în siguranță a medicamentelor. **1 punct**

I.4. 10 puncte

- a. definirea operației de măsurare; **1 punct**
- b. – câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **cinci reguli** de păstrare a balanțelor; **5 x 1 punct = 5 puncte**
- c. – câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **patru reguli practice** pentru cântărire. **4 x 1 punct = 4 puncte**

I.5. 10 puncte

- a. definirea formelor farmaceutice denumite soluții medicamentoase; **2 puncte**
- b. clasificarea soluțiilor medicamentoase după modul de condiționare; **2 puncte**
- c. – câte **2 puncte** pentru menționarea fiecăreia dintre cele **trei dezavantaje** ale soluțiilor medicamentoase. **3 x 2 puncte = 6 puncte**

I.6. 10 puncte

- a. – câte **1 punct** pentru enumerarea oricăreia dintre cele **trei faze de lucru** utilizate la prepararea unguentelor; **3 x 1 punct = 3 puncte**
- b. – câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **cinci condiții** pe care trebuie să le îndeplinească bazele de unguente; **5 x 1 punct = 5 puncte**
- c. prezentarea modului de preparare a bazelor de unguente emulsii de tip A/U. **2 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

a. (2 puncte)

Definirea noțiunii: *proiectarea lecției*.

2 puncte

b. (4 puncte)

Câte **2 puncte** pentru menționarea oricăror **două avantaje** ale utilizării lecției ca formă principală a procesului de învățământ.

2x2puncte= **4 puncte**

c. (5 puncte)

Câte **1 punct** pentru enumerarea fiecăreia dintre cele **cinci etape** ale lecției de comunicare de cunoștințe noi.

5x1punct= **5 puncte**

d. (19 de puncte)

Punctajul pentru proiectarea lecției de comunicare de cunoștințe noi pentru formarea competenței din **secvența dată** se distribuie astfel:

- formularea obiectivelor lecției; **3 puncte**
- selectarea conținuturilor învățării; **2 puncte**
- câte **3 puncte** pentru prezentarea oricăror **două activități** de învățare utilizate pe parcursul lecției; **6 puncte**
- menționarea resurselor didactice utilizate pe parcursul lecției; **3 puncte**
- precizarea metodelor de evaluare utilizate; **3 puncte**
- corectitudinea din punct de vedere științific a informațiilor de specialitate. **2 puncte**