

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
20 iulie 2022

Probă scrisă
PROFESORI DOCUMENTARIȘTI
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I **(60 de puncte)**

- valorificarea adecvată a textului dat **2 puncte**
- câte 5 puncte pentru analiza modalităților de realizare a activităților de gestionare și organizare a CDI în cazul fiecăruia dintre cele trei elemente cerute (gestionarea spațiului, gestionarea serviciilor, gestionarea materialelor și a echipamentelor specifice unui CDI): prezentare corectă, nuanțată – 5p./ prezentare corectă, dar insuficient dezvoltată – 2p. **3x5p=15 puncte**
- analiza modalităților de realizare a activităților de gestionare și organizare a CDI având în vedere gestionarea fondului documentar și a activității în CDI, prin:
 - organizarea în acces direct **3 puncte**
 - stabilirea orarului **2 puncte**
 - stabilirea proiectului de activitate **3 puncte**
 - câte 2 puncte pentru fiecare dintre cele două modalități de utilizare a CDI **2x2p=4 puncte**
- câte 4 puncte pentru explicarea conținutului științific asociat fiecăreia dintre cele două competențe profesionale date: explicare adecvată – 4p./ explicare care nu surprinde în mod adecvat conținutul științific al competenței **2x4p=8 puncte**
- câte 4 puncte pentru elaborarea fiecăruia dintre cele patru elemente (puncte tari, puncte slabe, oportunități și amenințări) ale unei analize SWOT a managementului calității privind gestiunea și organizarea CDI **4x4p=16 puncte**
- formularea punctului de vedere personal cerut **1 punct**
- argumentarea punctului de vedere formulat: argumentare convingătoare – 3p./ argumentare neconvingătoare, superficială – 1p. **3 puncte**
- organizarea prezentării – introducere, cuprins, concluzie **1 punct**
- respectarea numărului de pagini precizat **2 puncte**

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

- câte 1 punct pentru precizarea oricăror două metode complementare/alternative de evaluare **2x1p=2 puncte**
 - prezentarea cerută: prezentare adecvată, comparativă, a specificului celor două metode **4 puncte**
- Notă:** În situația în care prezentarea cerută nu este făcută în mod comparativ, se acordă câte 1 punct pentru prezentarea fiecăreia dintre cele două metode.
- câte 1 punct pentru precizarea oricărui instrument pentru a pune în practică fiecare dintre cele două metode prezentate **2x1p=2 puncte**
- Notă:** Punctajul se acordă numai în situația în care instrumentul precizat este corect alocat metodei.
- câte 1 punct pentru menționarea oricărui avantaj și a oricărui dezavantaj al utilizării fiecăreia dintre metodele prezentate pentru evaluarea formării/dezvoltării competenței specifice date **(2x1p)+(2x1p)=4 puncte**

- câte 4 puncte pentru exemplificarea modului în care se aplică, la clasa a XII-a, fiecare dintre metodele prezentate, pentru evaluarea formării/dezvoltării competenței specifice date: exemplificare adecvată a modului de aplicare a metodei complementare/alternative de evaluare a formării/dezvoltării competenței specifice date (cunoștințe, abilități și atitudini), prin abordarea conținutului dat – 4p./ exemplificarea modului de aplicare a metodei, care conduce la evaluarea doar parțială a competenței – 2p. **2x4p=8 puncte**

2. - formularea punctului de vedere care să confirme sau să infirme ipoteza dată **2 puncte**
- argumentarea punctului de vedere formulat: argumentare convingătoare – 7p./ argumentare neconvingătoare, superficială – 2p. **7 puncte**
- încadrarea în limita de spațiu precizată **1 punct**