

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
20 iulie 2022

Probă scrisă

EDUCAȚIE SOCIALĂ
(GÂNDIRE CRITICĂ ȘI DREPTURILE COPILULUI, EDUCAȚIE INTERCULTURALĂ,
EDUCAȚIE PENTRU CETĂȚENIE DEMOCRATICĂ)

Varianța 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I (60 de puncte)

A.

Elaborați un eseu de trei-patru pagini depre *funcționalitatea statului democratic*. În elaborarea eseului veți avea în vedere următoarele repere:

- precizarea înțelesului conceptelor de *principiul pluralismului, stat de drept și stat democratic*; **9 puncte**
- menționarea a patru principii constituționale; **4 puncte**
- prezentarea a patru autorități ale statului român; **12 puncte**
- evidențierea diferenței dintre regimul democratic și regimul totalitar din perspectiva principiului pluralismului. **7 puncte**

Notă: Se punctează coerența textului elaborat (**2 puncte**) și încadrarea eseului în limita de spațiu precizată (**1 punct**). **35 de puncte**

B.

În ciuda importanței universal acceptate de a sprijinii copiii cu CES, nu există acord comun în Europa cu privire la ceea ce constituie nevoi speciale în educație. (RAND Europe)

- a) Definiți conceptele de *cerințe educative speciale și drept la educație*; **6 puncte**
 - b) Menționați două categorii de copii aflați în situații de risc; **6 puncte**
 - c) Prezentați o instituție guvernamentală, respectiv o instituție nonguvernamentală cu rol în asigurarea protecție sociale a copiilor; **8 puncte**
 - d) Exemplificați rolul societății civile în apărarea și promovarea drepturilor copiilor cu CES din România. **5 puncte**
- 25 de puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

1. Prezentați comparativ două metode complementare/alternative de evaluare pentru competența specifică 1.3. Raportarea critică la opiniile, explicațiile și argumentele formulate de alte persoane în contextul unor dezbateri privind asigurarea și promovarea drepturilor copilului de la disciplina *Educație socială (Gândire critică și drepturile copilului)*, având în vedere:

- precizarea metodelor complementare/alternative de evaluare pe care le comparați;
- prezentarea specificului celor două metode, precizând totodată câte un instrument pentru a pune în practică fiecare dintre metodele prezentate;
- menționarea unui avantaj și a unui dezavantaj al utilizării fiecăreia dintre metodele prezentate pentru evaluarea formării/dezvoltării competenței specifice date;
- exemplificarea modului în care se aplică, la clasa a V-a, fiecare dintre metodele prezentate, pentru evaluarea formării/dezvoltării competenței specifice date, prin următorul conținut:

Respectarea, apărarea și promovarea drepturilor copilului

Respectarea și apărarea drepturilor copiilor

Instituții guvernamentale și non-guvernamentale cu rol în respectarea, apărarea și promovarea drepturilor copilului

- *Instituții guvernamentale: rolul statului; securitate și protecție socială*
- *Organizații nonguvernamentale: rolul societății civile*

20 de puncte

2. Argumentați, în una-două pagini, un punct de vedere care să confirme sau să infirme ipoteza potrivit căreia dezavantajul major al probelor scrise, la disciplina *Educație socială (Gândire critică și drepturile copilului)* este presupus de relativa întârziere în timp a momentului în care se realizează corectarea unor greșeli sau completarea unor lacune identificate. **10 puncte**