

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
20 iulie 2022

Probă scrisă
LB. ȘI LIT. MAGHIARĂ MATERNĂ, LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ ȘI UNIV. PT. COPII, METODICA
PREDĂRII ACTIVITĂȚILOR ÎN LB. MAGHIARĂ MATERNĂ ȘI ÎN LB. ROMÂNĂ
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

A. Limba și literatura maternă (30 de puncte)

1. Szövegtömörítés. Lehetséges megoldás: Barni le kellett volna feküdjön. Mindent kitalált, csak ne kelljen aludnia. A fáradtságtól végül mégis elaludt. **3 pont**
2. Explicit információk kiírása. Bármely 3, a lefekvést késleltető esemény kiírása. Minden azonosított kifejezés 1 pontot ér. **3 pont**
3. Minden helyesen szótagolt szó 1 pontot ér. Helyes válasz: hosz-szú-ra, meg-hall-gat-ni-a. **2 pont**
4. Minden szinoníma 1 pontot ér. Lehetséges válaszok: kisurran = kiszökik, kisettenkedik, behord = bevisz, kiabál = ordít, hangoskodik **3 pont**
5. Minden képzett melléknév 1 pontot ér. **2 pont**
a. játszik→játsszó b. kiabál→kiabáló
6. Minden helyesen megnevezett mondat 1 pontot ér. Lehetséges válasz:
Ölbe veszi a gyermeket./Egy öl fát visz.
Nem öl meg állatot. **2 pont**
7. Minden helyes bővítmény 1 pontot ér. Lehetséges válasz:
Délután Barni szeretett szépeket álmodni.
Barni szeretett szépeket álmodni a kiságyban.
Vagy: Délután Barni szeretett szépeket álmodni a kiságyban. **2 pont**
8. Minden helyesen megnevezett mondat 1 pontot ér. (I. mondatok osztályozása szerkezet és modalitás szerint) **2 pont**
9. A három gyermekirodalmi műfaj megnevezése (pl: népmese, népmonda, műköltészeti mese, novella, gyermek- és ifjúsági regény) – műfajonként 1 pont, műfajonkénti helyes példaválasztás 1-1 pont **6 pont**
10. A meseregény műfaji előképe a mese. – 1 pont. Közös tulajdonságok megnevezése. – 1 pont. Legalább 5 sajátos tulajdonság megnevezése. pl. a mesénél nagyobb terjedelmű, több ideig tartó, hosszabb eseménysort jelenít meg. Mellékesemények, kitérők beiktatásával, szerteágazó cselekménnyel, fő- és mellékszereplőkkel ábrázolja az elképzelt világot. A történetészövés során megismerjük a szereplők érzés- és gondolatvilágát, jellemük alakulását. Lényege a jó és gonosz küzdelme, a jóság győzelme a gonoszság fölött. – 3 pont **5 pont**

B. Limba și literatura română și universală pentru copii (30 de puncte)

1. câte 2 puncte pentru alcătuirea oricărui enunț corect cu fiecare dintre cele două paronime date (de exemplu: *Acest obiect îmi este familiar./ Spațiul familial este unul armonios.*) **2x2p=4 puncte**

2. câte 1 punct pentru transcrierea, din textul dat, a oricăror două cuvinte derivate (de exemplu: *înflori*, *frumusețea*, *mulțimea*, *netăiat* etc.) 2x1p=2 puncte
3. câte 2 puncte pentru precizarea părții de vorbire pentru fiecare dintre cele două cuvinte date (mărului – substantiv, plănuia – verb) 2x2p=4 puncte
4. câte 2 puncte pentru menționarea funcției sintactice pentru fiecare dintre cele două cuvinte date (împăratul – subiect, tăi – atribut) 2x2p=4 puncte
5. transcrierea uneia dintre propozițiile principale existente în primul paragraf al textului dat (de exemplu: *Sosi primăvara / pomul înflori mai frumos / și făcu fructe mai mult decât altădată / Împăratul se veseli de frumusețea florilor și de mulțimea roadelor sale / dar ... se căia*) 1 punct
6. *Conținut* – 10 puncte
- definirea conceptului de *gen liric* 2 puncte
 - câte 1 punct pentru precizarea oricăror două trăsături ale *genului liric*, existente într-un text literar inclus în programa de examen 2x1p=2 puncte
 - câte 2 puncte pentru prezentarea detaliată a celor două trăsături ale *genului liric*, valorificând opera literară aleasă 2x2p=4 puncte
 - prezentare adecvată, detaliată a fiecărei trăsături – 2p.
 - prezentare superficială a fiecărei trăsături/schematism – 1p.
 - susținerea unei opinii referitoare la mesajul textului literar selectat 2 puncte
 - exprimarea unei opinii pertinente, însoțită de susținere nuanțată și adecvată a acesteia – 2p.
 - exprimarea unei opinii pertinente, dar cu o susținere superficială, schematică – 1p.
- Redactare* – 5 puncte
- organizarea ideilor în scris, utilizarea limbii literare 1 punct
 - abilități de analiză și de argumentare 1 punct
 - ortografie, punctuație 1 punct
 - așezare în pagină și lizibilitate 1 punct
 - încadrarea în limita de spațiu indicată 1 punct

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

A. Metodica predării activităților în limba maternă în învățământul preșcolar (15 puncte)

- Az értekezés elbírálásának szempontjai:
- a verhallgatás/verstanítás körülményeinek megteremtése 4 pont
 - módszereinek, eljárásainak, eszközeinek bemutatása 4 pont
 - a tevékenység didaktikai mozzanatainak leírása 4 pont
- logikus gondolatmenet, szövegkohézió, helyes fogalom- és nyelvhasználat, helyesírás, valamint az értekezés tartalmi és formai jegyeinek betartása 3 pont

B. Metodica predării activităților în limba română în învățământul preșcolar (15 puncte)

- câte 2 puncte pentru menționarea oricăror trei dintre etapele activității precizate 3x2p=6 puncte
 - câte 3 puncte pentru descrierea fiecăreia dintre cele trei etape menționate 3x3p=9 puncte
- Pentru fiecare etapă, punctele se acordă după cum urmează:
- se acordă 3 puncte pentru descriere adecvată și nuanțată, cu referire la grupa de vârstă, la domeniul experiențial și la tema anuală de studiu precizate;
 - se acordă 2 puncte pentru descriere corectă din punct de vedere teoretic, însă fără referire la grupa de vârstă dată, la domeniul experiențial sau la tema anuală de studiu precizate;
 - se acordă 1 punct pentru descriere superficială, ezitantă.