

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
20 iulie 2022
Probă scrisă
PSIHOLOGIE
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

A.

- definirea voinței **1 punct**
- caracterizarea generală a voinței **3 puncte**
- rolul voinței în raport cu fiecare dintre procesele psihice cognitive logic-raționale: gândirea, memoria, imaginația **3x3p= 9 puncte**
- rolul voinței în raport cu mecanismele stimulator-energizante: motivația **3 puncte**
- rolul voinței în raport cu fiecare dintre mecanismele reglării psihice: limbajul, atenția, **2x3p= 6 puncte**
- rolul voinței în raport cu fiecare dintre dimensiunile personalității: dinamico-energetică, instrumental-operațională, relativ-productivă, transformativ-creativă, relațional-valorică **5x1p= 5 puncte**

B.

- menționarea explicită a problematicii pe care o abordează textul dat **7 puncte**
 - câte 3 puncte pentru precizarea înțelesului fiecăreia dintre cele două noțiuni psihologice la care se referă textul **2x3p=6 puncte**
 - câte 2 puncte pentru prezentarea oricăror trei particularități ale fiecăreia dintre noțiunile psihologice al căror înțeles a fost precizat **2x3x2p= 12 puncte**
 - construirea unei argumentări în favoarea ideii principale a textului dat **4 puncte**
- Notă:** Se punctează utilizarea adecvată a limbajului de specialitate (**2 puncte**), precum și organizarea prezentării – introducere, cuprins, concluzie (**2 puncte**).

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

- câte 1 punct pentru precizarea oricăror două metode complementare/alternative de evaluare **2x1p=2 puncte**
 - prezentarea cerută: prezentare adecvată, comparativă, a specificului celor două metode **4 puncte**

Notă: În situația în care prezentarea cerută nu este făcută în mod comparativ, se acordă câte 1 punct pentru prezentarea fiecăreia dintre cele două metode.

 - câte 1 punct pentru precizarea oricărui instrument pentru a pune în practică fiecare dintre cele două metode prezentate **2x1p=2 puncte**

Notă: Punctajul se acordă numai în situația în care instrumentul precizat este corect alocat metodei.

 - câte 1 punct pentru menționarea oricărui avantaj și a oricărui dezavantaj al utilizării fiecăreia dintre metodele prezentate pentru evaluarea formării/dezvoltării competenței specifice date **(2x1p)+(2x1p)=4 puncte**
 - câte 4 puncte pentru exemplificarea modului în care se aplică, la clasa a X-a, fiecare dintre metodele prezentate, pentru evaluarea formării/dezvoltării competenței specifice date: exemplificare adecvată a modului de aplicare a metodei complementare/alternative de evaluare a formării/dezvoltării competenței specifice date (cunoștințe, abilități și atitudini), prin abordarea conținutului dat – 4p./ exemplificarea modului de aplicare a metodei, care conduce la evaluarea doar parțială a competenței – 2p. **2x4p=8 puncte**
- formularea punctului de vedere care să confirme sau să infirme ipoteza dată **2 puncte**
 - argumentarea punctului de vedere formulat: argumentare convingătoare – 7p./ argumentare neconvingătoare, superficială – 2p. **7 puncte**
 - încadrarea în limita de spațiu precizată **1 punct**