

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
20 iulie 2022

Probă scrisă
PRELUCRAREA LEMNULUI
PROFESORI

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (60 de puncte)

I.1. (14 puncte)

- a. Câte **1 punct** pentru definirea fiecăreia dintre cele trei noțiuni : inel anual, lemn timpuriu și lemn târziu **3x1 punct=3 puncte**
- b. Câte **1 punct** pentru precizarea fiecărei forme pe care o poate avea conturul inelelor anuale **4x1 punct=4 puncte**
- c. Câte **1 punct** pentru menționarea oricărei specii lemnoase corespunzătoare fiecărei forme a conturului inelelor anuale, dintre cele precizate la punctul **b** **4x1 punct=4 puncte**
- d. Menționarea oricărei specii lemnoase care prezintă inele anuale late **1 punct**
- e. Câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror două specii lemnoase la care trecerea de la lemnul timpuriu la cel târziu se face brusc **2x1 punct=2 puncte**

I.2. (6 puncte)

- a. Enumerarea tipurilor de piese de cherestea care se obțin la prima trecere a bușteanului prin gater **1 punct**
- b. Enumerarea tipurilor de piese de cherestea care se obțin la a doua trecere a bușteanului prin gater **1 punct**
- c. Precizarea oricărui avantaj al debitării nordice **1 punct**
Precizarea oricărui dezavantaj al debitării nordice **1 punct**
- d. Câte **1 punct** pentru reprezentarea schemei de debitare în fiecare dintre cele două treceri. **2x1 punct=2 puncte**

I.3. (10 puncte)

- a. Câte **1 punct** pentru precizarea fiecărei valori a adaosului de prelucrare la debitarea panourilor fără borduri în funcție de dimensiunile acestora **2x1 punct=2 puncte**
- b. Reprezentarea schemei de debitare a panourilor la agregat **2 puncte**
- c. Câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **patru elemente** componente ale schemei de debitare reprezentată la punctul **b** **4x1 punct=4 puncte**
- d. Precizarea succesiunii operațiilor de prelucrare la agregat **2 puncte**

I.4. (10 puncte)

- a. Definirea furniruii **2 puncte**
- b. Câte **1 punct** pentru menționarea fiecărei metode de înnădire pe cant a furnirelor **2x1 punct=2 puncte**
- c. Câte **1 punct** pentru descrierea materialului folosit la fiecare dintre cele două metode de înnădire a furnirelor **2x1 punct=2 puncte**
- d. Câte **1 punct** pentru descrierea modului de aplicare a fiecărui material folosit la înnădirea furnirelor **2x1 punct=2 puncte**

e. Câte **1 punct** pentru reprezentarea, pentru fiecare metodă menționată, schiței operației de înădărire a furnirelor **2x1 punct=2 puncte**

I.5. (10 puncte)

a. Câte **1 punct** pentru menționarea fiecărui tip de montare a mobilei, după sistemul de execuție **3x1 punct=3 puncte**

b. Câte **1 punct** pentru precizarea fiecărui tip principal de accesorii folosite la operațiile de montaj **4x1 punct=4 puncte**

c. Reprezentarea îmbinării în cep și scobitură la 90° cu cep drept ascuns cu umăr utilizată la asamblarea cadrului cu picioare la scaune **3 puncte**

I.6. (10 puncte)

a. Precizarea rolului cabinei de pulverizare **3 puncte**

b. Descrierea modului de circulație a aerului încărcat cu vapori de solvent prin cabina de pulverizare, cu menționarea denumirii elementelor notate de la 1 la 10 în figură **4 puncte**

c. Descrierea modului de deplasare a pulverizatorului pentru formarea unei pelicule uniforme **3 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

II.1. (21 de puncte)

a.	Detalierea conținutului activităților de recapitulare (planul de recapitulare)	3 puncte
b.	- Menționarea metodelor de învățământ necesare desfășurării lecției	1 punct
	- Menționarea mijloacelor de învățământ necesare desfășurării lecției	1 punct
	- Menționarea formelor de organizare a activității necesare desfășurării lecției	1 punct
c.	- Descrierea oricărei metode de învățământ, dintre cele menționate la punctul b	2 puncte
	- Justificarea relevanței utilizării metodei de învățământ în raport cu dobândirea rezultatelor învățării	2 puncte
d.	Câte 2 puncte pentru prezentarea desfășurării lecției, în care, pentru fiecare dintre cele patru momente ale lecției, se menționează următoarele elemente corelate: activitatea profesorului, activitatea elevilor, strategia didactică și metoda/metodele de evaluare	4x 2 puncte=8 puncte
e.	- Precizarea oricărui avantaj al utilizării uneia dintre metodele de evaluare menționate la punctul d	1 punct
	- Precizarea oricărei limite a utilizării metodei de evaluare menționate la punctul d , pentru care s-a precizat un avantaj	1 punct
Notă.	Corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată	1 punct

II.2. (9 puncte)

a. Câte **1 punct** pentru menționarea oricăror trei funcții fundamentale ale evaluării

3x1 punct=3 puncte

b. Descrierea oricărei funcții a evaluării, dintre cele menționate la punctul **a** **2 puncte**

c. Se acordă **4 puncte** pentru prezentarea importanței, pentru elevi, a autoevaluării, care se distribuie astfel:

- caracteristicile metodei

2 puncte

- câte **1 punct** pentru oricare două modalități de abordare și promovare a autoevaluării

2x1 punct=2 puncte