

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
20 iulie 2022
Probă scrisă
FARMACIE
PROFESORI

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

I.1. Farmacodependența este o stare psihică sau/și fizică, caracterizată prin modificări de comportament și prin alte reacții, incluzând nevoia de a lua substanța continuu sau periodic, pentru a resimți efecte psihice sau a evita suferințele privațiunii.

10 puncte

Prezentați farmacodependența respectând cerințele:

- a. enumerați trei factori care condiționează instalarea farmacodependenței;
- b. menționați cinci substanțe capabile să producă farmacodependență.
- c. definiți farmacodependența psihică.

I.2. Formele farmaceutice semisolide se disting de formele lichide și solide prin faptul că, în general, ele se administrează numai extern, pe piele și mucoase.

20 de puncte

- a. definiți cremele;
- b. enumerați cinci clase principale de medicamente utilizate topic;
- c. menționați șase condiții pe care trebuie să le îndeplinească bazele de unguente;
- d. precizați cinci echipamente de producție folosite în industrie la fabricarea unguentelor.

I.3. Hipertensiunea arterială este o afecțiune cronică care în evoluție poate determina complicații cardiace, cerebrale și renale, fiind considerată un factor de risc cardiovascular major.

30 de puncte

Răspundeți următoarelor cerințe legate de medicamentele antihipertensive:

- a. definiți medicamentele antihipertensive;
- b. enumerați cinci clase de medicamente antihipertensive clasificate în funcție de mecanismele fiziopatogenice implicate în hipertensiunea arterială, la nivelul cărora acționează;
- c. menționați trei asocieri de antihipertensive cu mecanisme diferite;
- d. prezentați efectului rebound ca efect advers al antihipertensivelor;
- e. precizați trei contraindicații pentru substanța activă *clonidină*.

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Secvența de instruire de mai jos face parte din curriculumul pentru școala postliceală, calificarea profesională Asistent medical de farmacie, aprobat prin O.M.E.C. nr. 5042/27.09.2005.

Unitate de competență	Competențe	Conținuturi
Farmacoterapie	C.3. Identifica bazele farmacotoxicologice	3) Interacțiuni – identificare, enumerare, descriere; 4) Contraindicații – identificare, enumerare, descriere.

Lecția rămâne forma de bază principală, dominantă, la nivelul procesului de învățământ.

- a. Definiți noțiunea de *proiectarea lecției*.
- b. Menționați două avantaje ale utilizării lecției.
- c. Enumerați etapele lecției de comunicare de cunoștințe noi.
- d. Proiectați o lecție de comunicare de cunoștințe noi pentru formarea competenței din secvența de mai sus, având în vedere următoarele elemente:
 - formulați obiectivele lecției;
 - selectați conținuturile învățării;
 - prezentați două activități de învățare utilizate pe parcursul lecției;
 - menționați resursele didactice utilizate pe parcursul lecției;
 - precizați metodele de evaluare utilizate.

Notă: Se punctează corectitudinea din punct de vedere științific a informațiilor de specialitate.