

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
20 iulie 2022**

Probă scrisă
LB. ȘI LIT. MAGHIARĂ MATERNĂ, LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ ȘI UNIV. PT. COPII,
MATEMATICĂ, METODICA PREDĂRII LB. ȘI LIT. MAGHIARE MATERNE / COM. ÎN LB.
MAGHIARĂ MATERNĂ, METODICA PREDĂRII LB. ȘI LIT. ROMÂNE / COM. ÎN LB.
ROMÂNĂ / MAT. / MAT. ȘI EXPL. MED. ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor. Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

A. Limba și literatură maghiară maternă (20 de puncte)

1. Minden név 1 pontot ér. Helyes válasz: Barni, Hanna, Dorka. 3x1 pont=3 pont
2. Minden helyesen szótagolt szó 1 pontot ér. Helyes válasz: *csa-var-hú-zó-ért, lánc-fű-rész-szel*
2x1 pont=2 pont
3. Minden helyes értelmezés 1 pontot ér. Lehetséges válasz: *nagyot gondolt=merész gondolata támadt; sötétfélelem=fél a sötétségtől; sárkányijedség=fél a sárkánytól/megijedt a sárkánytól* 3x1 pont=3 pont
4. Minden helyes bővítmény 1 pontot ér. Lehetséges válasz: *Barni visszament Apához a szobába. Később Barni visszament Apához. / Később Barni visszament Apához a szobába.* 2x1 pont=2 pont
5. A terem szó jelentéseinek megkülönböztetése. Minden helyes példamondat 1 pontot ér. Például: *Nagy ez a terem. Ezen a fán piros alma terem. Felveszi a varázsköpenyt, és máris ott terem, ahol csak akar.* 3x1 pont=3 pont
6. Minden helyes műfaji jellemző 1 pontot ér. Lehetséges válasz: mese = epikai műfajcsoport, a legősibb műfajok egyike, eredetileg a felnőttek szórakoztatására-okulására szolgáló műfaj; tartalma: fantasztikus-csodás elemekkel átszőtt, általában időben és térben is fiktív körülmények között játszódó események; terjedelme: kisepikai jellegű; formája: verses és prózai egyaránt lehetett; újabban prózai; szereplői: mesehős (pl. a legkisebb fiú, a juhász stb.), akiknek legtöbbször képzeletbeli szereplőkkel (pl. óriások, törpék, tündérek, boszorkányok, varázslók, sárkányok) kell megküzdeniük; fantasztikus tulajdonságokkal felruházott jelenségek gyakoriak (pl. beszélő állatok, növények, tárgyak stb.); egyszerű világgép: átmeneti típusokat nem ismerve éles határt húz a jók és a rosszak közé. A végkifejletben a mese diadalra juttatja a jókat, és megbünteti a gonoszokat; mesebeli számok: 3, 7, 12, 24 Összefüggő szöveg, logikus gondolatmenet, helyes fogalomhasználat 5 pont; helyenként töredezett gondolatmenet, helyes fogalomhasználat 3 pont, logikus gondolatmenet, helytelen fogalomhasználat 2 pont, töredezett gondolatmenet, helytelen fogalomhasználat 1 pont.

Helyesírás, nyelvhelyesség 1 pont, szövegterjedelem betartása 1 pont.

7 pont

B. Limba și literatura română și universală pentru copii (20 de puncte)

1. câte 1 punct pentru transcrierea, din prima strofă, a celor două cuvinte care conțin vocale în hiat (*poemul, sfială*)
2x1p=2 puncte
2. câte 2 puncte pentru precizarea părții de vorbire pentru fiecare dintre cele două cuvinte date (*dispare* – verb, *încet* – adverb)
2x2p=4puncte
3. câte 2 puncte pentru menționarea funcției sintactice pentru fiecare dintre cele două substantive din propoziția dată, astfel: (*un*) *tipăt* – complement, (*de*) *uimire* – atribut
2x2p=4 puncte
4. *Conținut* – 8 puncte
- definirea conceptului de *basm cult* 1 punct

Probă scrisă la lb. și lit. maghiară maternă, lb. și lit. română și univ. pt. copii, matematică, metodică predării lb. și lit. maghiare materne / com. în lb. maghiară maternă, metodică predării lb. și lit. române / com. în lb. română / mat. / mat. și expl. med. în învățământul primar

Barem de evaluare și notare

Varianta 3

- câte 1 punct pentru precizarea oricăror două trăsături specifice unuia dintre *basmele culte* incluse în programa de examen 2x1p=2 puncte
- prezentarea detaliată a oricăreia dintre cele două trăsături precizate, valorificând opera literară selectată 3 puncte
 - prezentare adecvată, detaliată a trăsăturii – 3p.
 - prezentare superficială a trăsăturii/schematism – 1p.
- susținerea unei opinii referitoare la mesajul textului literar ales 2 puncte
 - exprimarea unei opinii pertinente, însoțită de susținere nuanțată și adecvată a acesteia – 2p.
 - exprimarea unei opinii pertinente, dar cu o susținere superficială, schematică – 1p.
- Redactare* – 2 puncte
- organizarea ideilor în scris, utilizarea limbii literare 1 punct
- corectitudinea ortografiei și a punctuației 1 punct

C. Matematică (20 de puncte)

1.	$t + p = 45, 3t + 4p = 153$, unde t este numărul de triunghiuri desenate de Martin, p este numărul de pătrate desenate de Martin $3t + 3p = 135 \Rightarrow p = 18 \Rightarrow t = 27$ Fiind 27 de triunghiuri și cele trei culori care se repetă, obținem că ultimul triunghi este colorat cu albastru	2p 3p 2p
2.	a) $xy - 4x - 4y + 16 = x(y - 4) - 4(y - 4) = (x - 4)(y - 4)$ b) $E(\sqrt{16}, \sqrt{17}) = 0$ $E(\sqrt{0}, \sqrt{1}) \cdot E(\sqrt{2}, \sqrt{3}) \cdot E(\sqrt{4}, \sqrt{5}) \cdot \dots \cdot E(\sqrt{20}, \sqrt{21}) = 0$	2p 1p 1p
3.	a) $CE = AD$, unde $CE \perp AB, E \in AB$ Cum $\angle B = 45^\circ \Rightarrow \triangle CEB$ este isoscel de bază CB , deci $EB = 6$ cm Din $AE = CD = 6$ cm $\Rightarrow AB = 12$ cm b) $\mathcal{A}_{\triangle DCB} = \frac{DC \cdot DA}{2} = 18 \text{ cm}^2$ Dar $\mathcal{A}_{\triangle DCB} = \frac{d(D, CB) \cdot CB}{2}$ Din $18 = \frac{d(D, CB) \cdot 6\sqrt{2}}{2}$, obținem că $d(D, CB) = 3\sqrt{2}$ cm	1p 1p 1p 1p 1p 2p
4.	$V_1 = l^3 = 3^3 = 27 \text{ cm}^3$ $V_2 = l^3 = 9^3 = 729 \text{ cm}^3 \Rightarrow 729 : 27 = 27$ cuburi	1p 1p

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

A. Metodica predării limbii și literaturii maghiare materne/comunicării în limba maghiară maternă în învățământul primar (10 puncte)

- A két módszer helyes megnevezése 2 pont
A módszerek helyes leírása és helyük helyes meghatározása: a módszerek helyes és teljes leírása (2 pont), a módszerek helyének helyes meghatározása (2 pont) 4 pont
- A két módszerre vonatkozó helyes, változatos gyakorlati példák: gyakorlati példák (2 pont), változatos példák (1 pont) 3 pont
- Módszertani jártasság 1 pont

Probă scrisă la lb. și lit. maghiară maternă, lb. și lit. română și univ. pt. copii, matematică, metodica predării lb. și lit. maghiare materne / com. în lb. maghiară maternă, metodica predării lb. și lit. române / com. în lb. română / mat. / mat. și expl. med. în învățământul primar

Barem de evaluare și notare

Varianța 3

B. Metodica predării limbii și literaturii române/comunicării în limba română în învățământul primar (10 puncte)

- explicarea specificității abordării textelor narative (elaborarea planului de idei, povestirea, personajul literar, dialogul, descrierea) în lecțiile de limba și literatura română: explicare adecvată și nuanțată – 3p. / explicare superficială, ezitantă – 1p. **3 puncte**
- prezentarea etapelor familiarizării elevilor cu un text narativ – 3p. **3 puncte**
- precizarea oricărei metode utilizate în abordarea textelor narative la limba și literatura română la clasa a IV-a **1 punct**
- menționarea oricărui mijloc de învățământ care poate contribui la receptarea mesajelor textelor narative la clasa a IV-a **1 punct**
- corectitudinea și coerența textului redactat **1 punct**
- încadrarea analizei în limita de spațiu precizată **1 punct**

C. Metodica predării matematicii/matematicii și explorării mediului în învățământul primar (10 puncte)

- a) - precizarea metodei alese **1 punct**
 - argumentarea alegerii metodei respective, relevându-i valențele formative: argumentare adecvată și nuanțată – 4p. / argumentare superficială, ezitantă – 1p. **4 puncte**
- b) - formularea obiectivului operațional **1 punct**
 - scrierea sarcinii de învățare **1 punct**
 - redactarea itemului de evaluare **1 punct**
 - corelarea între aceste elemente **1 punct**
 - corectitudinea științifică a informației de specialitate **1 punct**