

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**  
**20 iulie 2022**

**Probă scrisă**

**RELIGIE PENTICOSTALĂ**

**Varianta 3**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

**SUBIECTUL I**

**(60 de puncte)**

**I. A.** Se dă următorul text biblic:

*Isus i-a răspuns: „Oricui bea din apa aceasta îi va fi iarăși sete. Dar oricui va bea din apa pe care i-o voi da Eu în veac nu-i va fi sete, ba încă apa pe care i-o voi da Eu se va preface în el într-un izvor de apă, care va țâșni în viața veșnică.” (Ioan 4:13-14)*

Pornind de la textul biblic de mai sus, răspundeți la următoarele cerințe:

- a) Enumerați patru simboluri al Duhului Sfânt.
- b) Identificați un simbol al Duhului Sfânt prezentat în text.
- c) Caracterizați simbolul Duhului Sfânt identificat la punctul b).
- d) Argumentați, cu alte două texte biblice, simbolul identificat.

**30 puncte**

**I. B.** Se dă următorul text biblic:

*Și credința este o încredere neclintită în lucrurile nădăjduite, o puternică încredințare despre lucrurile care nu se văd. (Evrei 11:1).*

Pornind de la textul biblic de mai sus, răspundeți la următoarele cerințe:

- a) Definiți credința creștină.
- b) Precizați modalitatea de dobândire a credinței.
- c) Descrieți urmările credinței în viața personală.

**30 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

Se dă următoarea secvență din programa școlară de *Religie – Cultul Penticostal*, clasa a V-a:

<b>Competența specifică</b>	<b>Exemple de activități de învățare</b>	<b>Conținuturi</b>
2.1. Exprimarea unor aprecieri personale privind semnificația morală a comportamentului persoanelor din textele studiate	- povestirea unor fapte săvârșite de personajele biblice, cu relevanță pentru valori precum: iubirea față de Dumnezeu și față de semenii, atașament, iertare, prietenie, respect, ajutor - realizarea de caracterizări ale unor persoane biblice, valorificând modelul de elaborare studiat la limba și literatura română sau la alte discipline	<b>Viața creștinului împreună cu semenii:</b> - <b>Atașamentul față de propriul popor</b> (despre existența popoarelor, modalități de manifestare a iubirii față de propriul popor, exemple de persoane biblice care și-au slujit poporul: Moise/Ghedeon/Ilie/Daniel/Estera)

	- participarea la jocuri de rol „Așa da/Așa nu” referitoare la comportamentul unor persoane biblice în relație cu semenii (de exemplu, Avraam, Iosif, frații lui Iosif, sora lui Moise)	- <b>Ajutorul oferit celorlalți</b> (ajutorul ca formă de exprimare a credinței și a iubirii lui Dumnezeu; persoane care au nevoie de ajutor; modalități de ajutorare a altora; exemple biblice de ajutorare a celor săraci și asupriți: Iosif/Moise/Ilie/Elisei)
--	---	---

(Programa școlară pentru disciplina RELIGIE CULTUL PENTICOSTAL, clasele V-VIII, OMEN 3393/28.02.2017)

Prezentați activitatea didactică desfășurată la o oră de religie, specifică secvenței date, având în vedere:

**II. A.** Prezentarea a două metode didactice fundamentate pe acțiune, ce pot fi utilizate în formarea/dezvoltarea competenței specifice de mai sus, având în vedere următoarele repere:

- menționarea a două caracteristici ale fiecărei metode selectate, motivând cum poate fi formată/dezvoltată competența specifică dată;
- exemplificarea utilizării metodelor, precizând modul de organizare a clasei și a unui mijloc de învățământ adecvat, utilizând conținuturile și activitățile de învățare din secvența de *Programă școlară* de mai sus.

**14 puncte**

**II. B.** Menționarea a două funcții ale evaluării sumative.

**4 puncte**

**II. C.** Evaluarea competenței specifice date prin elaborarea a trei itemi: cu răspuns scurt, de tip „pereche” și cu alegere duală, utilizând *Conținuturi* diferite.

**Notă:** Se punctează și **utilizarea limbajului de specialitate, corectitudinea informației teologice** utilizate în elaborarea itemului și a răspunsului și **structurarea prezentării** elaborate.

**12 puncte**