

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
20 iulie 2022

Probă scrisă
TRANSPORTURI RUTIERE
PROFESORI

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (60 de puncte)

1. 30 de puncte

- a. câte 2 puncte pentru precizarea fiecărei părți componente ale supapelor 4x2p=8 puncte
- b. câte 3 puncte pentru prezentarea oricăror trei moduri de montare ale arcurilor supapelor 3x3p=9 puncte
- c. câte 3 puncte pentru menționarea oricăror trei defecte apărute în exploatarea supapelor 3x3p=9 puncte
- d. 4 puncte pentru menționarea materialelor din care sunt confecționate supapele

2. 30 de puncte

- a. 4 puncte pentru precizarea rolului funcțional al arborelui longitudinal
- b. câte 3 puncte pentru clasificarea articulațiilor cardanice în funcție de viteza unghiulară obținută la arborele condus 2x3p=6 puncte
- c. câte 2 puncte pentru enumerarea oricăror cinci operații de întreținere a transmisiei longitudinale 5x2p=10 puncte
- d. 6 puncte pentru descrierea construcției transmisiei longitudinale
- e. 4 puncte pentru menționarea materialelor din care este confecționat arborele longitudinal

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

- a. câte 1 punct pentru precizarea oricăror două metode didactice (o metodă tradițională și o metodă modernă) 2x1p=2 puncte
- b. câte 2 puncte pentru menționarea unei caracteristici pentru fiecare metodă 2x2p=4 puncte
- c. exemplificarea cerută: exemplificarea adecvată a modului de formarea/dezvoltarea rezultatelor învățării, utilizând o metodă didactică – 4p/exemplificarea unui demers didactic, dar care nu conduce la formarea/dezvoltarea rezultatelor învățării, nu utilizează metoda – 2p 4 puncte
- d. câte 2 puncte pentru menționarea oricăror două avantaje ale utilizării formei de organizare pe grupe a clasei de elevi 2x2p=4 puncte
- e. câte 1 punct pentru enumerarea oricăror trei resurse materiale/mijloace de învățământ ce pot fi utilizate în predarea-învățarea rezultatelor învățării și a conținuturilor din secvența dată 3x1p=3 puncte
- f. câte 1 punct pentru specificarea unei funcții pentru fiecare mijloc de învățământ precizat 3x1p=3 puncte
- g. câte 1 punct pentru scrierea oricăror două argumente în favoarea utilizării în demersul evaluativ, a proiectului, ca metodă de evaluare 2x1p=2 puncte
- h. câte 2 puncte pentru menționarea oricăror două avantaje și a oricăror două limite ale utilizării itemilor obiectivi pentru evaluarea rezultatelor învățării 4x2p=8 puncte