

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
20 iulie 2022

Probă scrisă
SOCIOLOGIE
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I **(60 de puncte)**

- valorificarea adecvată a textului dat **3 puncte**
- câte 2 puncte pentru precizarea oricăror patru pași ai procesului de cercetare în sociologie **4x2p=8 puncte**
- câte 2 puncte pentru exemplificarea fiecăruia dintre cele două tipuri de probleme date **2x2p=4 puncte**
- câte 1 punct pentru menționarea oricăror două tehnici de observație sociologică **2x1p=2 puncte**
- câte 2 puncte pentru explicarea fiecăreia dintre cele două tehnici menționate **2x2p=4 puncte**
- câte 1 punct pentru menționarea oricăror trei criterii de clasificare a documentelor **3x1p=3 puncte**
- câte 1 punct pentru menționarea oricăror două tipuri de documente corespunzătoare fiecăruia dintre cele trei criterii menționate **(3x2)x1p=6 puncte**
- prezentarea tehnicii analizei de conținut, ca metodă ce vizează analiza cantitativă a documentelor **4 puncte**
- câte 1 punct pentru enumerarea oricăror trei avantaje și a oricăror trei dezavantaje/limite ale utilizării de către sociologi a *analizei de conținut* **(3x1p)+(3x1p)=6 puncte**
- precizarea semnificației conceptului de cercetare selectivă în sociologie **4 puncte**
- explicarea problemei nivelului de reprezentativitate pentru un eșantion **3 puncte**
- câte 3 puncte pentru numirea oricărei asemănări și a oricărei deosebiri între *interviul sociologic* și *ancheta sociologică* **2x3p=6 puncte**
- câte 2 puncte pentru explicarea fiecăreia dintre cele două surse de erori date (erorile cauzate de operatorii de anchetă și erorile cauzate de respondenți) **2x2p=4 puncte**
- organizarea prezentării – introducere, cuprins, concluzie **1 punct**
- încadrarea în limita de spațiu precizată **2 puncte**

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

- câte 1 punct pentru precizarea oricăror două metode complementare/alternative de evaluare **2x1p=2 puncte**
 - prezentarea cerută: prezentare adecvată, comparativă, a specificului celor două metode **4 puncte**
- Notă:** În situația în care prezentarea cerută nu este făcută în mod comparativ, se acordă câte 1 punct pentru prezentarea fiecăreia dintre cele două metode.
- câte 1 punct pentru precizarea oricărui instrument pentru a pune în practică fiecare dintre cele două metode prezentate **2x1p=2 puncte**
- Notă:** Punctajul se acordă numai în situația în care instrumentul precizat este corect alocat metodei.
- câte 1 punct pentru menționarea oricărui avantaj și a oricărui dezavantaj al utilizării fiecăreia dintre metodele prezentate pentru evaluarea formării/dezvoltării competenței specifice date **(2x1p)+(2x1p)=4 puncte**

- câte 4 puncte pentru exemplificarea modului în care se aplică, la clasa a XI-a, fiecare dintre metodele prezentate, pentru evaluarea formării/dezvoltării competenței specifice date: exemplificare adecvată a modului de aplicare a metodei complementare/alternative de evaluare a formării/dezvoltării competenței specifice date (cunoștințe, abilități și atitudini), prin abordarea conținutului dat – 4p./ exemplificarea modului de aplicare a metodei, care conduce la evaluarea doar parțială a competenței – 2p. **2x4p=8 puncte**

2. - formularea punctului de vedere care să confirme sau să infirme ipoteza dată **2 puncte**
- argumentarea punctului de vedere formulat: argumentare convingătoare – 7p./ argumentare neconvingătoare, superficială – 2p. **7 puncte**
- încadrarea în limita de spațiu precizată **1 punct**