

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**  
**20 iulie 2022**

**Probă scrisă**  
**LB. ȘI LIT. GERMANĂ MATERNĂ, LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ ȘI UNIV. PT. COPII, METODICA**  
**PREDĂRII ACTIVITĂȚILOR ÎN LB. GERMANĂ MATERNĂ ȘI ÎN LB. ROMÂNĂ ÎN**  
**ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR**

**Varianta 3**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

**SUBIECTUL I**

**(60 de puncte)**

**A. Limba și literatura germană maternă (30 de puncte)**

1. Geben Sie den Inhalt des folgenden Ausschnittes zusammenhängend wieder, indem Sie mindestens fünf Hauptideen notieren.

**20 Punkte**

**Sofie vergisst eigentlich nichts**

*Sofies Mutter ist Lehrerin. Aber nicht in Sofies Schule. Und auch nicht in der Schule von Klemens. „Das ist besser so“, sagt Sofies Mutter. „Zu euch müsste ich nur strenger sein als zu den andern Kindern.“*

*Manchmal bringt sie Sofie mit dem Auto zur Schule. Das findet Sofie gar nicht so gut. Denn dauernd fragt Mutter: „Hast du auch nichts vergessen? Das Schreibheft? Den Zeichenblock?“ Sofie bläst die Backen auf und sagt: „Ich hab alles.“*

*Aber heute brüllt sie: „Aua, mein Zeichenblock!“ Rums! Mutter bremst und dreht eine tolle Kurve. „Wir schaffen es noch!“, sagt sie. Sofie rennt die Treppe rauf und holt den Zeichenblock.*

*Nach einer Weile sagt Mutter: „Du könntest auch Danke sagen.“ Sofie schüttelt den Kopf. Mutter staunt. „Du bist ganz schön frech.“ „Gar nicht“, sagt Sofie. „Wegen dir hab ich den Block vergessen. Weil du immer gefragt hast. Da denk ich dann nicht mehr dran.“ „Vielleicht hast du recht“, sagt Mutter.*

*(Peter Härtling, Sofie macht Geschichten - www.beltz.de)*

2. Schreiben Sie folgenden Text ab und bringen Sie dabei die Rechtschreibung und Zeichensetzung in Ordnung.

**10 Punkte**

**Sofie mag Jeans**

*Meistens krempelt Sofie die Hosenbeine hoch. Bis zum Knieh. weil sie dünne Beine hat, hält das nicht richtig. Dauernd ruscht ein Hosenbein runter. Ein Hosenbein oben. Eins unten. Und dauernd krempelt Sofie ein Hosenbein wieder hoch und schimft.*

*Dan wird es ihr zu viel und sie schreit „ist mir auch egal!“*

*Sie sieht aus wie ein Storch. Aber wie ein Storch mit einem dicken und einem dünnen Bein.*

*(Peter Härtling, Sofie macht Geschichten - www.beltz.de)*

## B. Limba și literatura română și universală pentru copii (30 de puncte)

Citiți cu atenție textul de mai jos:

*Sosi primăvara: pomul înflori mai frumos și făcu fructe mai mult decât altădată. Împăratul se veseli de frumusețea florilor și de mulțimea roadelor sale, dar când se gândea că nici în anul acesta n-o să aibă parte de merele lui cele aurite, se căia\* că l-a lăsat netăiat.*

*Prâslea se ducea adesea prin grădină, dădea ocol mărului și tot plănuia. În sfârșit, merele începuseră a se pârgui. Atunci, fiul cel mai mic al împăratului zise:*

- Tată, iată a sosit timpul: mă duc să stau și eu de pază.*
- Du-te, zise împăratul; dar negreșit că și tu ai să te întorci rușinat ca frații tăi cei mai mari.*
- Pentru mine n-are să fie așa mare rușine, zise el; fiindcă eu nu numai că sunt mai mic, dar nici nu mă leg ca să îi prind pe tâlhari, ci numai o încercare vreau să fac.*

(adaptare după Petre Ispirescu, *Prâslea cel voinic și merele de aur*)

\*căi, căiesc, vb. - a-i părea cuiva rău, a regreta, a recunoaște că a greșit.

Scrieți, pe foaia de examen, răspunsul la fiecare dintre următoarele cerințe, cu privire la textul de mai sus:

1. Alcătuiți câte un enunț în care să folosiți corect următoarele paronime: **familiar, familial**. **4 puncte**
2. Transcrieți, din textul dat, două cuvinte derivate. **2 puncte**
3. Precizați ce părți de vorbire sunt cuvintele subliniate în secvența *Prâslea se ducea adesea prin grădină, dădea ocol mărului și tot plănuia*. **4 puncte**
4. Menționați funcția sintactică a cuvintelor subliniate în următoarea secvență: *Du-te, zise împăratul; dar negreșit că și tu ai să te întorci rușinat ca frații tăi cei mai mari*. **4 puncte**
5. Transcrieți o propoziție principală existentă în primul paragraf al textului dat. **1 punct**
6. Redactați un eseu de maximum o pagină, în care să argumentați apartenența la *genul liric* a unui text literar inclus în programa de examen. **15 puncte**

În elaborarea eseului, veți avea în vedere următoarele repere:

- definirea conceptului de *gen liric*;
- precizarea a două trăsături ale *genului liric*, existente în textul literar inclus în programa de examen;
- prezentarea detaliată a celor două trăsături ale *genului liric*, valorificând opera literară aleasă;
- susținerea unei opinii referitoare la mesajul textului literar selectat.

**Notă:** Ordinea integrării reperelor în cuprinsul eseului de la punctul 6 este la alegere. Pentru **conținutul** eseului veți primi **10 puncte**, iar pentru **redactarea** eseului veți primi **5 puncte** (*organizarea ideilor în scris, utilizarea limbii literare* – 1 punct; *abilități de analiză și de argumentare* – 1 punct; *ortografie, punctuație* – 1 punct; *așezare în pagină și lizibilitate* – 1 punct; *încadrare în limita de spațiu indicată* – 1 punct).

## SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

### A. Metodica predării activităților în limba germană maternă în învățământul preșcolar (15 puncte)

Nennen Sie ein digitales Tool Ihrer Wahl, das Sie im Online-Unterricht eingesetzt haben. Erläutern Sie 2 Möglichkeiten des Einsatzes und bestimmen Sie je 2 Vorteile und Nachteile dieses Tools.

**15 Punkte**

### B. Metodica predării activităților în limba română în învățământul preșcolar (15 puncte)

Prezentați trei etape ale unei activități didactice de *convorbire*, domeniul experiențial *Limba și comunicare*, nivel de studiu 3-4 ani, temă anuală de studiu *Cine sunt/suntem?*

În prezentare, veți avea în vedere următoarele repere:

- menționarea a trei dintre etapele activității precizate;
- descrierea etapelor enumerate.