

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**  
**20 iulie 2022**

**Probă scrisă**

**LB. ȘI LIT. UCRAINEANĂ MATERNĂ, LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ ȘI UNIV. PT. COPII, METODICA  
PREDĂRII ACTIVITĂȚILOR ÎN LB. UCRAINEANĂ MATERNĂ ȘI ÎN LB. ROMÂNĂ  
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 3**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(60 de puncte)**

**A. Limba și literatura ucraineană maternă (30 de puncte)**

1. Написання чому текст має таку назву (пр: бо урок проводиться у полі). Свій заголовок (пр: «Лікарські рослини») **3 бали**
2. Правильна відповідь (пр: зробити урок у полі) **2 бали**
3. Чому Івасик був здивований (пр: тому що він не був у школі коли вчителька розповідала про лікарські трави) **2 бали**
4. Переписання рядків і поділ слів на склади **3 бали**
5. Визначення теми і мети тексту **9 балів**
6. Правильно вибрані найменше по три споріднені слова до слів **друг, слухати** (дружба, дружити, подруги; слухач, прослуханий, слухняний) **6 балів**
7. Правильно записані частини мови до яких належать підкреслені у тексті слова (малі – прикметник, ми – займенник, сказала – дієслово, уважно – прислівник) **2 бали**
8. Правильно виписані три іменники із тексту, їх число, рід і відмінок **3 бали**

**B. Limba și literatura română și universală pentru copii (30 de puncte)**

1. câte 2 puncte pentru alcătuirea oricărui enunț corect cu fiecare dintre cele două paronime date (de exemplu: *Acest obiect îmi este familiar. / Spațiul familial este unul armonios.*) **2x2p=4 puncte**
2. câte 1 punct pentru transcrierea, din textul dat, a oricăror două cuvinte derivate (de exemplu: *înflori, frumusețea, mulțimea, netăiat* etc.) **2x1p=2 puncte**
3. câte 2 puncte pentru precizarea părții de vorbire pentru fiecare dintre cele două cuvinte date (*mărului* – substantiv, *plănuia* – verb) **2x2p=4 puncte**
4. câte 2 puncte pentru menționarea funcției sintactice pentru fiecare dintre cele două cuvinte date (*împăratul* – subiect, *tăi* – atribut) **2x2p=4 puncte**
5. transcrierea uneia dintre propozițiile principale existente în primul paragraf al textului dat (de exemplu: *Sosi primăvara / pomul înflori mai frumos / și făcu fructe mai mult decât altădată / Împăratul se veseli de frumusețea florilor și de mulțimea roadelor sale / dar ... se căia*) **1 punct**
6. **Conținut** – 10 puncte
  - definirea conceptului de *gen liric* **2 puncte**
  - câte 1 punct pentru precizarea oricăror două trăsături ale *genului liric*, existente într-un text literar inclus în programa de examen **2x1p=2 puncte**
  - câte 2 puncte pentru prezentarea detaliată a celor două trăsături ale *genului liric*, valorificând opera literară aleasă **2x2p=4 puncte**
    - prezentare adecvată, detaliată a fiecărei trăsături – 2p.
    - prezentare superficială a fiecărei trăsături/schematism – 1p.
  - susținerea unei opinii referitoare la mesajul textului literar selectat **2 puncte**
    - exprimarea unei opinii pertinente, însoțită de susținere nuanțată și adecvată a acesteia – 2p.
    - exprimarea unei opinii pertinente, dar cu o susținere superficială, schematică – 1p.

*Redactare – 5 puncte*

- |                                                            |                |
|------------------------------------------------------------|----------------|
| - organizarea ideilor în scris, utilizarea limbii literare | <b>1 punct</b> |
| - abilități de analiză și de argumentare                   | <b>1 punct</b> |
| - ortografie, punctuație                                   | <b>1 punct</b> |
| - așezare în pagină și lizibilitate                        | <b>1 punct</b> |
| - încadrarea în limita de spațiu indicată                  | <b>1 punct</b> |

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

**A. Metodica predării activităților în limba ucraineană maternă în învățământul preșcolar (15 puncte)**

- |                                                                                                                                      |                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| - Визначення вибраного методу викладання у даному дошкільному віці                                                                   | <b>4 бали</b>  |
| - Приклад використаного методу на одному із уроків (дидактичні моменти діяльності)                                                   | <b>8 балів</b> |
| - Логічне міркування, згуртованість тексту, правильне використання понять і мови, правопис, дотримання особливостей змісту та форми. | <b>3 бали</b>  |

**B. Metodica predării activităților în limba română în învățământul preșcolar (15 puncte)**

- |                                                                                       |                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| - câte 2 puncte pentru menționarea oricăror trei dintre etapele activității precizate | <b>3x2p=6 puncte</b> |
| - câte 3 puncte pentru descrierea fiecăreia dintre cele trei etape menționate         | <b>3x3p=9 puncte</b> |
- Pentru fiecare etapă, punctele se acordă după cum urmează:

- se acordă 3 puncte pentru descriere adecvată și nuanțată, cu referire la grupa de vârstă, la domeniul experiențial și la tema anuală de studiu precizate;
- se acordă 2 puncte pentru descriere corectă din punct de vedere teoretic, însă fără referire la grupa de vârstă dată, la domeniul experiențial sau la tema anuală de studiu precizate;
- se acordă 1 punct pentru descriere superficială, ezitantă.