

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
20 iulie 2022

Probă scrisă
ISTORIE

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

I. TÉTEL (60 punct)

- A. 1. Fejtsd ki véleményét Erdély (*Transilvania*) fejlődésével kapcsolatosan az oszmán fennhatóság alatt!
3 pont

2. Érveld két megfelelő történelmi eseménnyel a megfogalmazott vélemény mellett!

Megjegyzés: Pontot ér a történelmi események bemutatása (ezek megnevezése és egy-egy jellemzőjének bemutatása), a megfelelő összekötő szavak használata, amelyek az ok-okozati viszonyt fejezik ki, a megfelelő történelmi nyelvezet használata, valamint az érvelés szerkezete. 7 pont

- B. Magyarázza meg a Római Szerződések (1957) elfogadásának két okát és két következményét!
20 pont

- C. Elemesse három-négy oldal terjedelemben a XIX. századi európai politikai és kulturális életet a következő szempontok alapján:

- mutassa be a Nyugat-Európai kultúra két jellemzőjét a XIX. század első felében;
- mutasson be két hasonlóságot és egy különbséget a román állam politikai szervezete között az 1859–1865 és az 1866–1884 közötti időszakból;
- nevezzen meg két eseményt a romániai (*România*) kulturális életből a XIX. század utolsó három évtizedéből, és mutasson ki egy különbséget ezek között!

Megjegyzés! Pontot ér a megfelelő történelmi nyelvezet használata, az ok-okozati összefüggések kiemelése, a történelmi folyamatok időrendi/logikai sorrendjének betartása, valamint az elemzés szerkezet, és a terjedelmi követelmények betartása is. 30 pont

II. TÉTEL (30 punct)

A következő részletek a történelem tantervekből származnak:

A. Competențe specifice	
1.3. Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și/sau a proceselor istorice	
Domenii de conținut	Conținuturi și studii de caz
5. Lumea romană	Statul roman: războaie și expansiune teritorială; decăderea

(Programa școlară pentru disciplina Istorie, clasa a V-a, OMENCȘ nr. 3393/28.02.2017)

B. Competențe specifice	Conținuturi
5.2 Încadrarea unui eveniment sau a unei serii de evenimente într-un context cronologic	RELAȚIILE INTERNAȚIONALE • Marile conflicte ale secolului XX Probleme de atins: primul război mondial – un nou tip de război, tratatele de pace și relațiile internaționale interbelice [...]

(Programa școlară pentru clasa a X-a – Istorie, OMEC nr. 4598 / 31.08.2004)

Mutasson be két-három oldal terjedelemben egy olyan, a történelemórán kifejtett didaktikai tevékenységet, amely a fenti részletek közül az **egyiket** dolgozza fel, a következő szempontok alapján:

- nevezzen meg egy interaktív tanulási-tanítási módszert, és indokolja, hogy miért tartja alkalmasnak a sajátos didaktikai folyamatban a választott részletre vonatkozóan;
- példával mutassa be ennek a módszernek a használatát a választott részletre vonatkozóan nevezze meg az osztály megszervezésének módját, két didaktikai eszközt, és nevezzen meg két, a tanulóknak adott feladatot a **Tartalmakból és esettanulmányokból/Tartalmakból** vett történelmi információ felhasználásával;
- nevezze meg az írásbeli feladatnak mint értékelési formának egy előnyét és egy hátrányát;
- készítsen egy felelettársításos itemet a választott részletre vonatkozóan a **Tartalmakból és esettanulmányokból/Tartalmakból** vett történelmi információ felhasználásával!

Megjegyzés: Pontot ér a megfelelő szaknyelv használata, a didaktikai módszerek alkalmazásának bemutatására, valamint az itemek és a válaszok kidolgozására használt történelmi információk helyessége és a terjedelmi követelmények betartása is.