

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
20 iulie 2022**

Probă scrisă
**LB. ȘI LIT. UCRAINEANĂ MATERNĂ, LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ ȘI UNIV. PT. COPII,
MATEMATICĂ, METODICA PREDĂRII LB. ȘI LIT. UCRAINESE MATERNE / COM. ÎN LB.
UCRAINEANĂ MATERNĂ, METODICA PREDĂRII LB. ȘI LIT. ROMÂNE / COM. ÎN LB.
ROMÂNĂ / MAT. / MAT. ȘI EXPL. MED. ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor. Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

A. Limba și literatură ucraineană maternă (20 de puncte)

1. Визначення літературного жанру. **3 бали**
2. Пояснення, чи справедливо повівся багатий брат. **5 балів**
3. Визначення завдання, яке дав пан братам. **5 балів**
4. Синоніми до слів. **3x1=3 бали**
5. Споріднені слова до слова *земля*. **4x1= 4 бали**

B. Limba și literatura română și universală pentru copii (20 de puncte)

1. câte 1 punct pentru transcrierea, din prima strofă, a celor două cuvinte care conțin vocale în hiat (*poemul, sfială*) **2x1p=2 puncte**
2. câte 2 puncte pentru precizarea părții de vorbire pentru fiecare dintre cele două cuvinte date (*dispare* – verb, *încet* – adverb) **2x2p=4puncte**
3. câte 2 puncte pentru menționarea funcției sintactice pentru fiecare dintre cele două substantive din propoziția dată, astfel: (*un*) *șipăt* – complement, (*de*) *uimire* – atribut **2x2p=4 puncte**
4. *Conținut* – 8 puncte
- definirea conceptului de *basm cult* **1 punct**
- câte 1 punct pentru precizarea oricăror două trăsături specifice unuia dintre *basmele culte* incluse în programa de examen **2x1p=2 puncte**
- prezentarea detaliată a oricăreia dintre cele două trăsături precizate, valorificând opera literară selectată **3 puncte**
 - prezentare adecvată, detaliată a trăsăturii – 3p.
 - prezentare superficială a trăsăturii/schematism – 1p.
- susținerea unei opinii referitoare la mesajul textului literar ales **2 puncte**
 - exprimarea unei opinii pertinente, însoțită de susținere nuanțată și adecvată a acesteia – 2p.
 - exprimarea unei opinii pertinente, dar cu o susținere superficială, schematică – 1p.
- Redactare* – 2 puncte
- organizarea ideilor în scris, utilizarea limbii literare **1 punct**
- corectitudinea ortografiei și a punctuației **1 punct**

C. Matematică (20 de puncte)

1.	$t + p = 45, 3t + 4p = 153$, unde t este numărul de triunghiuri desenate de Martin, p este numărul de pătrate desenate de Martin	2p
	$3t + 3p = 135 \Rightarrow p = 18 \Rightarrow t = 27$	3p
	Fiind 27 de triunghiuri și cele trei culori care se repetă, obținem că ultimul triunghi este colorat cu albastru	2p
2.	a) $xy - 4x - 4y + 16 = x(y - 4) - 4(y - 4) = (x - 4)(y - 4)$	2p
	b) $E(\sqrt{16}, \sqrt{17}) = 0$	1p
	$E(\sqrt{0}, \sqrt{1}) \cdot E(\sqrt{2}, \sqrt{3}) \cdot E(\sqrt{4}, \sqrt{5}) \cdot \dots \cdot E(\sqrt{20}, \sqrt{21}) = 0$	1p
3.	a) $CE = AD$, unde $CE \perp AB, E \in AB$	1p
	Cum $\angle B = 45^\circ \Rightarrow \triangle CEB$ este isoscel de bază CB , deci $EB = 6$ cm	1p
	Din $AE = CD = 6$ cm $\Rightarrow AB = 12$ cm	1p
	b) $\mathcal{A}_{\triangle DCB} = \frac{DC \cdot DA}{2} = 18 \text{ cm}^2$	1p
	Dar $\mathcal{A}_{\triangle DCB} = \frac{d(D, CB) \cdot CB}{2}$	1p
	Din $18 = \frac{d(D, CB) \cdot 6\sqrt{2}}{2}$, obținem că $d(D, CB) = 3\sqrt{2}$ cm	2p
4.	$V_1 = l^3 = 3^3 = 27 \text{ cm}^3$	1p
	$V_2 = l^3 = 9^3 = 729 \text{ cm}^3 \Rightarrow 729 : 27 = 27$ cuburi	1p

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

A. Metodica predării limbii și literaturii ucrainene materne/comunicării în limba ucraineană maternă în învățământul primar (10 puncte)

1. Визначення двох дій/етапів проблемного методу навчання та дві переваги використання методу. **2x 2 б= 4 бали**
2. Визначення основних типів уроків української мови та літератури в початкових класах. **6 балів**

B. Metodica predării limbii și literaturii române/comunicării în limba română în învățământul primar (10 puncte)

- explicarea specificității abordării textelor narative (elaborarea planului de idei, povestirea, personajul literar, dialogul, descrierea) în lecțiile de limba și literatura română: explicare adecvată și nuanțată – 3p. / explicare superficială, ezitantă – 1p. **3 puncte**
- prezentarea etapelor familiarizării elevilor cu un text narativ – 3p. **3 puncte**
- precizarea oricărei metode utilizate în abordarea textelor narative la limba și literatura română la clasa a IV-a **1 punct**
- menționarea oricărui mijloc de învățământ care poate contribui la receptarea mesajelor textelor narative la clasa a IV-a **1 punct**
- corectitudinea și coerența textului redactat **1 punct**
- încadrarea analizei în limita de spațiu precizată **1 punct**

C. Metodica predării matematicii/matematicii și explorării mediului în învățământul primar (10 puncte)

- a) - precizarea metodei alese **1 punct**
- argumentarea alegerii metodei respective, relevându-i valențele formative: argumentare adecvată și nuanțată – 4p./argumentare superficială, ezitantă – 1p. **4 puncte**
- b) - formularea obiectivului operațional **1 punct**
- scrierea sarcinii de învățare **1 punct**
- redactarea itemului de evaluare **1 punct**
- corelarea între aceste elemente **1 punct**
- corectitudinea științifică a informației de specialitate **1 punct**