

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
20 iulie 2022

Probă scrisă
ECONOMIC, ADMINISTRATIV, POȘTĂ
PROFESORI
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

1. (30 de puncte)

a) Câte **2 puncte** pentru prezentarea oricăror două elemente din categoria decontărilor cu bugetul statului și fonduri speciale. **2x2 puncte=4 puncte**

*Câte **1 punct** pentru fiecare prezentare corectă, dar incompletă a oricăror două elemente din categoria decontărilor cu bugetul statului și fonduri speciale. (2x1 punct=2 puncte)*

b) Câte **3 puncte** pentru descrierea modului de funcționare a oricăror două conturi privind decontărilor cu bugetul statului și fonduri speciale prin precizarea, pentru fiecare cont, a funcției contabile, a cel puțin trei tranzacții cu care se debitează, respective, cu care se creditează contul, precum și semnificația soldului final. **2x3 puncte=6 puncte**

*Câte **1 punct** pentru descrierea corectă, dar incompletă, modului de funcționare a oricăror două conturi privind decontările cu bugetul statului și fonduri speciale prin precizarea, pentru fiecare cont, doar a unei tranzacții cu care se debitează, respectiv, cu care se creditează, a funcției contabile sau a semnificației soldului final. (2x1 punct= 2 puncte)*

c) - Câte **1 punct** pentru realizarea analizei contabile pentru oricare opt tranzacții specifice decontărilor cu bugetul statului și fonduri speciale; **8x1 punct=8 puncte**

- Câte **1 punct** pentru realizarea articolului contabil pentru oricare opt tranzacții specifice decontărilor cu bugetul statului și fonduri speciale. **8x1 punct=8 puncte**

d) Câte **2 puncte** pentru realizarea înregistrării sistematice (T-uri) pentru oricare două conturi specifice decontărilor cu bugetul statului și fonduri speciale. **2x2 puncte=4 puncte**

Observație: se acordă punctajul conform baremului și pentru realizarea analizei și articolului contabil fără indicarea simbolurilor conturilor.

2. (15 puncte)

a) Definirea noțiunii de buget public **2 puncte**

b) Câte **1 punct** pentru menționarea oricăror trei componente ale bugetului public. **3x1 punct=3 puncte**

c) Câte **2 puncte** pentru descrierea oricăror două componente ale sistemului bugetar, dintre cele menționate la punctul b). **2x2 puncte= 4 puncte**

*Câte **1 punct** pentru fiecare descriere corectă, dar incompletă a oricăror două componente ale sistemului bugetar, dintre cele menționate la punctul b). (2x1 punct = 2 puncte)*

d) Câte **2 puncte** pentru prezentarea oricăror trei principii bugetare. **3x2 puncte=6 puncte**

3. (15 puncte)

a) Prezentarea noțiunii de structură organizatorică **2 puncte**

- b) Câte **2 puncte** pentru prezentarea fiecăreia dintre cele două forme ale structurii organizatorice.
2x2 puncte=4 puncte
- c) Câte **3 puncte** pentru descrierea oricăror trei componente ale structurii organizatorice.
3x3 puncte=9 puncte
- Câte **1 punct** pentru fiecare descriere corectă, dar incompletă a oricăror trei componente ale structurii organizatorice.(3x1 punct=3 puncte)*

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

II.1. (21 de puncte)

a.	Detalierea conținutului activităților de recapitulare (planul de recapitulare)	3 puncte
b.	- Menționarea metodelor de învățământ necesare desfășurării lecției	1 punct
	- Menționarea mijloacelor de învățământ necesare desfășurării lecției	1 punct
	- Menționarea formelor de organizare a activității necesare desfășurării lecției	1 punct
c.	- Descrierea oricărei metode de învățământ, dintre cele menționate la punctul b	2 puncte
	- Justificarea relevanței utilizării metodei de învățământ în raport cu dobândirea rezultatelor învățării	2 puncte
d.	Câte 2 puncte pentru prezentarea desfășurării lecției, în care, pentru fiecare dintre cele patru momente ale lecției, se menționează următoarele elemente corelate: activitatea profesorului, activitatea elevilor, strategia didactică și metoda/metodele de evaluare	4x 2 puncte=8 puncte
e.	- Precizarea oricărui avantaj al utilizării uneia dintre metodele de evaluare menționate la punctul d	1 punct
	- Precizarea oricărei limite a utilizării metodei de evaluare menționate la punctul d , pentru care s-a precizat un avantaj	1 punct
Notă.	Corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată	1 punct

II.2. (9 puncte)

- a. Câte **1 punct** pentru menționarea oricăror trei funcții fundamentale ale evaluării
3x1 punct=3 puncte
- b. Descrierea oricărei funcții a evaluării, dintre cele menționate la punctul **a** **2 puncte**
- c. Se acordă **4 puncte** pentru prezentarea importanței, pentru elevi, a autoevaluării, care se distribuie astfel:
- caracteristicile metodei **2 puncte**
 - câte **1 punct** pentru oricare două modalități de abordare și promovare a autoevaluării
2x1 punct=2 puncte