

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
20 iulie 2022

Probă scrisă

ARTE VIZUALE
(EDUCAȚIE PLASTICĂ / EDUCAȚIE VIZUALĂ)

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.
- Se vor realiza, după caz, schițe și desene în creion negru, pix sau cerneală albastră.

I. TÊTEL (60 punct)

Dolgozzon ki egy esszét a színek térhatásának, a színek termodinamikájának, valamint a színek súlyhatásának problematikájáról!

Az esszé kidolgozásánál vegye figyelembe:

- a. határozza meg és mutassa be a színek térhatását;
- b. mutassa be a térhatás megjelenítési módjának három másik lehetőségét;
- c. elemezze a művészettörténet három kiemelkedő alkotását (egyet a román, és kettőt az egyetemes művészetből), amelyekben különböző térbeli megjelenítési rendszereket használnak, megnevezve:
 - a műalkotás nevét
 - az alkotók nevét
 - bizonyítsa, miért választotta az alkotó az adott térbeli megjelenítési rendszert az üzenet közvetítéséhez, bemutatva ezek két – két fő gondolatát;
- d. fogalmazza meg álláspontját Paul Cezanne-nak a színek termodinamikai hatásáról szóló elméletének a körvonalazódásához való hozzájárulásáról;
- e. mutasson be egy tanítási-tanulási tevékenységet a színtérbeliségről, ugyanakkor ezek tanítása során alkalmazott két módszert egy személyes tapasztalatból vett példán keresztül.

Megjegyzés: Pontot ér a logikus gondolatvezetés és a szaknyelv használata.

II. TÊTEL (30 pont)

Részlet az OMEN 3458 / 09.03.2004 számmal jóváhagyott Képzőművészeti nevelés IX. osztály számára előírt tantervből:

1. Receptarea într-o manieră personală a mesajului artistic la universul vizual

Competențe specifice	Conținuturi
1.4. Analiza plastică, prin prisma unei interpretări proprii și a unor lucrări de artă bi- și tridimensionale din patrimoniul artistic local	- analiza unor imagini bi- și tridimensionale (desen, pictură, monument statuar sau arhitectural, o sculptură de interior, o statuie de exterior, stradă sau parc, o biserică și o primărie).

Dolgozzon ki egy esszét, felhasználva a fenti tantervrészletet, a következő témában: *a didaktikai folyamat műveletesítése!*

Az esszé kidolgozásában vegye figyelembe:

- a) mutassa be az adott tantervrész általános kompetenciája, sajátos kompetenciája és a tartalma közötti összefüggést;
- b) mutasson be egy tanulási tevékenységet, amelyben a projekt módszerét alkalmazza a tantervrészletben feltüntetett 1.4. sajátos kompetencia fejlesztésére;
- c) mutassa be a projekt módszer alkalmazásának egy előnyét az 1.4. sajátos kompetencia kialakításának érdekében;

- d) mutassa be a projekt módszer alkalmazásának egy hátrányát az 1.4. sajátos kompetencia kialakításában;
- e) mutassonbe két interdiszciplináris megközelítési lehetőségét az adott tantervrészlet tartalmának;
- f) fogalmazzon meg négy objektív értékelési kritériumot.

Megjegyzés: Pontot ér a logikus gondolatvezetés és a szaknyelv használata.