

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
20 iulie 2022

Probă scrisă
AGRICULTURĂ - HORTICULTURĂ
MAIȘTRI INSTRUCTORI

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

I.1. 15 puncte

Tehnologia de cultivare la floarea-soarelui.

a. 4 puncte

- 2 puncte pentru precizarea plantelor atacate de lupoaie
- 2 puncte pentru precizarea plantelor atacate de putregaiul cenușiu, contraindicate ca plante premergătoare pentru floarea-soarelui

b. 1 punct pentru menționarea consecințelor întârzierii semănatului după 15 aprilie la floarea-soarelui

c. 4 puncte

- 2 puncte pentru precizarea numărului de plante la ha în cultură irigată și neirigată
- 1 punct pentru precizarea cantității de sămânță /ha
- 1 punct pentru precizarea adâncimii de semănat

d. 6 puncte

- 4 puncte pentru menționarea fazelor de sensibilitate maximă la secetă a florii soarelui
- 1 punct pentru menționarea perioadei calendaristice în care se fac udările
- 1 punct pentru menționarea numărului de udări

I.2. 15 puncte

Mașini agricole pentru pregătirea solului. (Grapele).

a. câte 1 punct pentru precizarea părților componente ale grapelor **9x1p=9 puncte**

b. 4 puncte pentru descrierea reglării adâncimii de lucru a grapelor; **2 puncte** pentru descriere parțial adecvată.

c. 2 puncte pentru descrierea reglării poziției răzuitoarelor

I.3. 15 puncte

Tăierile la vița de vie.

- 3 puncte pentru descrierea tăierilor de formare
- 6 puncte pentru descrierea tăierilor de fructificare
- 6 puncte pentru descrierea tăierilor de regenerare

I.4. 15 puncte

Tehnologia de cultivare la ovăz.

a. 6 puncte

- 2 puncte pentru menționarea bolilor împotriva cărora se fac tratamente la sămânță
- 2 puncte pentru menționarea agenților patogeni.
- câte 1 punct pentru menționarea oricăror două fungicide **2x1p=2 puncte**

b. 9 puncte

- 2 puncte pentru formula de calcul
- câte 1 punct pentru precizarea semnificației simbolurilor din formulă **5x1p=5 puncte**

- 1 punct pentru calculul cantității de sămânță pe unitatea de suprafață.
 $C \approx 179 \text{ kg/ha}$
- 1 punct pentru cantitatea de sămânță necesară pe întreaga suprafață, în kg și tone
 $179 \text{ kg} \times 155 \text{ ha} = 27745 \text{ kg}$ sau $27,745 \text{ t}$

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

- a. câte 1 punct pentru precizarea oricăror două metode didactice (o metodă tradițională și o metodă modernă) **2x1p=2 puncte**
- b. câte 2 puncte pentru menționarea unei caracteristici pentru fiecare metodă **2x2p=4 puncte**
- c. exemplificarea cerută: exemplificarea adecvată a modului de formarea/dezvoltarea rezultatelor învățării, utilizând o metodă didactică – 4p/exemplificarea unui demers didactic, dar care nu conduce la formarea/dezvoltarea rezultatelor învățării, nu utilizează metoda– 2p **4 puncte**
- d. câte 2 puncte pentru menționarea oricăror două avantaje ale utilizării formei de organizare pe grupe a clasei de elevi **2x2p=4 puncte**
- e. câte 1 punct pentru enumerarea oricăror trei resurse materiale/mijloace de învățământ ce pot fi utilizate în predarea-învățarea rezultatelor învățării și a conținuturilor din secvența dată **3x1p=3 puncte**
- f. câte 1 punct pentru specificarea unei funcții pentru fiecare mijloc de învățământ precizat **3x1p=3 puncte**
- g. câte 1 punct pentru scrierea oricăror două argumente în favoarea utilizării în demersul evaluativ, a proiectului, ca metodă de evaluare. **2x1p=2 puncte**
- h. câte 2 puncte pentru menționarea oricăror două avantaje și a oricăror două limite ale utilizării itemilor obiectivi pentru evaluarea rezultatelor învățării **4x2p=8 puncte**