

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
20 iulie 2022
Probă scrisă
FARMACIE
PROFESORI
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (60 de puncte)

I.1. 10 puncte

- a. câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **trei factori** care condiționează instalarea farmacodependenței; 3x1punct = **3 puncte**
- b. câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **cinci substanțe** capabile să producă farmacodependență; 5x1punct = **5 puncte**
- c. definirea farmacodependenței psihice. **2 puncte**

I.2. 20 de puncte

- a. definirea cremelor; **4 puncte**
- b. câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **cinci clase principale de medicamente** utilizate topic; 5x1punct = **5 puncte**
- c. câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **șase condiții** pe care trebuie să le îndeplinească bazele de unguente; 6x1 punct = **6 puncte**
- d. câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **cinci echipamente de producție** folosite în industrie la fabricarea unguentelor. 5x1punct = **5 puncte**

I.3. 30 de puncte

- a. definirea medicamentelor antihipertensive; **2 puncte**
- b. câte **2 puncte** pentru enumerarea oricăror **cinci clase** de medicamente antihipertensive clasificate în funcție de mecanismele fiziopatogenice implicate în hipertensiunea arterială, la nivelul cărora acționează; 5x2puncte = **10 puncte**
- c. câte **4 puncte** pentru menționarea oricăror **trei asocieri** de antihipertensive cu mecanisme diferite; 3x4puncte = **12 puncte**
- d. prezentarea efectului rebound ca efect advers al antihipertensivelor; **3 puncte**
- e. câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **trei contraindicații** pentru substanța activă *clonidină*; 3x1punct = **3 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

- a. **(2 puncte)**
Definirea noțiunii: *proiectarea lecției*. **2 puncte**
- b. **(4 puncte)**
Câte **2 puncte** pentru menționarea oricăror **două avantaje** ale utilizării lecției ca formă principală a procesului de învățământ. 2x2puncte = **4 puncte**
- c. **(5 puncte)**
Câte **1 punct** pentru enumerarea fiecăreia dintre cele **cinci etape** ale lecției de comunicare de cunoștințe noi. 5x1punct = **5 puncte**
- d. **(19 puncte)**
Punctajul pentru proiectarea lecției de comunicare de cunoștințe noi pentru formarea competenței din **secvența dată** se distribuie astfel:
- formularea obiectivelor lecției; **3 puncte**
 - selectarea conținuturilor învățării; **2 puncte**
 - câte **3 puncte** pentru prezentarea oricăror **două activități** de învățare utilizate pe parcursul lecției; 2x3puncte = **6 puncte**
 - menționarea resurselor didactice utilizate pe parcursul lecției; **3 puncte**
 - precizarea metodelor de evaluare utilizate; **3 puncte**
 - corectitudinea din punct de vedere științific a informațiilor de specialitate. **2 puncte**