

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
20 iulie 2022

Probă scrisă
ECONOMIE, EDUCAȚIE ANTREPRENORIALĂ, ECONOMIE APLICATĂ ȘI
EDUCAȚIE SOCIALĂ - EDUCAȚIE ECONOMICO-FINANCIARĂ
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

A.

- câte 1 punct pentru precizarea oricăror trei dintre tipurile de risc la care este expusă o afacere 3x1p=3 puncte
 - câte 2 puncte pentru caracterizarea fiecăruia dintre cele trei tipuri de risc precizate 3x2p=6 puncte
 - prezentarea exemplului de situație economică prin care să fie ilustrat modul de manifestare a unui tip de risc 4 puncte
 - câte 1 punct pentru enumerarea oricăror patru componente ale planului de afaceri 4x1p=4 puncte
 - argumentarea cerută: argumentare convingătoare – 4p./ argumentare neconvingătoare, superficială – 1p. 4 puncte
 - definirea conceptului de *management al riscului* 3 puncte
 - construirea exemplului cerut: prezentarea unui exemplu concret care să ilustreze deosebirea dintre *risc* și *incertitudine* în afaceri – 4p./ prezentarea fiecăruia dintre cele două concepte, fără exemplificare sau fără a realiza deosebirea dintre acestea, câte 1p. 4 puncte
 - câte 2 puncte pentru explicarea oricăror trei dintre deciziile posibile pe care le poate lua antreprenorul în urma evaluării afacerii 3x2p=6 puncte
- Notă:** În situația în care candidatul enumeră deciziile posibile, fără a le explica se acordă câte 1 punct.

B.

1. precizarea condiției de maximizare a profitului (de exemplu: *venitul marginal este egal cu costul marginal*) 4 puncte
Notă: Punctajul maxim se acordă numai în situația în care candidatul precizează semnificația tuturor notațiilor folosite. În caz contrar se diminuează punctajul cu 1 punct.
2. a) - scrierea algoritmului de lucru pentru calcularea indicatorului cerut: algoritm complet (de exemplu: *condiția matematică de maximizare a profitului – derivata de gradul I a funcției profitului este zero, deci $\frac{\partial V}{\partial Q} = \frac{\partial CT}{\partial Q}$, fapt care conduce la următoarele valori intermediare: venitul marginal = 35 - 4Q, costul marginal = 4Q + 3*) – 5p./ prezentarea algoritmului de lucru (în orice variantă corectă posibilă), dar fără corelarea corectă a valorilor – 3p. 5 puncte
Notă: Punctajul maxim se acordă numai în situația în care candidatul precizează semnificația tuturor notațiilor folosite. În caz contrar se diminuează punctajul cu 1 punct.
- precizarea valorii indicatorului cerut, astfel: *nivelul de producție pentru care firma își maximizează profitul = 4* 2 puncte
- b) - calcularea indicatorului cerut 2 puncte
Notă: Punctajul maxim se acordă numai în situația în care candidatul precizează semnificația tuturor notațiilor folosite. În caz contrar se diminuează punctajul cu 1 punct.
- precizarea valorii indicatorului cerut, astfel: *prețul de vânzare care corespunde nivelului producției la care firma își maximizează profitul = 27* 1 punct

C.

1. precizarea costului real cerut: *5 unități din bunul Y* 3 puncte
2. - precizarea formulei costului de oportunitate, cu menționarea semnificației notațiilor folosite 3 puncte
- calcularea costului de oportunitate, conform cerinței: 5 3 puncte
3. determinarea valorii monetare a costului relativ suportat de firmă, în condițiile date: 250 u.m. 3 puncte

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1. - câte 1 punct pentru precizarea oricăror două metode complementare/alternative de evaluare
2x1p=2 puncte
- prezentarea cerută: prezentare adecvată, comparativă, a specificului celor două metode
4 puncte
- Notă:** În situația în care prezentarea cerută nu este făcută în mod comparativ, se acordă câte 1 punct pentru prezentarea fiecăreia dintre cele două metode.
- câte 1 punct pentru precizarea oricărui instrument pentru a pune în practică fiecare dintre cele două metode prezentate
2x1p=2 puncte
- Notă:** Punctajul se acordă numai în situația în care instrumentul precizat este corect alocat metodei.
- câte 1 punct pentru menționarea oricărui avantaj și a oricărui dezavantaj al utilizării fiecăreia dintre metodele prezentate pentru evaluarea formării/dezvoltării competenței specifice date
(2x1p)+(2x1p)=4 puncte
- câte 4 puncte pentru exemplificarea modului în care se aplică, la clasa a XII-a, fiecare dintre metodele prezentate, pentru evaluarea formării/dezvoltării competenței specifice date: exemplificare adecvată a modului de aplicare a metodei complementare/alternative de evaluare a formării/dezvoltării competenței specifice date (cunoștințe, abilități și atitudini), prin abordarea conținutului dat – 4p./ exemplificarea modului de aplicare a metodei, care conduce la evaluarea doar parțială a competenței – 2p.
2x4p=8 puncte
2. - formularea punctului de vedere care să confirme sau să infirme ipoteza dată
2 puncte
- argumentarea punctului de vedere formulat: argumentare convingătoare – 7p./ argumentare neconvingătoare, superficială – 2p.
7 puncte
- încadrarea în limita de spațiu precizată
1 punct