

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
20 iulie 2022

Probă scrisă

GEOGRAFIE

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

I. Tétel

(60 punct)

1. Tanulmányozza a mellékelt térképet.

a. A térképen **A** betűvel jelölt részre vonatkozóan, írja le (írjon):

- a fő altalajkincset és a geológiai szerkezetet, amelyből kitermelik;
- a közettani felépítését;
- egy éghajlati hatást;
- egy genetikai tótípust és egy ilyen típusú tavat.

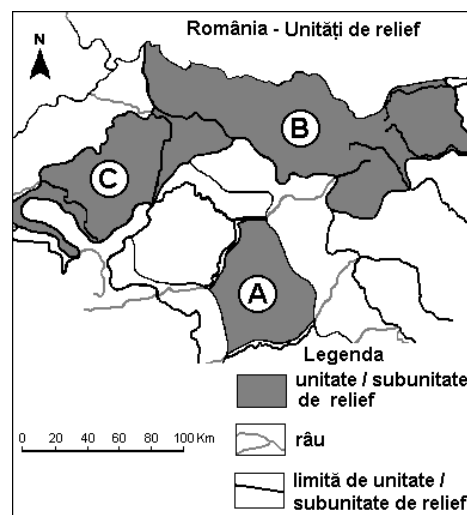
b. A térképen **B** betűvel jelölt részre vonatkozóan, írja le (írjon):

- a kőzetek elhelyezkedését és a **B** rész közettani összetételét;
- egy-egy alegység nevét mindegyik közettípusra vonatkozóan;
- egy genetikai tótípust és egy ilyen típusú tavat.

c. A térképen **C** betűvel jelölt részre vonatkozóan, írja le (írjon):

- a domborzat két jellemvonását;
- egy növényzeti típust vagy övet;
- két megyeszékhely nevét.

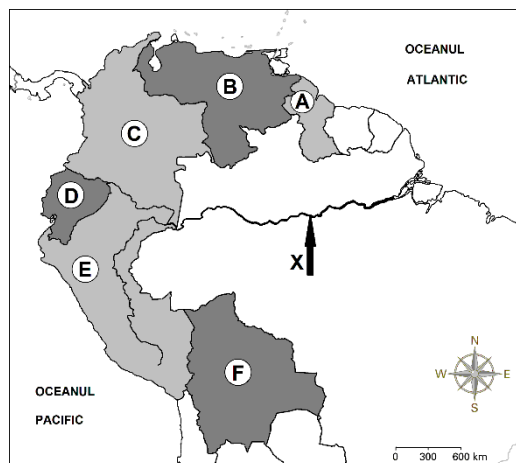
14 pont



2. Tanulmányozza a mellékelt térképet, amely egy folyam vízgyűjtő medencéjére vonatkozik.

Írja le (írjon):

- a térképen **X** betűvel jelölt folyam nevét;
- a térképen **A**, **B** és **C** betűkkel jelölt országok nevét;
- a térképen **D**, **E** és **F** betűkkel jelölt országok fővárosainak a nevét;
- két olyan domborzati egységnek a nevét, amelyekre rátevéődik az **X** betűvel jelölt folyam vízgyűjtő medencéje;
- a fő éghajlati típust, amelyben ez a vízgyűjtő medence található valamint ennek az éghajlati típusnak három jellemvonását;
- a torlóár nevét, amely a folyón behatol a kontinens belsejébe;
- az **X** betűvel jelölt folyamon található két kikötővárost.



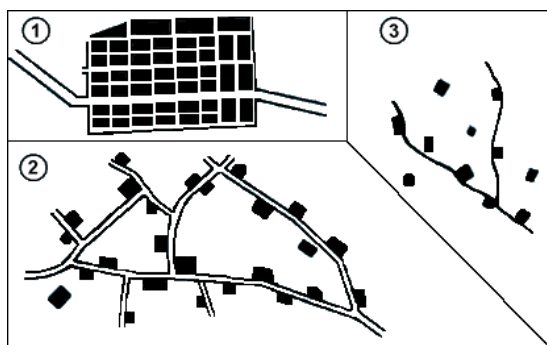
16 pont

3. A mellékelt rajzok falusi települések szerkezeti típusait ábrázolják.

Írja le (írjon):

- a rajzon 1-es, 2-es és 3-as számokkal jelölt falutípusok nevét;
- mindegyik típusra vonatkozóan három-három jellemvonást.

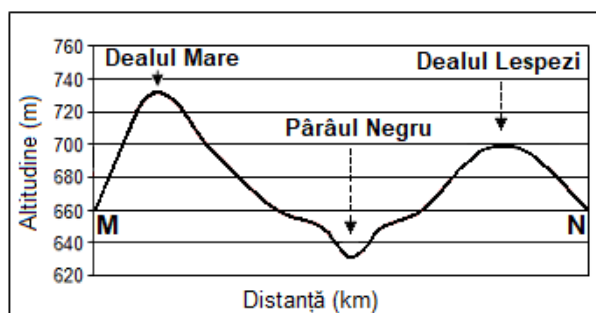
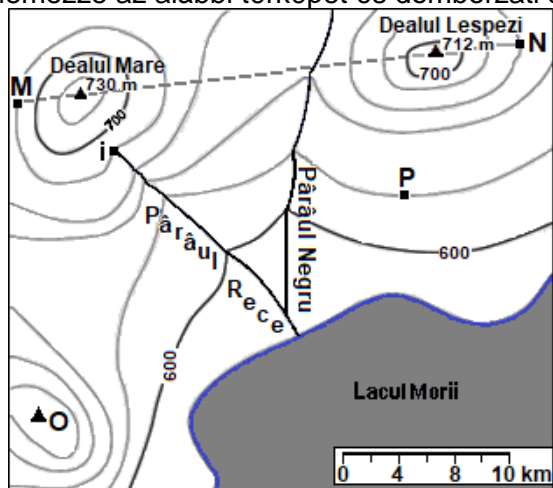
12 pont



4. Az élőlények elterjedését befolyásoló tényezőkre vonatkozóan:

- mutassa be a hegység domborzatának három jellemvonását, amelyek meghatározzák a növénytakasúlasok eloszlását;
- írja le a szubalpesi és alpesi szinteken élő növények és állatok két-két alkalmazkodását, a jellegzetes domborzati és éghajlati viszonyok következtében;
- említsen meg két olyan emberi tevékenység típusát, amelyeknek szerepe volt az élőlények földrajzi elterjedésének módosításában és a biodiverzitás csökkentésében a hegyvidéken. **9 pont**

5. Elemezze az alábbi térképet és domborzati szelvényt.



- Határozza meg az abszolút magasságot, ahonnan a Hideg-patak (Pârâul Rece) ered, a fenti térképen **i** betűvel jelölt pontból.
- Határozza meg a fenti térképen **O** betűvel jelölt pontnak lehetséges abszolút magasságát,
- Határozza meg a magasságkülönbséget a Lespezi domb (Dealul Lespezi) és a **P** betűvel jelölt pont között.
- Azonosítson a domborzati szelvényen három helytelen elemet, az **M – N** egyenes mentén, a térképre vonatkoztatva.
- Érveljen, hogy az előbbi alpontnál azonosított három elem mindegyike miért helytelen. **9 pont**

II. Tétel

(30 pont)

Figyelje meg az alábbi, XII. osztályos földrajz tantervben (Európa – Románia – Európai Unió) szereplő tartalmakat:

Competențe specifice	Conținuturi
<p>1.1. Prezentarea, în scris și oral, a aspectelor definitorii ale spațiului european și național, utilizând corect și coerent terminologia specifică domeniului</p> <p>2.2. Utilizarea elementelor semnificative, conceptuale și metodologice, specifice științelor naturii și științelor sociale, pentru studiul comparativ a geografiei Europei și a României</p> <p>2.3. Explicarea relațiilor observabile dintre științe, tehnologie și mediul înconjurător, la nivelul continentului, prin analizarea unor sisteme și structuri teritoriale și funcționale</p>	<p>EUROPA ȘI ROMÂNIA – ELEMENTE GEOGRAFICE DE BAZĂ (tratate comparativă și succesivă, de la Europa la România)</p> <ul style="list-style-type: none"> Elemente fizico – geografice definitorii ale Europei și ale României: <ul style="list-style-type: none"> relieful major (trepte, tipuri și unități majore de relief); clima (factorii genetici, elementele climatice, regionarea climatică); hidrografia – aspecte generale; Dunărea și Marea Neagră; resursele naturale.

(Programa școlară pentru clasa a XII-a, OMEC nr. 5959 / 22.12.2006)

- írjon három olyan tanítási módszert, amelyek a fenti tartalmak tanítása révén a kompetenciák kialakítására/fejlesztésére használhatóak (egy-egy módszert mindegyik kompetenciára); **3 pont**
- magyarázza meg, hogy miben áll az előbbi alpontnál meghatározott mindegyik tanítási módszer; **9 pont**
- dolgozzon ki egy többszörös választásos, egy társításos és egy esszé (strukturált és nem strukturált) típusú feladatot, a programrészletben szereplő kompetenciák értékelésére, bármelyik megadott tartalom felhasználásával (egy-egy itemet mindegyik kompetenciához).

Megjegyzés: pontozzák az értékelt kompetencia megemlítését, a feladatok tervezésének helyességét, a helyes válaszok feltüntetését, a szakmai ismeretek tudományos helyességét. **18 pont**