

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**  
**20 iulie 2022**

**Probă scrisă**  
**TERAPIE EDUCAȚIONALĂ COMPLEXĂ ȘI INTEGRATĂ**  
**(EDUCATOARE, ÎNVĂȚĂTORI, ÎNVĂȚĂTORI-EDUCATORI)**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 3**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(60 de puncte)**

- prezentarea activității de evaluare psihopedagogică a copiilor/elevilor cu CES: prezentare adecvată, ce pune accent pe respectiva activitate, ca proces continuu și complex – 6p./ prezentare schematică, inconsistentă – 2p. **6 puncte**
- câte 4 puncte pentru detalierea evaluării psihopedagogice pe fiecare dintre cele două domenii de dezvoltare date **2x4p=8 puncte**
- câte 4 puncte pentru menționarea oricăror alte două domenii de dezvoltare care vizează evaluarea psihopedagogică **2x4p=8 puncte**
- câte 3 puncte pentru enumerarea fiecăruia dintre cele trei domenii ale evaluării copiilor/tinerilor cu CES **3x3p=9 puncte**
- explicarea rolului evaluării copiilor/tinerilor cu CES, în contextul intervenției educațional-recuperatorii **4 puncte**
- prezentarea fișei psihopedagogice: prezentare corectă și completă care surprinde specificul de instrument de evaluare continuă și intervenție recuperatorie – 7p./ definirea noțiunii și precizarea a una-două caracteristici ale fișei psihopedagogice, fără ca răspunsul să se constituie într-o prezentare adecvată – 3p. **7 puncte**
- formularea punctului de vedere personal cerut **3 puncte**
- argumentarea punctului de vedere formulat: argumentare convingătoare – 5p./ argumentare neconvingătoare, superficială – 2p. **5 puncte**
- valorificarea adecvată a enunțului dat **3 puncte**
- utilizarea adecvată a limbajului de specialitate **2 puncte**
- organizarea prezentării – introducere, cuprins, concluzie **3 puncte**
- respectarea numărului de pagini precizat **2 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

1. - câte 1 punct pentru precizarea oricăror două metode de evaluare **2x1p=2 puncte**  
- prezentarea cerută: prezentare adecvată, comparativă, a specificului celor două metode **4 puncte**

**Notă:** În situația în care prezentarea cerută nu este făcută în mod comparativ, se acordă câte 1 punct pentru prezentarea fiecăreia dintre cele două metode.

- câte 1 punct pentru precizarea oricărui instrument pentru a pune în practică fiecare dintre cele două metode prezentate **2x1p=2 puncte**

**Notă:** Punctajul se acordă numai în situația în care instrumentul precizat este corect alocat metodei.

- câte 1 punct pentru menționarea oricărui avantaj și a oricărui dezavantaj al utilizării fiecăreia dintre metodele prezentate pentru evaluarea formării/dezvoltării competenței specifice date **(2x1p)+(2x1p)=4 puncte**

- câte 4 puncte pentru exemplificarea modului în care se aplică (la clasa a IV-a, în învățământul special - dizabilități intelectuale ușoare și moderate), fiecare dintre metodele prezentate, pentru

evaluarea formării/dezvoltării competenței specifice date: exemplificare adecvată a modului de aplicare a metodei complementare/alternative de evaluare a formării/dezvoltării competenței specifice date (cunoștințe, abilități și atitudini), prin abordarea conținutului dat – 4p./ exemplificarea modului de aplicare a metodei, care conduce la evaluarea doar parțială a competenței – 2p.

**2x4p=8 puncte**

2. - formularea punctului de vedere care să confirme sau să infirme ipoteza dată **2 puncte**  
- argumentarea punctului de vedere formulat: argumentare convingătoare – 7p./ argumentare neconvingătoare, superficială – 2p. **7 puncte**  
- încadrarea în limita de spațiu precizată **1 punct**