

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
20 iulie 2022

Probă scrisă

ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ
MAIȘTRI INSTRUCTORI

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

- I.1.** Descrieți injecția intravenoasă respectând următoarea structură: **10 puncte**
- a) definiți injecția intravenoasă;
 - b) numiți două locuri de elecție ale injecției intravenoase;
 - c) enumerați patru complicații ale injecției intravenoase.
- I.2.** Descrieți puncția lombară după următorul plan: **10 puncte**
- a) definiți puncția lombară;
 - b) precizați două roluri ale lichidului cefalorahidian;
 - c) menționați două dintre îngrijirile acordate după efectuarea puncției lombare.
- I.3.** Răspundeți următoarelor cerințe legate de hipotermie: **10 puncte**
- a) definiți hipotermia;
 - b) numiți patru cauze ale hipotermiei;
 - c) prezentați patru manifestări de dependență ale hipotermiei.
- I.4.** Precizați rolul asistentei medicale în îngrijirea pacientului cu astm bronșic, respectând următoarea structură: **15 puncte**
- a) definiți astmul bronșic;
 - b) enumerați două examene paraclinice indicate în astmul bronșic;
 - c) numiți cinci manifestări de dependență prezente în criza de astm bronșic;
 - d) precizați șase dintre intervențiile asistentei medicale la pacientul cu astm bronșic.
- I.5.** Descrieți îngrijirea pacientului cu rujeolă având în vedere următoarele cerințe. **15 puncte**
- a) definiți rujeola;
 - b) menționați șase dintre manifestările de dependență ale rujeolei;
 - c) precizați șapte dintre intervențiile asistentei medicale la pacientul cu rujeolă.

SUBIECTUL al II -lea

(30 de puncte)

Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru specializarea Asistent medical generalist, anul II, modulul Medicină internă și nursing specific (MI-II).

UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII /REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII			CONȚINUTURILE ÎNVĂȚĂRII
CUNOȘTINTE	ABILITĂȚI	ATITUDINI	
21.1. 5. Cunoașterea relațiilor dintre starea de sănătate și mediul fizic și social al ființei umane. 21.1.6. Descrierea	21.2.7. Implicarea activă în îngrijirea pacientului cu afecțiuni renale în funcție de problemele de dependență, respectând indicația medicului. 21.2.8. Oferirea în mod independent de indicații, consiliere și	21.3.7. Demonstrarea capacității de a îngriji pacienții cu afecțiuni renale. 21.3.8. Asumarea standardelor profesionale în aplicarea tehnicilor de supraveghere, investigare și tratare a pacienților cu afecțiuni renale. 21.3.9. Manifestarea disponibilității în oferirea de informații persoanelor,	Elaborarea planului de îngrijire la pacienții cu afecțiuni renale - Îngrijirea pacientului cu litiază renală.

intervențiilor autonome și delegate ale asistentului medical în procesul de îngrijire al pacientului cu boli renale.	sprijin persoanelor care necesită îngrijire și persoanelor apropiate. 21.2.9. Elaborarea planului de îngrijire în funcție de priorități.	famiiliilor și grupurilor de persoane, care să le permită să aibă un stil de viață sănătos, să se autoîngrijească. 21.3.10. Asumarea responsabilității privind completarea documentelor medicale.	
--	--	---	--

(OMEN nr. 3.499/2018 privind aprobarea standardului de pregătire profesională, a planului de învățământ și a programelor școlare pentru calificarea profesională Asistent medical generalist, nivel 5, al Cadrului național al calificărilor)

Lecția rămâne forma de bază principală, dominantă, la nivelul procesului de învățământ.

- a. Definiți noțiunea de *proiectarea lecției*.
- b. Menționați două avantaje ale utilizării lecției.
- c. Enumerați etapele lecției de comunicare de cunoștințe noi.
- d. Proiectați o lecție de comunicare de cunoștințe noi pentru formarea rezultatelor învățării din secvența de mai sus, având în vedere următoarele elemente:
 - formulați obiectivele lecției;
 - selectați conținuturile învățării;
 - prezentați două activități de învățare utilizate pe parcursul lecției;
 - menționați resursele didactice utilizate pe parcursul lecției;
 - precizați metodele de evaluare utilizate.

Notă: Se punctează corectitudinea din punct de vedere științific a informațiilor de specialitate.