

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**  
**20 iulie 2022**  
**Probă scrisă**  
**PRELUCRAREA LEMNULUI**  
**PROFESORI**

**Varianta 3**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

**I. TÊTEL** **(60 punct)**

**I.1.** Az évgýűrűk megjelenése, a korai és a késői pászta, valamint a két pászta közti átmenet, makroszkópikus elemek, amelyek segítségével beazonosítjuk a fafajt. **14 pont**

- a. Határozza meg a következő három kifejezést: évgýűrű, korai pászta, késői pászta;
- b. Pontosítsa az évgýűrűk körvonalának megjelenési formáit;
- c. Jegyezzen le egy-egy megfelelő fafajt, a **b** pontba megnevezett évgýűrű megjelenési formák mindenképp;
- d. Nevezzen meg egy széles évgýűrűvel rendelkező fafajt;
- e. Nevezzen meg két olyan fafajt amelynél a korai és a késői pászta közti átmenet hirtelen (átmenet nélkül) valósul meg.

**I.2.** Rönkök svéd (nord) felvágásánál (felfűrészelésénél) a rönk kétszer halad át a keretfűrészgépen (gáteren). **6 pont**

- a. Sorolja fel milyen típusú fűrészárukat kapunk, amikor a rönk először halad át a keretfűrészgépen;
- b. Sorolja fel milyen típusú fűrészárukat kapunk, amikor a rönk másodszor halad át a keretfűrészgépen;
- c. Nevezze meg a rönk svéd felvágási módjának egy hátrányát és egy előnyét;
- d. Ábrázolja a rönk felvágásának vázlatát, a rönk mindkét áthaladása esetén.

**I.3.** Faforgácslapok PAL (laptermékek) szabásánál nagy termelékenységű gépcsoportokat (agregátokat) használnak. **10 pont**

- a. Jegyezze le a szabási méretráhagyás értékeit, élzáratlan faforgácslapok esetében, a kialakítandó darabok méreteinek függvényében;
- b. Ábrázolja a faforgácslapok gépcsoporttal (agregáttal) megvalósított szabásának vázlatát;
- c. Nevezze meg a **b** pontban megrajzolt ábra négy alkotóelemét;
- d. A megmunkálás sorrendjében, nevezze meg, a lapszabász gépcsoporton elvégzett műveleteket.

**I.4.** Bútorgyártásra furnérozott faforgácslapokat használnak. **10 pont**

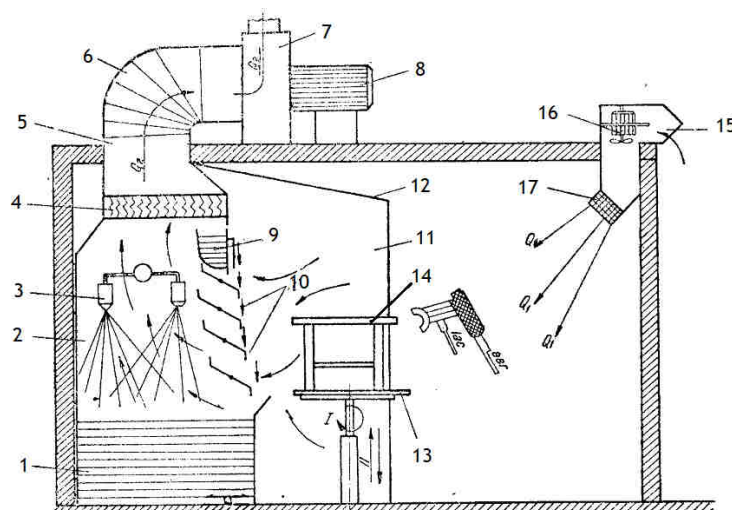
- a. Határozza meg a furnérozást;
- b. Jegyezze le a furnér éleinek (kantjainak) toldására használt eljárásokat;
- c. Mutassa be mindenik furnértoldásra, a használt anyagot;
- d. Mutassa be, a furnértoldásra használt anyagok felvitelének módját;
- e. Készítse el a bemutatott furnér toldási módok vázlatrajzát.

**I.5.** Alkatrészek és alkotóelemek összeszerelésé során készterméket alakítunk ki. **10 pont**

- a. Osztályozza a bútorokat az összeszerelési módjuk függvényében;
- b. Sorolja fel a bútorok összeszerelésére használt főbb vasalat (kellék) típusokat;
- c. Ábrázolja a szék lábának és kávjának illesztési módját, 90° vállazott rejtettcsapos illesztés esetében.

**I.6.** Az alábbi ábrán a pneumatikus lakkszórókamra vázlatrajza látható. **10 pont**

- a. Pontosítsa a szórókamra jelentőségét;
- b. Mutassa be az oldószer szemcsékkel telített levegő áramlását, megnevezve az ábra 1-től 10-ig számozott elemeit;
- c. Mutassa be a szórat áramlási módját, annak érdekében, hogy egyenletes felületréteget kapjunk.



## II. TÉTEL

(30 pont)

II.1. Secvența de instruire de mai jos face parte curriculumul pentru clasa a IX-a învățământ liceal – filiera tehnologică, domeniul de pregătire profesională Fabricarea produselor din lemn, Anexa nr.3 la O.M.E.N.C.S. nr. 4457 din 05.07.2016.

URȚ 1. UTILIZAREA MATERIILOR PRIME ȘI A MATERIALELOR TEHNOLOGICE ÎN INDUSTRIA LEMNULUI			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
1.1.5. [...]	1.2.7. 1.2.8. [...] 1.2.13. [...]	1.3.5. [...]	<b>Materiale abrazive</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Definiție și clasificare</li><li>Simbolizarea materialelor abrazive</li><li>Alegerea materialelor abrazive</li></ul>

### Cunoștințe:

#### 1.1.5. Materiale abrazive

- clasificarea și simbolizarea materialelor abrazive;
- materiale abrazive utilizate pentru: lemn masiv, suprafețe furniruite, pelicule de finisare

### Abilități:

1.2.7. Recunoașterea materialelor abrazive în funcție de natura suportului.

1.2.8. Utilizarea materialelor abrazive în funcție de suprafața de șlefuit dată.

1.2.13. Utilizarea terminologiei de specialitate în descrierea materiilor prime și materialelor tehnologice utilizate pentru realizarea sarcinii de lucru.

### Atitudini:

1.3.5. Respectarea rugozității impuse de tehnologia de finisare pentru suprafața șlefuită.

A részletből kiindulva, tervezzenek meg egy didaktikai tevékenységet **egy ismétlő és ismereteket elmélyítő óra** esetében, (**ismétlés, összefoglalás és szintézis**) figyelembe véve a következő követelményeket:

- Az ismétlő tevékenységek tartalmának részletezése (ismétlési terv);
- Az alkalmazott módszerek és tanítási eszközök, illetve a lecke lefolytatásához szükséges tevékenység, szervezési formák pontosítása;

- c. A b) pontnál említett egyik oktatási módszer leírása, igazolva ennek alkalmazási fontosságát a tanulási eredmények elsajátítása szempontjából;
- d. A lecke lefolyásának bemutatása, megjegyezve, minden egyes mozzanatra a következő elemeket: tanár tevékenysége, tanulók tevékenysége, didaktikai stratégia, illetve értékelési módszer, módszerek
- e. Egy előny és egy hátrány pontosítása a d) pontnál említett egyik értékelési módszer esetében.

**Megjegyzés.** Pontozzák a felhasznált szaknyelv tudományos helyességét.

**21 pont**

**II.2.** Az iskolai eredmények értékelése egy komplex, lépésenkénti folyamat, amely időben zajlik le, feltételezve tanár sajátos felkészültségét.

- a. Sorolják fel az értékelési tevékenység három alapvető funkcióját;
- b. Írják le egyiket az a) pontnál említett funkciók közül;
- c. Mutassák be az önértékelés fontosságát a tanulók számára, mint alternatív, kiegészítő módszert, figyelembe véve a módszer jellemzőit és két megközelítési, illetve promoválási módszert.

**9 pont**