

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
20 iulie 2022

Probă scrisă
ECONOMIC, ADMINISTRATIV, POȘTĂ
PROFESORI

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

I. TÊTEL (60 punct)

1. A költségvetés és speciális alapok könyvelésével kapcsolatosan: 30 pont

- Mutassák be két összetevő elemét az állami költségvetés és a speciális alapoknak;
- Írják le az állami költségvetés és a speciális alapok két számlájának működését, tisztázva mindenik számlára a funkcióját, legkevesebb három műveletet amellyel az illető számla debit, követelés, illetve, credit, tartozás oldalra kerül, illetve a végső egyenleg jelentését.
- Írjanak le nyolc műveletet az állami költségvetés és a speciális alapok könyveléséből magyarázattal, elemzéssel együtt;
- Írják le két számla szisztematikus elemzését, amelyet a c) pontnál használtak és amely jellemző az állami költségvetés és a speciális alapok könyvelésére.

2. A költségvetési rendszerre vonatkozóan: 15 pont

- Határozzák meg az állami költségvetés fogalmát;
- Említsenek meg három összetevő elemet az állami költségvetésre vonatkozóan;
- Írjanak le kettőt a b) pontnál megemlített három elemből;
- Mutassanak be három költségvetési törvényt.

3. A szervezésre és a szervezési managementre vonatkozóan: 15 pont

- Mutassák be a szervezési struktúra fogalmát;
- Mutassák be a szervezési struktúra két formáját;
- Írják le a szervezési struktúra három összetevő elemét.

II. TÊTEL (30 punct)

Secvența de instruire de mai jos face parte din curriculumul pentru clasa a XI-a, ciclul superior al liceului – filiera tehnologică, calificarea profesională Tehnician în activități economice, Anexa nr. 1 la O.M.E.N. nr. 3501 din 29.03.2018.

URÎ 10. ÎNREGISTRAREA OPERAȚIILOR ECONOMICO-FINANCIARE			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
10.1.2	10.2.3 10.2.4 10.2.5	(...) 10.3.2 10.3.3 (...)	II. Înregistrarea operațiilor economico - financiare în contabilitate prin utilizarea analizei și formulelor contabile specifice a. Contabilitatea capitalurilor proprii • Operații privind constituirea, majorarea și diminuarea capitalului social; • Operații privind rezultatul exercițiului financiar; (...)

Cunoștințe:

10.1.2 Descrierea operațiilor economico-financiare și funcționarea conturilor.

Abilități:

10.2.3 Aplicarea reglementărilor contabile privind înregistrarea operațiilor economico-financiare pe baza documentelor specifice.

10.2.4 Utilizarea unui raționament matematic în descrierea analizei și formulei contabile.

10.2.5 Înregistrarea operațiilor economice și financiare în registrele contabile pe baza unui soft de specialitate.

Atitudini:

(...)

10.3.2 Argumentarea într-un mod independent și riguros a înregistrărilor în conturi.

10.3.3 Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită.

(...)

A részletből kiindulva, tervezzenek meg egy didaktikai tevékenységet **egy ismétlő és ismereteket elmélyítő óra** esetében, (**ismétlés, összefoglalás és szintézis**) figyelembe véve a következő követelményeket:

- a. Az ismétlő tevékenységek tartalmának részletezése (ismétlési terv);
- b. Az alkalmazott módszerek és tanítási eszközök, illetve a lecke lefolytatásához szükséges tevékenység, szervezési formák pontosítása;
- c. A b) pontnál említett egyik oktatási módszer leírása, igazolva ennek alkalmazási fontosságát a tanulási eredmények elsajátítása szempontjából;
- d. A lecke lefolyásának bemutatása, megjegyezve, minden egyes mozzanatra a következő elemeket: tanár tevékenysége, tanulók tevékenysége, didaktikai stratégia, illetve értékelési módszer, módszerek
- e. Egy előny és egy hátrány pontosítása a d) pontnál említett egyik értékelési módszer esetében.

Megjegyzés. Pontozzák a felhasznált szaknyelv tudományos helyességét.

21 pont

II.2. Az iskolai eredmények értékelése egy komplex, lépésenkénti folyamat, amely időben zajlik le, feltételezve tanár sajátos felkészültségét.

- a. Sorolják fel az értékelési tevékenység három alapvető funkcióját;
- b. Írják le egyiket az a) pontnál említett funkciók közül;
- c. Mutassák be az önértékelés fontosságát a tanulók számára, mint alternatív, kiegészítő módszert, figyelembe véve a módszer jellemzőit és két megközelítési, illetve promoválási módszert.

9 pont