

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
20 iulie 2022

Probă scrisă
CONFECȚII TEXTILE - TRICOTAJE - FINISAJ TEXTIL
PROFESORI
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

I.1. (14 puncte)

- a. - Definirea higroscopicității fibrelor textile **2 puncte**
- Explicarea influenței higroscopicității asupra posibilităților de utilizare a fibrelor **2 puncte**
- Explicarea influenței higroscopicității asupra posibilităților de prelucrare a fibrelor **2 puncte**
- b. Se acordă **4 puncte** pentru descrierea comportării fibrelor textile față de lumina solară, care se distribuie astfel:
- Precizarea proprietăților fibrelor care se modifică **2 puncte**
- Câte **1 punct** pentru menționarea oricăror două produse textile pentru care rezistența la lumină este foarte importantă **2x1 punct=2 puncte**
- c. – Menționarea oricărei fibre din categoria fibrelor lungi **1 punct**
- Menționarea oricărei fibre din categoria fibrelor filamentare **1 punct**
- d. Se acordă **2 puncte** pentru menționarea categoriei de fibre textile din care face parte celofibra, care se distribuie astfel:
- După origine (fibre chimice) **1 punct**
- După structură (fibre artificiale sau fibre chimice din polimeri naturali vegetali/celulozice) **1 punct**

I.2. (26 de puncte)

- a. Câte **1 punct** pentru enumerarea și reprezentarea grafică, în succesiune, a fiecărei faze de formare a ochiurilor specifice procedeului de tricotare cu buclare finală, pentru acele cu cârlig **9x1 punct=9 puncte**
- b. Câte **1 punct** pentru explicarea fiecărei faze de formare a ochiurilor enumerate și reprezentate la punctul b **9x1 punct=9 puncte**
- c. Se acordă **8 puncte** pentru prezentarea comparativă a procedeului de tricotare cu buclare prealabilă cu procedeul de tricotare cu buclare finală, care se distribuie astfel:
- Asemănări și deosebiri în ceea ce privește organele principale producătoare de ochiuri care participă la formarea ochiurilor **3 puncte**
- Asemănări și deosebiri în ceea ce privește fazele de formare a ochiurilor **2 puncte**
- Particularitățile de execuție a fazelor de formare a ochiurilor **3 puncte**

I.3. (20 de puncte)

- a. Câte **1 punct** pentru precizarea oricăror trei caracteristici tehnice ale mașinii simple de cusut **3x1 punct=3 puncte**
- b. - Reprezentarea în secțiune a cusăturii simple (de suveică) **1 punct**
- Menționarea elementelor reprezentate **1 punct**
- c. - Câte **1 punct** pentru numirea oricăror trei organe de lucru ale mașinii **3x1 punct=3 puncte**
- Câte **1 punct** pentru precizarea mișcării fiecărui organ de lucru numit anterior **3x1 puncte=3 puncte**
- Câte **1 punct** pentru precizarea rolului îndeplinit în procesul de formare a cusăturii a fiecăruia dintre cele trei organe de lucru **3x1 puncte=3 puncte**

- d. - Câte **1 punct** pentru menționarea oricăror trei zone periculoase ale mașinii simple de cusut
3x1 punct=3 puncte
- Câte **1 punct** pentru precizarea accidentelor care pot să apară în fiecare dintre cele trei zone periculoase menționate
3x1 punct=3 puncte

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

II.1. (21 de puncte)

a.	Detalierea conținutului activităților de recapitulare (planul de recapitulare)	3 puncte
b.	- Menționarea metodelor de învățământ necesare desfășurării lecției	1 punct
	- Menționarea mijloacelor de învățământ necesare desfășurării lecției	1 punct
	- Menționarea formelor de organizare a activității necesare desfășurării lecției	1 punct
c.	- Descrierea oricărei metode de învățământ, dintre cele menționate la punctul b	2 puncte
	- Justificarea relevanței utilizării metodei de învățământ în raport cu dobândirea rezultatelor învățării	2 puncte
d.	Câte 2 puncte pentru prezentarea desfășurării lecției, în care, pentru fiecare dintre cele patru momente ale lecției, se menționează următoarele elemente corelate: activitatea profesorului, activitatea elevilor, strategia didactică și metoda/metodele de evaluare	4x 2 puncte=8 puncte
e.	- Precizarea oricărui avantaj al utilizării uneia dintre metodele de evaluare menționate la punctul d	1 punct
	- Precizarea oricărei limite a utilizării metodei de evaluare menționate la punctul d , pentru care s-a precizat un avantaj	1 punct
Notă.	Corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată	1 punct

II.2. (9 puncte)

- a. Câte **1 punct** pentru menționarea oricăror trei funcții fundamentale ale evaluării
3x1 punct=3 puncte
- b. Descrierea oricărei funcții a evaluării, dintre cele menționate la punctul **a** **2 puncte**
- c. Se acordă **4 puncte** pentru prezentarea importanței, pentru elevi, a autoevaluării, care se distribuie astfel:
- caracteristicile metodei **2 puncte**
 - câte **1 punct** pentru oricare două modalități de abordare și promovare a autoevaluării
2x1 punct=2 puncte