

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**  
**20 iulie 2022**

**Probă scrisă**

**RELIGIE GRECO-CATOLICĂ**

**Varianta 3**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

**SUBIECTUL I**

**(60 de puncte)**

**I. A.** Se dă următorul text:

*„Iubirea conjugală (...) are în vedere o unitate profund personală, cea care, dincolo de unirea într-un singur trup, duce la înfăptuirea unei singure inimi și a unui singur suflet; ea pretinde indisolubilitatea și fidelitatea în dăruirea reciprocă definitivă și se deschide spre rodnicie. (Catehismul Bisericii Catolice, 1643)*

Pornind de la textul de mai sus, explicați:

- a) unitatea și indisolubilitatea căsătoriei;
- b) fidelitatea iubirii conjugale;
- c) deschiderea față de rodnicie.

**15 puncte**

**I. B.** Se dă următorul text biblic:

*Iar acolo s-a arătat îngerul Domnului într-o pară de foc, ce ieșea dintr-un rug; și a văzut că rugul ardea, dar nu se mistuia. Iar dacă a văzut Domnul că se apropie să privească, a strigat la el Domnul din rug și a zis: „Moise! Moise!” Și el a zis: „Iată-mă, Doamne!” Și Domnul a zis: „Nu te apropia aici! Ci scoate-ți încălțăminte din picioarele tale, că locul pe care calci este pământ sfânt!” Zis-a Domnul către Moise: „Am văzut necazul poporului meu în Egipt (...) m-am pogorât să-l izbăvesc din mâna Egiptenilor” (...). (Ieșirea 3, 2-5, 7-8)*

Pornind de la textul de mai sus, răspundeți următoarelor cerințe:

- a) Prezentați contextul arătării.
- b) Explicați teofania descrisă în text.
- c) Arătați rolul lui Moise în eliberarea poporului.

**20 puncte**

**I. C.** Redactați un text cu tema **Originea, întemeierea și misiunea Bisericii** după următorul plan:

- a) un plan născut în inima Tatălui;
- b) Biserica – pregătită în Vechiul Legământ;
- c) Biserica – instituită de Cristos Isus;
- d) Biserica – manifestată de Spiritul Sfânt;
- e) Biserica – împlinită în glorie.

**25 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

Se dă următoarea secvență din programa școlară de *Religie - Cultul Greco-Catolic*, clasa a VIII-a:

<b>Competența specifică</b>	<b>Exemple de activități de învățare</b>	<b>Conținuturi</b>
1.2. Formularea de argumente pentru susținerea unor idei, fapte, evenimente cu relevanță moral religioasă;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analizarea și argumentarea „Fericirilor” din Predica de pe munte</li> <li>- dezbaterea și argumentarea chemării personale în planul lui Dumnezeu</li> <li>- formularea argumentelor din Sfânta Scriptură și din experiența Bisericii pentru căsătorie, sacramentul preoției, viața consacrată</li> </ul>	<p><b>Răspunsul omului dat iubirii lui Dumnezeu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Predica de pe munte – Fericirile</b> (explicarea textului din Mt 5,1-12; fericirea evanghelică în contrast cu fericirea profană; cuvântul lui Dumnezeu este fericirea omului)</li> <li>- <b>Adorarea lui Dumnezeu</b> (definirea termenului; cultul diferit adus lui Dumnezeu de cel adus Sfintei Fecioarei Maria și sfinților; modalități de realizare a adorației)</li> </ul>

(Programa școlară pentru disciplina RELIGIE CULTUL GRECO-CATOLIC, Clasele V-VIII, OMEN nr. 3393 / 28.02.2017)

Prezentați activitatea didactică desfășurată la o oră de religie, specifică secvenței date, având în vedere:

**II. A.** Prezentarea a două metode didactice fundamentate pe acțiune, ce pot fi utilizate în formarea/dezvoltarea competenței specifice de mai sus, având în vedere următoarele repere:

- a) menționarea a două caracteristici ale fiecărei metode selectate, motivând cum poate fi formată/dezvoltată competența specifică dată;
- b) exemplificarea utilizării metodelor, precizând modul de organizare a clasei și a unui mijloc de învățământ adecvat, utilizând conținuturile și activitățile de învățare din secvența de Programă școlară de mai sus.

**14 puncte**

**II. B.** Menționarea a două funcții ale evaluării sumative.

**4 puncte**

**II. C.** Evaluarea competenței specifice date prin elaborarea a trei itemi: cu răspuns scurt, de tip „pereche” și cu alegere duală, utilizând Conținuturi diferite.

**Notă:** Se punctează și **utilizarea limbajului de specialitate, corectitudinea informației teologice** utilizate în elaborarea itemului și a răspunsului și **structurarea prezentării** elaborate.

**12 puncte**