

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
20 iulie 2022

Probă scrisă
ZOOTEHNIE
PROFESORI

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

I.1. 20 de puncte

a. câte 2 puncte pentru precizarea necesarului de substanțe nutritive al iepelor 3x2p=6 puncte

b. 8 puncte

- câte 1 punct pentru prezentarea nutrețurilor succulente, indicate în hrănirea cailor de tracțiune 4x1p=4 puncte

- câte 1 punct pentru prezentarea cantităților zilnice de nutrețuri succulente, indicate în hrănirea cailor de tracțiune 4x1p=4 puncte

c. câte 1 punct pentru enumerarea oricăror șase sortimente de nutrețuri succulente, administrate în hrănirea vacilor de lapte 6x1p=6 puncte

I.2. 20 de puncte

a. câte 2 puncte pentru precizarea oricăror cinci avantaje ale incubăției artificiale 5x2p=10 puncte

b. câte 2 puncte pentru enumerarea oricăror cinci măsuri de pregătire a armăsarilor pentru montă. 5x2p=10 puncte

I.3. 20 de puncte

a. câte 2 puncte pentru enumerarea oricăror cinci factori care influențează producția de ouă 5x2p=10 puncte

b. câte 3 puncte pentru precizarea oricăror doi factori care influențează producția totală de carne la taurine 2x3p=6 puncte

c. 4 puncte pentru precizarea factorilor care determină capacitatea productivă a unei vaci

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

a. câte 1 punct pentru precizarea oricăror două metode didactice (o metodă tradițională și o metodă modernă) 2x1p=2 puncte

b. câte 2 puncte pentru menționarea unei caracteristici pentru fiecare metodă 2x2p=4 puncte

c. exemplificarea cerută: exemplificarea adecvată a modului de formarea/dezvoltarea rezultatelor învățării, utilizând o metodă didactică – 4p/exemplificarea unui demers didactic, dar care nu conduce la formarea/dezvoltarea rezultatelor învățării, nu utilizează metoda – 2p 4 puncte

d. câte 2 puncte pentru menționarea oricăror două avantaje ale utilizării formei de organizare pe grupe a clasei de elevi 2x2p=4 puncte

e. câte 1 punct pentru enumerarea oricăror trei resurse materiale/mijloace de învățământ ce pot fi utilizate în predarea-învățarea rezultatelor învățării și a conținuturilor din secvența dată 3x1p=3 puncte

f. câte 1 punct pentru specificarea unei funcții pentru fiecare mijloc de învățământ precizat 3x1p=3 puncte

g. câte 1 punct pentru scrierea oricăror două argumente în favoarea utilizării în demersul evaluativ, a proiectului, ca metodă de evaluare. 2x1p=2 puncte

h. câte 2 puncte pentru menționarea oricăror două avantaje și a oricăror două limite ale utilizării itemilor obiectivi pentru evaluarea rezultatelor învățării 4x2p=8 puncte