

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
20 iulie 2022

Probă scrisă
ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ
MAIȘTRI INSTRUCTORI

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (60 de puncte)

I.1. (10 puncte)

- a) definirea injecției intravenoase: **2 puncte**
b) câte **2 puncte** pentru numirea oricăror **două locuri de elecție** ale injecției intravenoase:
 $2 \times 2 \text{ puncte} = 4 \text{ puncte}$
c) câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **patru complicații** ale injecției intravenoase:
 $4 \times 1 \text{ punct} = 4 \text{ puncte}$

I.2. (10 puncte)

- a) definirea puncției lombare: **2 puncte**
b) câte **2 puncte** pentru precizarea oricăror **două roluri** ale lichidului cefalorahidian:
 $2 \times 2 \text{ puncte} = 4 \text{ puncte}$
c) câte **2 puncte** pentru menționarea oricăror **două îngrijiri** acordate după efectuarea puncției lombare:
 $2 \times 2 \text{ puncte} = 4 \text{ puncte}$

I.3. (10 puncte)

- a) definirea hipotermiei: **2 puncte**
b) câte **1 punct** pentru numirea oricăror **patru cauze** ale hipotermiei: $4 \times 1 \text{ punct} = 4 \text{ puncte}$
c) câte **1 punct** pentru prezentarea oricăror **patru manifestări de dependență** ale hipotermiei:
 $4 \times 1 \text{ punct} = 4 \text{ puncte}$

I.4. (15 puncte)

- a) definirea astmului bronșic: **2 puncte**
b) câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **două examene paraclinice** indicate în astmul bronșic:
 $2 \times 1 \text{ punct} = 2 \text{ puncte}$
c) câte **1 punct** pentru numirea oricăror **cinci manifestări de dependență** ale crizei de astm bronșic:
 $5 \times 1 \text{ punct} = 5 \text{ puncte}$
d) câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **șase intervenții** ale asistentei medicale la pacientul cu astm bronșic:
 $6 \times 1 \text{ punct} = 6 \text{ puncte}$

I.5. (15 puncte)

- a) definirea rujeolei: **2 puncte**
b) câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **șase manifestări de dependență** ale rujeolei:
 $6 \times 1 \text{ punct} = 6 \text{ puncte}$
c) câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **șapte intervenții** ale asistentei medicale la pacientul cu rujeolă:
 $7 \times 1 \text{ punct} = 7 \text{ puncte}$

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

- a. **(2 puncte)**
Definirea noțiunii: *proiectarea lecției*. **2 puncte**
- b. **(4 puncte)**
Câte **2 puncte** pentru menționarea oricăror **două avantaje** ale utilizării lecției ca formă principală a procesului de învățământ. **2x2puncte= 4 puncte**
- c. **(5 puncte)**
Câte **1 punct** pentru enumerarea fiecăreia dintre cele **cinci etape** ale lecției de comunicare de cunoștințe noi. **5x1punct= 5 puncte**
- d. **(19 puncte)**
Punctajul pentru proiectarea lecției de comunicare de cunoștințe noi pentru formarea rezultatelor învățării din **secvența dată** se distribuie astfel:
- formularea obiectivelor lecției; **3 puncte**
 - selectarea conținuturilor învățării; **2 puncte**
 - câte **3 puncte** pentru prezentarea oricăror **două activități** de învățare utilizate pe parcursul lecției; **2x3puncte= 6 puncte**
 - menționarea resurselor didactice utilizate pe parcursul lecției; **3 puncte**
 - precizarea metodelor de evaluare utilizate; **3 puncte**
 - corectitudinea din punct de vedere științific a informațiilor de specialitate. **2 puncte**