

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
20 iulie 2022

Probă scrisă

**LB. ȘI LIT. GERMANĂ MATERNĂ, LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ ȘI UNIV. PT. COPII, METODICA
PREDĂRII ACTIVITĂȚILOR ÎN LB. GERMANĂ MATERNĂ ȘI ÎN LB. ROMÂNĂ ÎN
ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

A. Limba și literatura germană maternă (30 de puncte)

1. Für jeden Abschnitt ist eine Hauptidee zu notieren. Für jede Hauptidee werden Punkte vergeben, wenn sie richtig formuliert ist und mit den anderen sinnvoll zusammenhängt.

5 Hauptideen		8 Punkte
3-4 Hauptideen	6 Punkte	
1-2 Hauptideen	4 Punkte	

sinnvoller Zusammenhang		4 Punkte
nicht immer sinnvoller Zusammenhang	2 Punkt	
Zusammenhang selten ersichtlich	0 Punkte	

korrekte Sprache		8 Punkte
einige Sprachfehler	4 Punkte	

2. Für die Wörter, die korrigiert wurden, werden Punkte vergeben.

9-10 korrigierte bzw. richtig eingesetzte Wörter		10 Punkte
7-8 korrigierte bzw. richtig eingesetzte Wörter	8 Punkte	
5-6 korrigierte bzw. richtig eingesetzte Wörter	6 Punkte	
3-4 korrigierte bzw. richtig eingesetzte Wörter	4 Punkte	
1-2 korrigierte bzw. richtig eingesetzte Wörter	2 Punkte	

Sofie mag Jeans

Meistens krempelt Sofie die Hosenbeine hoch. Bis zum Knie. Weil sie dünne Beine hat, hält das nicht richtig. Dauernd rutscht ein Hosenbein runter. Ein Hosenbein oben. Eins unten. Und dauernd krempelt Sofie ein Hosenbein wieder hoch und schimpft.

Dann wird es ihr zu viel und sie schreit: „Ist mir auch egal!“

Sie sieht aus wie ein Storch. Aber wie ein Storch mit einem dicken und einem dünnen Bein.

(Peter Härtling, Sofie macht Geschichten - www.beltz.de)

B. Limba și literatura română și universală pentru copii (30 de puncte)

1. câte 2 puncte pentru alcătuirea oricărui enunț corect cu fiecare dintre cele două paronime date (de exemplu: *Acest obiect îmi este familiar. / Spațiul familial este unul armonios.*) 2x2p=4 puncte
2. câte 1 punct pentru transcrierea, din textul dat, a oricăror două cuvinte derivate (de exemplu: *înflori, frumusețea, mulțimea, netăiat* etc.) 2x1p=2 puncte
3. câte 2 puncte pentru precizarea părții de vorbire pentru fiecare dintre cele două cuvinte date (*mărului* – substantiv, *plănuia* – verb) 2x2p=4 puncte
4. câte 2 puncte pentru menționarea funcției sintactice pentru fiecare dintre cele două cuvinte date (*împăratul* – subiect, *tăi* – atribut) 2x2p=4 puncte
5. transcrierea uneia dintre propozițiile principale existente în primul paragraf al textului dat (de exemplu: *Sosi primăvara / pomul înflori mai frumos / și făcu fructe mai mult decât altădată / Împăratul se veseli de frumusețea florilor și de mulțimea roadelor sale / dar ... se căia*) 1 punct
6. *Conținut* – 10 puncte
 - definirea conceptului de *gen liric* 2 puncte
 - câte 1 punct pentru precizarea oricăror două trăsături ale *genului liric*, existente într-un text literar inclus în programa de examen 2x1p=2 puncte
 - câte 2 puncte pentru prezentarea detaliată a celor două trăsături ale *genului liric*, valorificând opera literară aleasă 2x2p=4 puncte
 - prezentare adecvată, detaliată a fiecărei trăsături – 2p.
 - prezentare superficială a fiecărei trăsături/schematism – 1p.
 - susținerea unei opinii referitoare la mesajul textului literar selectat 2 puncte
 - exprimarea unei opinii pertinente, însoțită de susținere nuanțată și adecvată a acesteia – 2p.
 - exprimarea unei opinii pertinente, dar cu o susținere superficială, schematică – 1p.
- Redactare* – 5 puncte
 - organizarea ideilor în scris, utilizarea limbii literare 1 punct
 - abilități de analiză și de argumentare 1 punct
 - ortografie, punctuație 1 punct
 - așezare în pagină și lizibilitate 1 punct
 - încadrarea în limita de spațiu indicată 1 punct

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

A. Metodica predării activităților în limba germană maternă în învățământul preșcolar (15 puncte)

- je 3 Punkte / ausführlicher Erläuterung einer Möglichkeit 2x3P=6 Punkte
- je 1 Punkt / nachvollziehbarer Bestimmung eines Vorteils bzw. Nachteils 4x1P=4 Punkte
- 5 Punkte für die sprachlich richtige Formulierung 5 Punkte

B. Metodica predării activităților în limba română în învățământul preșcolar (15 puncte)

- câte 2 puncte pentru menționarea oricăror trei dintre etapele activității precizate 3x2p=6 puncte
- câte 3 puncte pentru descrierea fiecăreia dintre cele trei etape menționate 3x3p=9 puncte

Pentru fiecare etapă, punctele se acordă după cum urmează:

- se acordă 3 puncte pentru descriere adecvată și nuanțată, cu referire la grupa de vârstă, la domeniul experiențial și la tema anuală de studiu precizate;
- se acordă 2 puncte pentru descriere corectă din punct de vedere teoretic, însă fără referire la grupa de vârstă dată, la domeniul experiențial sau la tema anuală de studiu precizate;
- se acordă 1 punct pentru descriere superficială, ezitantă.