

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
20 iulie 2022

Probă scrisă
EDUCAȚIE SOCIALĂ
(GÂNDIRE CRITICĂ ȘI DREPTURILE COPILULUI, EDUCAȚIE INTERCULTURALĂ,
EDUCAȚIE PENTRU CETĂȚENIE DEMOCRATICĂ)
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

A.

- câte 3 puncte pentru precizarea înțelesului fiecăruia dintre cele trei concepte $3 \times 3p = 9$ puncte
 - câte 1 punct pentru menționarea oricărui patru principii constituționale $4 \times 1p = 4$ puncte
 - câte 1 punct pentru menționarea oricărui patru autorități ale statului român $4 \times 1p = 4$ puncte
 - câte 2 puncte pentru prezentarea oricărui patru autorități ale statului român $4 \times 2p = 8$ puncte
 - evidențierea diferenței dintre regimul democratic și regimul totalitar din perspectiva principiului pluralismului: evidențiere adecvată și nuanțată - 7p. / evidențiere superficială, ezitantă - 2p
- 7 puncte**
- coerența textului elaborat **2 puncte**
 - încadrarea eseului în limita de spațiu precizată **1 punct**

B.

- a) câte 3 puncte pentru definirea celor două concepte $2 \times 3p = 6$ puncte
- b) câte 3 puncte pentru menționarea oricărui două categorii de copii aflați în situații de risc $2 \times 3p = 6$ puncte
- c) -1 punct pentru menționarea unei instituții guvernamentale **1 punct**
 - 1 punct pentru menționarea unei instituții nonguvernamentale **1 punct**
 - câte 3 puncte pentru prezentarea celor două instituții menționate $2 \times 3p = 6$ puncte
- d) exemplificarea rolului societății civile în apărarea și promovarea drepturilor copiilor cu CES din România: exemplificare adecvată și nuanțată – 5p. / exemplificare superficială, ezitantă – 2p. **5 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

- 1. - câte 1 punct pentru precizarea oricărui două metode complementare/alternative de evaluare $2 \times 1p = 2$ puncte
 - prezentarea cerută: prezentare adecvată, comparativă, a specificului celor două metode **4 puncte**
- Notă:** În situația în care prezentarea cerută nu este făcută în mod comparativ, se acordă câte 1 punct pentru prezentarea fiecăreia dintre cele două metode.
- câte 1 punct pentru precizarea oricărui instrument pentru a pune în practică fiecare dintre cele două metode prezentate $2 \times 1p = 2$ puncte
- Notă:** Punctajul se acordă numai în situația în care instrumentul precizat este corect alocat metodei.
- câte 1 punct pentru menționarea oricărui avantaj și a oricărui dezavantaj al utilizării fiecăreia dintre metodele prezentate pentru evaluarea formării/dezvoltării competenței specifice date $(2 \times 1p) + (2 \times 1p) = 4$ puncte
 - câte 4 puncte pentru exemplificarea modului în care se aplică, la clasa a V-a, fiecare dintre metodele prezentate, pentru evaluarea formării/dezvoltării competenței specifice date: exemplificare adecvată a modului de aplicare a metodei complementare/alternative de evaluare a formării/dezvoltării competenței specifice date (cunoștințe, abilități și atitudini), prin abordarea

conținutului dat – 4p./ exemplificarea modului de aplicare a metodei, care conduce la evaluarea doar parțială a competenței – 2p. **2x4p=8 puncte**

2. - formularea punctului de vedere care să confirme sau să infirme ipoteza dată **2 puncte**
- argumentarea punctului de vedere formulat: argumentare convingătoare – 7p./ argumentare neconvingătoare, superficială – 2p. **7 puncte**
- încadrarea în limita de spațiu precizată **1 punct**