

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
20 iulie 2022

Probă scrisă
COMERȚ
PROFESORI

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

1. (20 de puncte)

a. - Câte **2 puncte** pentru descrierea oricăror cinci indicatori cu ajutorul cărora se poate evalua piața unui produs. **5x2 puncte=10 puncte**

-Câte **1 punct** pentru fiecare descriere corectă, dar incompletă a oricăror cinci indicatori cu ajutorul cărora se poate evalua piața unui produs. **(5x1 punct=5 puncte)**

b. Prezentarea căii intensive de dezvoltare a activității de piață a firmei. **4 puncte**

2 puncte pentru prezentarea corectă, dar incompletă a căii intensive de dezvoltare a activității de piață a firmei.

c. Câte **1 punct** pentru menționarea oricăror patru criterii de segmentare a pieței.

4x1 punct=4 puncte

d. Definirea cotei de piață a firmei.

2 puncte

2. (20 de puncte)

a. Descrierea structurării ofertei de mărfuri după durata de viață a produselor. **8 puncte**

4 puncte pentru descrierea corectă, dar incompletă a structurării ofertei de mărfuri după durata de viață a produselor.

b. Câte **2 puncte** pentru prezentarea oricăror două caracteristici specifice bunurilor de utilizare productivă în structura ofertei de mărfuri. **2x2 puncte=4 puncte**

c. Câte **1 punct** pentru menționarea oricăror patru elemente de diferențiere și individualizare a ofertei prin intermediul serviciilor comerciale. **4x1 punct=4 puncte**

d. – Câte **2 puncte** pentru prezentarea oricăror două elemente de diferențiere a ofertei prin intermediul personalului comercial sau, după caz, a celui din sectorul vânzării.

2x2 puncte=4 puncte

- Câte **1 punct** pentru fiecare prezentare corectă, dar incompletă a oricăror două elemente de diferențiere a ofertei prin intermediul personalului comercial sau, după caz, a celui din sectorul vânzării. **(2x1 punct=2 puncte)**

3. (20 de puncte)

a. Clasificarea articolelor de încălțăminte după destinație și sistemul de confecționare.

8x1 punct=8 puncte

b. – Câte **2 puncte** pentru prezentarea oricăror două condiții fiziologice și de confort pe care trebuie să le îndeplinească confecțiile. **2x2 puncte=4 puncte**

- Câte **1 punct** pentru fiecare prezentare corectă, dar incompletă a oricăror două condiții fiziologice și de confort pe care trebuie să le îndeplinească confecțiile. **(2x1 punct= 2 puncte)**

c. - Câte **2 puncte** pentru prezentarea oricăror patru condiții de calitate ale articolelor de încălțăminte. **4x2 puncte=8 puncte**

- Câte **1 punct** pentru fiecare prezentare corectă, dar incompletă a oricăror patru condiții de calitate ale articolelor de încălțăminte. (**4x1 punct=4 puncte**)

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

II.1. (21 de puncte)

a.	Detalierea conținutului activităților de recapitulare (planul de recapitulare)	3 puncte
b.	- Menționarea metodelor de învățământ necesare desfășurării lecției	1 punct
	- Menționarea mijloacelor de învățământ necesare desfășurării lecției	1 punct
	- Menționarea formelor de organizare a activității necesare desfășurării lecției	1 punct
c.	- Descrierea oricărei metode de învățământ, dintre cele menționate la punctul b	2 puncte
	- Justificarea relevanței utilizării metodei de învățământ în raport cu dobândirea rezultatelor învățării	2 puncte
d.	Câte 2 puncte pentru prezentarea desfășurării lecției, în care, pentru fiecare dintre cele patru momente ale lecției, se menționează următoarele elemente corelate: activitatea profesorului, activitatea elevilor, strategia didactică și metoda/metodele de evaluare	4x 2 puncte=8 puncte
e.	- Precizarea oricărui avantaj al utilizării uneia dintre metodele de evaluare menționate la punctul d	1 punct
	- Precizarea oricărei limite a utilizării metodei de evaluare menționate la punctul d , pentru care s-a precizat un avantaj	1 punct
Notă.	Corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată	1 punct

II.2. (9 puncte)

- a.** Câte **1 punct** pentru menționarea oricăror trei funcții fundamentale ale evaluării
3x1 punct=3 puncte
- b.** Descrierea oricărei funcții a evaluării, dintre cele menționate la punctul **a** **2 puncte**
- c.** Se acordă **4 puncte** pentru prezentarea importanței, pentru elevi, a autoevaluării, care se distribuie astfel:
- caracteristicile metodei **2 puncte**
 - câte **1 punct** pentru oricare două modalități de abordare și promovare a autoevaluării
2x1 punct=2 puncte