

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**  
**20 iulie 2022**

**Probă scrisă**  
**LIMBA ȘI LITERATURA ITALIANĂ**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 3**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I** (60 de puncte)

**A. Saggio argomentativo** 30 de puncte

- respectarea cerinței – dimensiuni și tip de text 5 puncte
- existența unui plan logic, bine structurat, relevanța argumentelor 10 puncte
- coerența discursivă și adecvarea vocabularului 10 puncte
- corectitudinea lexicală, gramaticală și ortografică 5 puncte

**B. La forma passiva** 15 puncte

**a. Conținut** 10 puncte

- indicarea regulilor pentru transformarea de la forma activă la forma pasivă:
  - subiect → complement de agent / verb tranzitiv → auxiliar *essere* + participiu trecut / complement direct → subiect 2 puncte
- particularități de construcție, exemple: 6 puncte
  - utilizarea doar a verbelor tranzitive (1p)
  - auxiliar *essere/venire* (1p)
  - acord al participiului (2p)
  - complement de agent introdus de prepoziția *da* (1p)
  - absența complementului de agent (1p)
- *si passivante* (III-a pers. sg. / pl. tempi semplici) - exemple 2 puncte

**b. Corectitudine lingvistică** 5 puncte

- 3 p. – gramatică: 3 p.: 0-1 erori; 2 p.: 2-3 erori; 1 p.: 4-5 erori; 0 p.: mai mult de 5 erori.
- 2 p. – lexic/ ortografie: 2 p.: 0-1 erori; 1 p.: 2-3 erori; 0 p.: mai mult de 3 erori.

**C. Le proposizioni consecutive** 15 puncte

**a. Conținut** 10 puncte

- definirea conceptului de propoziție consecutivă 1 punct
- indicarea și exemplificare a două moduri verbale utilizate:
  - indicativ/conjunctiv/condițional/infinitiv 2x2p=4 puncte
- indicarea și exemplificarea a două conjuncții (*che, sicché, cosicché* ecc.) 2 puncte
- două locuțiuni conjuncționale utilizate (*al punto che, in modo che* ecc.) 2 puncte
- și a unei prepoziții *da/per+infinativ* 1 punct

**b. Corectitudine lingvistică** 5 puncte

- 3 p. – gramatică: 3 p.: 0-1 erori; 2 p.: 2-3 erori; 1 p.: 4-5 erori; 0 p.: mai mult de 5 erori.
- 2 p. – lexic/ ortografie: 2 p.: 0-1 erori; 1 p.: 2-3 erori; 0 p.: mai mult de 3 erori.

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

**Sfruttamento di un documento scritto**

Conceperea a cinci activități în vederea exploatării la clasă a unui document scris

**a. Conținut**

**25 de puncte**

- calitatea activităților propuse 5 x 4 p. = 20 de puncte:
  - cerințe clare 1 p.
  - conținut relevant 1 p.
  - progresia dificultății 1 p.
  - distribuirea echilibrată în raport cu etapele de învățare 1 p.
- aprecierea corectă a nivelului publicului 1 punct
- precizarea competențelor vizate 2 puncte
- corespondența competențe – activități 1 punct
- varietatea activităților 1 punct

**b. Corectitudine lingvistică**

**5 puncte**

- 3 p. – gramatică: 3 p.: 0-1 erori; 2 p.: 2-3 erori; 1 p.: 4-5 erori; 0 p.: mai mult de 5 erori.
- 2 p. – lexic/ortografie: 2 p.: 0-1 erori; 1 p.: 2-3 erori; 0 p.: mai mult de 3 erori.