

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
20 iulie 2022
Probă scrisă
AGRICULTURĂ - HORTICULTURĂ
MAIȘTRI INSTRUCTORI

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

I TÊTEL

(60 punct)

I.1. 15 punct

A napraforgó termesztési technológiája.

- Nevezzen meg szárdorgóval és szürkepenész rothadással támadott növényeket, amelyek előveteményként ellenjavaltak a napraforgónál.
- Nevezze meg április 15-e utáni, késői napraforgó vetés következményeit.
- Pontosítsa a napraforgó vetési mutatóit (hektáronkénti növénysszámot öntözött és nem öntözött kultúránál, vetőmagnormát/ha, vetésmélységet).
- Nevezze meg a napraforgó nagyon érzékeny fázisait a szárazságra, öntözések számát és az öntözések kalendárisztikus időszakát.

I.2. 15 punct

Talajelőkészítésnél használt mezőgazdasági gépek. (Boronák).

- Nevezze meg a boronák részeit.
- Írja le a boronák munkamélységének beállítását.
- Írja le a kaparókések beállításának módját.

I.3. 15 punct

A szőlő metszése.

Írja le a szőlő alakító, termő és fiatalító metszését.

I.4. 15 punct

A zab termesztési technológiája.

- Nevezze meg azokat a betegségeket és kártevőket, amelyeket a vetőmag kezelésével előznek meg (nevezzen meg két gombaölőszert is).
- Számítsa ki 155 ha földterület bevetéséhez szükséges zab vetőmagmennyiséget, tudva azt, hogy a vetőmagsűrűség = 450 cs.m/m²; MMB(EET) = 35 g.

Elvárás:

- írja le a hektáronkénti vetőmag mennyiség kiszámításának képletét;
- nevezze meg a képletben szereplő szimbólumokat;
- számítsa ki a hektáronkénti vetőmag mennyiséget;
- számítsa ki (kg és t-ban) az össz zabterületre szükséges vetőmag mennyiséget.

Megjegyzés: A hektáronkénti vetőmag mennyiség kiszámításához szükséges más adatokat a szakirodalomban levő átlagértékekhez viszonyítva határozzák meg.

II TÊTEL

(30 punct)

A következő táblázat töredék a technológiai ágazat, líceumi oktatás IX. osztályos tantervének része:

UR1 3 Utilizarea mașinilor agricole și zootehnice			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
3.1.8. Mașini agricole pentru pregătirea solului: pluguri-descriere	3.2.12. Identificarea elementelor componente ale mașinilor de pregătirea solului 3.2.14. Executarea lucrărilor agricole de pregătire a solului	3.3.3. Efectuarea lucrărilor de pregătirea solului conform fișei de lucru, la parametrii agrotehnici impuși	Mașini agricole pentru pregătirea solului - Pluguri: clasificare, părți componente, cuplarea plugului la tractor, executarea lucrării de arat

(Curriculum pentru clasa a IX-a, domeniul de pregătire profesională Agricultură, anexa 3 la OMENCS nr. 4457/2016)

A tanítási – tanulási - felmérési folyamatban a tantárgynak megfelelő hatékony, didaktikai stratégiát alkalmaznak.

Figyelembe véve a tanulók tanulási eredményének kialakítását/ fejlesztését, mutassa be a didaktikai stratégia vonásait a megadott részlet alapján, követve a alábbiakat:

- a. nevezzen meg két didaktikai módszert (egy hagyományost és egy modern módszert) amelyet, a tanulási eredmény kialakításánál/fejlesztésénél használ;
- b. nevezzen meg az a. pontban kiválasztott módszereknek egy- egy sajátosságát;
- c. adjon példát az előzőleg megnevezett módszerek egyikének használatához, hogy a részletben levő tanulási eredmény kialakuljon/fejlődjön, felhasználva a tudományos információt a tartalomból
- d. nevezze meg két előnyét a csoportmunkának, mint osztályszervezési munkaforma;
- e. soroljon fel három tanítási anyagot/ eszközt, amelyek használhatók a részletben megadott didaktikai folyamatban, hogy megvalósuljon a tanulási eredmény és tartalom;
- f. nevezzen meg egy-egy szerepet a fent megemlített anyagi/ tanítási eszközöknek;
- g. nevezzen meg a projekt módszerre vonatkozóan, két hasznos érvet, az értékelési folyamatban;
- h. nevezze meg két előnyét és két korlátját az objektív itemtípusoknak, amelyek használhatók a megadott részletben szereplő tanulási eredmény felmérésében.