

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
20 iulie 2022**

**Probă scrisă**  
**LB. ȘI LIT. RROMANI MATERNĂ, LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ ȘI UNIV. PT. COPII, MATEMATICĂ,  
METODICA PREDĂRII LB. ȘI LIT. RROMANI MATERNE / COM. ÎN LB. RROMANI  
MATERNĂ, METODICA PREDĂRII LB. ȘI LIT. ROMÂNE / COM. ÎN LB. ROMÂNĂ / MAT. /  
MAT. ȘI EXPL. MED. ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 3**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor. Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(60 de puncte)**

**A. Limba și literatură maternă (20 de puncte)**

1. Dikhela pes sar si kerdo o amboldipen gazikanes e jekhtone alineatosqo. E pùntură si dine palal sar si éačes amboldino o tèksto, dikhindoј te na aven kerde gramatikane, leksikàlo vi puntuaciave doša.

**3 pùntură**

2. Dikhela pes sar si nakhavdi i dini sintagma andar e kèzură nominativo, akuzativo, genitivo, dativo, lokativo, ablativo, sociativ-instrumentàlo vi vokativo, ka-o jekhipen, dikhindoј kana si kerde vaj na gramatikane doša.

**8 pùntură**

<b>O kèzo</b>	<b>I sintagma „o tikno čhavo”</b>
Nominativo	o tikno čhavo
Akuzativo	e tikne čhaves
Genitivo	e tikne čhavesqo
	e tikne čhavesqi
	e tikne čhavesqe
	e tikne čhavesqe
Dativo	e tikne čhavesqe
Lokativo	e tikne čhavesθe
Ablativo	e tikne čhavesθar
Sociativo	e parne grasteča
Vokativo	tikne!a čhave!a

3. Dikhela pes sar si dini e kernavnăqi paradigma ka-o imperfèkto vaxt e indikativone modosqo.

**6 pùntură**

<b>O zeno</b>	<b>O verbo „bešel” k-o imperfèkto vaxt</b>
me	bešavas
tu	bešesas
vov/ voj	bešelas
ame	bešasas
tume	bešenas
von	bešenas

4. Dela pes po jekh pùnkto vaš svàko lačho arakhlo antonìmo.

**3 pùntură**

- avri – andre

- tiknărel – barărel
- dës – ră, rati

## B. Limba și literatura română și universală pentru copii (20 de puncte)

- câte 1 punct pentru transcrierea, din prima strofă, a celor două cuvinte care conțin vocale în hiat (*poemul, sfială*)  
2x1p=2 puncte
- câte 2 puncte pentru precizarea părții de vorbire pentru fiecare dintre cele două cuvinte date (*dispare* – verb, *încet* – adverb)  
2x2p=4 puncte
- câte 2 puncte pentru menționarea funcției sintactice pentru fiecare dintre cele două substantive din propoziția dată, astfel: (*un*) *țipăt* – complement, (*de*) *uimire* – atribut  
2x2p=4 puncte
- Conținut* – 8 puncte
  - definirea conceptului de *basm cult* 1 punct
  - câte 1 punct pentru precizarea oricăror două trăsături specifice unuia dintre *basmele culte* incluse în programa de examen 2x1p=2 puncte
  - prezentarea detaliată a oricăreia dintre cele două trăsături precizate, valorificând opera literară selectată 3 puncte
- prezentare adecvată, detaliată a trăsăturii – 3p.
  - prezentare superficială a trăsăturii/schematism – 1p.
- susținerea unei opinii referitoare la mesajul textului literar ales 2 puncte
  - exprimarea unei opinii pertinente, însoțită de susținere nuanțată și adecvată a acesteia – 2p.
  - exprimarea unei opinii pertinente, dar cu o susținere superficială, schematică – 1p.
- Redactare* – 2 puncte
- organizarea ideilor în scris, utilizarea limbii literare 1 punct
- corectitudinea ortografiei și a punctuației 1 punct

## C. Matematică (20 de puncte)

1.	$t + p = 45, 3t + 4p = 153$ , unde $t$ este numărul de triunghiuri desenate de Martin, $p$ este numărul de pătrate desenate de Martin $3t + 3p = 135 \Rightarrow p = 18 \Rightarrow t = 27$ Fiind 27 de triunghiuri și cele trei culori care se repetă, obținem că ultimul triunghi este colorat cu albastru	2p 3p 2p
2.	a) $xy - 4x - 4y + 16 = x(y - 4) - 4(y - 4) = (x - 4)(y - 4)$ b) $E(\sqrt{16}, \sqrt{17}) = 0$ $E(\sqrt{0}, \sqrt{1}) \cdot E(\sqrt{2}, \sqrt{3}) \cdot E(\sqrt{4}, \sqrt{5}) \cdot \dots \cdot E(\sqrt{20}, \sqrt{21}) = 0$	2p 1p 1p
3.	a) $CE = AD$ , unde $CE \perp AB, E \in AB$ Cum $\sphericalangle B = 45^\circ \Rightarrow \triangle CEB$ este isoscel de bază $CB$ , deci $EB = 6$ cm Din $AE = CD = 6$ cm $\Rightarrow AB = 12$ cm b) $\mathcal{A}_{\triangle DCB} = \frac{DC \cdot DA}{2} = 18 \text{ cm}^2$ Dar $\mathcal{A}_{\triangle DCB} = \frac{d(D, CB) \cdot CB}{2}$ Din $18 = \frac{d(D, CB) \cdot 6\sqrt{2}}{2}$ , obținem că $d(D, CB) = 3\sqrt{2}$ cm	1p 1p 1p 1p 1p 2p
4.	$V_1 = l^3 = 3^3 = 27 \text{ cm}^3$ $V_2 = l^3 = 9^3 = 729 \text{ cm}^3 \Rightarrow 729 : 27 = 27$ cuburi	1p 1p

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

**A. Metodica predării limbii și literaturii materne/comunicării în limba maternă în învățământul primar (10 puncte)**

Dikhela pes sar si kerdi e butăqi fişa, te si labărde/utilizisarde and-e laŭe verever mangimata palal o vërbo/ i kernavni.  
**10 pùnkture**

**B. Metodica predării limbii și literaturii române/comunicării în limba română în învățământul primar (10 puncte)**

- explicarea specificității abordării textelor narative (elaborarea planului de idei, povestirea, personajul literar, dialogul, descrierea) în lecțiile de limba și literatura română: explicare adecvată și nuanțată – 3p. / explicare superficială, ezitantă – 1p. **3 puncte**
- prezentarea etapelor familiarizării elevilor cu un text narativ – 3p. **3 puncte**
- precizarea oricărei metode utilizate în abordarea textelor narative la limba și literatura română la clasa a IV-a **1 punct**
- menționarea oricărui mijloc de învățământ care poate contribui la receptarea mesajelor textelor narative la clasa a IV-a **1 punct**
- corectitudinea și coerența textului redactat **1 punct**
- încadrarea analizei în limita de spațiu precizată **1 punct**

**C. Metodica predării matematicii/matematicii și explorării mediului în învățământul primar (10 puncte)**

- a) - precizarea metodei alese **1 punct**
  - argumentarea alegerii metodei respective, relevându-i valențele formative: argumentare adecvată și nuanțată – 4p. / argumentare superficială, ezitantă – 1p. **4 puncte**
- b) - formularea obiectivului operațional **1 punct**
  - scrierea sarcinii de învățare **1 punct**
  - redactarea itemului de evaluare **1 punct**
  - corelarea între aceste elemente **1 punct**
  - corectitudinea științifică a informației de specialitate **1 punct**