

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
20 iulie 2022

Probă scrisă
SILVICULTURĂ
MAIȘTRI INSTRUCTORI

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianța 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

I.1. (18 puncte)

- a. precizarea scopului repicării puieților în pepinierele forestiere: **2 puncte**
- b. câte **1 punct** pentru precizarea fiecăreia dintre cele **două metode** de repicare manuală a puieților în pepinierele forestiere: **2 x1p= 2 puncte**
- c. câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **patru caracteristici** specifice, pentru una din cele două metode precizate de la punctul **b**: **4 x1p= 4 puncte**
- d. menționarea importanței repicajului pentru obținerea puieților de talie mare: **2 puncte**
- e. precizarea lucrării prin care trebuie să treacă puieții înainte de repicare: **2 puncte**
- f. precizarea epocii de executare a repicatului: **2 puncte**
- g. câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **patru criterii** în funcție de care se stabilește distanța de repicat. **4 x1p= 4 puncte**

I.2 (22 de puncte)

- a. câte **1 punct** pentru precizarea fiecăreia dintre cele **trei stadii** în care se aplică răriturile: **3 x1p= 3 puncte**
- b. menționarea caracterului selecției operate de silvicultor prin rărituri: **1 punct**
- c. precizarea caracteristicilor arborilor care se extrag la răritura de sus: **2 puncte**
- d. câte **1 punct** pentru precizarea fiecăreia dintre cele **trei grade de intensitate** ale extragerilor la răritura de jos: **3 x1p= 3 puncte**
- e. câte **1 punct** pentru menționarea fiecărei subclasele de arbori, după clasificarea Kraft, din care se fac extrageri la răritura de jos pentru fiecare dintre cele **trei grade** de intensitate de la punctul **d**. **3 x1p= 3 puncte**
- f. câte **1 punct** pentru menționarea fiecăreia dintre cele **patru categorii** de arbori ce alcătuiesc o biogrupă la răritura combinată: **4 x1p= 4 puncte**
- g. câte **1 punct** pentru precizarea fiecăreia dintre cele **patru caracteristici** specifice pentru tehnica de execuție a răriturii schematice: **4 x1p= 4 puncte**
- h. menționarea unei alte denumiri pentru răritura schematică: **2 puncte**

I.3 (20 de puncte)

- a. câte **2 puncte** pentru precizarea oricăror **patru reguli** care trebuie respectate pentru evitarea degradării semințișului, solului și arborilor nedoborâți: **4 x2p= 8 puncte**
câte **1 punct** pentru precizarea corectă, dar incompletă a oricăror **patru reguli** care trebuie respectate pentru evitarea degradării semințișului, solului și arborilor nedoborâți:
(4 x1p= 4 puncte)
- b. menționarea condiției prin care se consideră ca prejudiciate semințișurile: **2 puncte**
- c. precizarea lucrării ce trebuie executată în cazul semințișurilor prejudiciate de foioase: **2 puncte**
- d. precizarea perioadei în care se aplică lucrarea menționată la punctul c: **2 puncte**
- e. menționarea procentului maxim admis pentru arborii vătămați raportați la numărul total de arbori: **2 puncte**
- f. precizarea măsurilor ce trebuie luate cu arborii vătămați, nedoborâți: **2 puncte**
- g. menționarea măsurilor ce trebuie luate cu resturile de exploatare în pădurile de molid în care s-au executat tăieri rase: **2 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

a. (2 puncte)

Definirea noțiunii de *proiectarea lecției*.

2 puncte

b. (4 puncte)

Câte **2 puncte** pentru menționarea oricăror **două avantaje** ale utilizării lecției ca formă principală a procesului de învățământ.

2x2puncte= **4 puncte**

c. (5 puncte)

Câte **1 punct** pentru enumerarea fiecăreia dintre cele **cinci etape** ale lecției de comunicare de cunoștințe noi.

5x1punct= **5 puncte**

d. (19 puncte)

Punctajul pentru proiectarea lecției de comunicare de cunoștințe noi pentru formarea rezultatelor învățării din **secvența dată** se distribuie astfel:

- formularea obiectivelor lecției; **3 puncte**
- selectarea conținuturilor învățării; **2 puncte**
- câte **3 puncte** pentru prezentarea oricăror **două activități** de învățare utilizate pe parcursul lecției; **2x3puncte= 6 puncte**
- menționarea resurselor didactice utilizate pe parcursul lecției; **3 puncte**
- precizarea metodelor de evaluare utilizate; **3 puncte**
- corectitudinea din punct de vedere științific a informațiilor de specialitate. **2 puncte**