

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**  
**20 iulie 2022**

**Probă scrisă**

**ARTE VIZUALE**  
**(EDUCAȚIE PLASTICĂ / EDUCAȚIE VIZUALĂ)**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 3**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(60 de puncte)**

- a. - definirea efectului spațial al culorii **3 puncte**  
- prezentarea efectului spațial al culorii **4 puncte**
- b. prezentarea altor 3 modalități de redare a spațialității (3 modalități x 3 puncte) **9 puncte**
- c. analiza a trei lucrări emblematice din istoria artelor (una din arta românească și două din arta universală) în care se utilizează diverse sisteme de redare a spațialității, precizând:
  - titlurile lucrărilor (3 titluri x 1 punct) **3 puncte**
  - numele autorilor (3 titluri x 1 punct) **3 puncte**
  - argumentarea alegerii de către autor a sistemului de redare a spațialității în vederea configurării mesajului transmis, prezentând câte două idei principale (3 lucrări x 2 idei x 3 puncte) **18 puncte**
- d. exprimarea unui punct de vedere despre contribuția lui Paul Cezanne la conturarea unei teorii despre efectul termodinamic al culorilor **6 puncte**
- e. - prezentarea unei activități de predare-învățare a spațialității prin culoare **8 puncte**  
- prezentarea a două metode folosite în predarea acestora, utilizând un exemplu din experiența personală (2 metode x 2 puncte) **4 puncte**
- prezentarea logică a conținutului **1 punct**
- utilizarea limbajului de specialitate **1 punct**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

- a. descrierea relației dintre competența generală, competența specifică și conținutul din secvența de programă școlară dată; **6 puncte**
- b. prezentarea unei activități de învățare în care se utilizează metoda proiectului pentru a dezvolta competența specifică 1.4. din secvența de programă dată **2 puncte**
- c. prezentarea unui avantaj al utilizării metodei proiectului în vederea formării competenței specifice 1.4. **3 puncte**
- d. prezentarea unui dezavantaj al utilizării metodei proiectului în vederea formării competenței specifice 1.4. **3 puncte**
- e. prezentarea a două modalități de abordare interdisciplinară a conținutului din secvența de programă școlară dată (2 modalități x 3 puncte) **6 puncte**
- f. formularea a patru criterii de evaluare obiective (4 criterii x 2 puncte) **8 puncte**
- prezentarea logică a conținutului **1 punct**
- utilizarea limbajului de specialitate **1 punct**