

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVAREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
20 iulie 2022**

Probă scrisă

**SILVICULTURĂ
PROFESORI**

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore

I TÊTEL (60 pont)

I.1 Az erdei ökoszisztéma a bioszféra egyik alkotó része amely meghatározó összetevője a fák és a termőhelyük.

(20 pont)

- Határozza meg a biotóp fogalmát.
- Adja meg az erdei ökoszisztéma három alkotó elemét.
- Határozza meg a „fitocönózis” fogalmát.
- Határozza meg a biocönózis fogalmát.
- Adjon két példát a lebontó szervezetekre.
- Határozza meg a „bio-geocönózis” fogalmát.

I.2 A csemetekert egy olyan terület, amelyet szaporító anyag termelés céljából rendezünk be:

(22 pont)

- Adjon meg három típusú csemetekertet a terület nagyságuk alapján.
- Adja meg az 5 változót, amely alapján meghatározzuk a csemetekert területét;
- Határozza meg a feljavítás alá vett területet;
- Sorolja fel egy csemetekert 5 termelési egységét;
- Választás alapján határozza meg az egyik termelési egységet a csemetekertben.

I.3 A szálaló vágás egy olyan folyamatos beavatkozás az erdő életében amely során kivágunk az erdőből minden méretű fát, tehát maga az erdő folyamatos felújítás és nevelés ápolás alatt található.

(18 pont)

- Sorolja fel a szálaló erdő összetételének 5 paraméterét.
- Adjon meg, saját választás alapján, három esetet amikor alkalmazzuk a szálaló vágást.
- Adja meg a szálaló erdőben végzett bélyegzés során követett 4 kritériumot.
- Adja meg az idő intervallumot, amely egy vágás területre történő visszatérést jelenti a fahozam kitermelésére egy adott szálaló erdőben.
- Adjon meg, választási alapon, két tényezőt, amelytől függ a fák kivonása a szálaló erdőből.

II-TÉTEL

(30 pont)

Az alábbi program részlet az OMEN 3501/29.03.2018. 1. Számú mellékletéből, XI. Líceum-i osztály, Technológia szakirány, Erdészeti szak programjából van

URÎ 4. APLICAREA LUCRĂRILOR DE EXPLOATARE A PRODUSELOR LEMNOASE			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
4.1.2.	4.2.8. 4.2.14	4.3.1. 4.3.2. 4.3.3. 4.3.4. 4.3.6.	Platforma primară: - Operații care se execută în patforma primară: dezlegarea sarcinii, manipulare, fasonare, stivuire, încărcare.

Cunoștințe:

4.1.2. Procesul tehnologic de exploatare a masei lemnoase.

Abilități:

4.2.8. Aplicarea lucrărilor de fasonare a arborilor doborâți.

4.2.14. Aplicarea normelor de securitate și sănătate a muncii la aplicarea lucrărilor de exploatare a produselor lemnoase.

Atitudini:

4.3.1. Respectarea cerințelor și sarcinilor de lucru la lucrările de exploatare a produselor lemnoase.

4.3.2. Colaborarea cu membrii echipei de lucru în scopul îndeplinirii sarcinilor primite la lucrările de exploatare a produselor lemnoase.

4.3.3. Asumarea responsabilității pentru sarcina de lucru primită la aplicarea lucrărilor de exploatare a produselor lemnoase.

4.3.4. Asumarea inițiativei în rezolvarea sarcinii de lucru specifice lucrărilor de exploatare a produselor lemnoase.

4.3.6. Respectarea normelor de securitate și sănătate a muncii la executarea lucrărilor de exploatare a produselor lemnoase.

A lecke az oktatási folyamat uralkodó alkotója.

a. Határozza meg a *lecketerv fogalmát*

b. Adjon meg két előnyt a leckék használatára setében

c. Sorolja fel a vegyes lecke részeit új tananyag kommunikálása esetében.

d. Tervezzon egy leckét, amely során az új ismereteket kommunikálja a diákokkal a fenti program részletre a következők alapján:

- a célkitűzések megfogalmazása

- a tartalmak választása

- a tevékenységek bemutatása a lecke során

- a didaktikai eszközök megadása a lecke különböző mozzanatai során

- az értékelési módszer pontosítása.

Megjegyzés: Pontozódik az információk tudományos helyessége is.