

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**  
**20 iulie 2022**

**Probă scrisă**  
**VETERINAR**  
**PROFESORI**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianța 3**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(60 de puncte)**

**I.1. 24 de puncte**

- a. 6 puncte** pentru prezentarea simptomatologiei în indigestia prin supraîncărcare; **3 puncte** pentru prezentare parțial adecvată
- b. 6 puncte** pentru prezentarea tratamentului în indigestia ruminală putridă; **3 puncte** pentru prezentare parțial adecvată
- c. 12 puncte** pentru prezentarea simptomatologiei în formă acută a reticuloperitonitei traumatiche; **6 puncte** pentru prezentare parțial adecvată

**I.2. 20 de puncte**

- a. 4 puncte** prezentarea principiului metodei Eber de determinare a amoniacului în stare liberă
- b. câte 2 puncte** pentru precizarea pH-ului cărnii în funcție de starea termică (refrigerată, congelată, decongelată) **3x2p=6 puncte**
- c. câte 2 puncte** pentru enumerarea fiecărei condiții microbiologice pentru carnea tocată **5x2p=10 puncte**

**I.3. 16 puncte**

- a. câte 2 puncte** pentru enumerarea oricăror patru substanțe folosite în tratamentul paramfistomoziei **4x2p=8 puncte**
- b. câte 4 puncte** pentru precizarea oricăror două măsuri de profilaxie în dicrocelioză **2x4p=8 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

- a. câte 1 punct** pentru precizarea oricăror două metode didactice (o metodă tradițională și o metodă modernă) **2x1p=2 puncte**
- b. câte 2 puncte** pentru menționarea unei caracteristici pentru fiecare metodă **2x2p=4 puncte**
- c. exemplificarea cerută: exemplificarea adecvată a modului de formarea/dezvoltarea rezultatelor învățării, utilizând o metodă didactică – 4p/exemplificarea unui demers didactic, dar care nu conduce la formarea/dezvoltarea rezultatelor învățării, nu utilizează metoda – 2p** **4 puncte**
- d. câte 2 puncte** pentru menționarea oricăror două avantaje ale utilizării formei de organizare pe grupe a clasei de elevi **2x2p=4 puncte**
- e. câte 1 punct** pentru enumerarea oricăror trei resurse materiale/mijloace de învățământ ce pot fi utilizate în predarea-învățarea rezultatelor învățării și a conținuturilor din secvența dată **3x1p=3 puncte**
- f. câte 1 punct** pentru specificarea unei funcții pentru fiecare mijloc de învățământ precizat **3x1p=3 puncte**
- g. câte 1 punct** pentru scrierea oricăror două argumente în favoarea utilizării în demersul evaluativ, a proiectului, ca metodă de evaluare. **2x1p=2 puncte**
- h. câte 2 puncte** pentru menționarea oricăror două avantaje și a oricăror două limite ale utilizării itemilor obiectivi pentru evaluarea rezultatelor învățării **4x2p=8 puncte**