

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
20 iulie 2022
Probă scrisă
TRANSPORTURI
MAIȘTRI INSTRUCTORI
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (60 de puncte)

1. 10 puncte

- a. **2 puncte** pentru precizarea destinației ambreiajului
- b. câte 2 puncte pentru menționarea oricăror două condiții impuse ambreiajului $2 \times 2p = 4$ puncte
- c. câte 1 punct pentru fiecare tip de ambreiaj, clasificat după tipul mecanismului de acționare
 $4 \times 1p = 4$ puncte

2. 20 de puncte

- a. **4 puncte** pentru precizarea rolului iluminatului exterior
- b. câte 2 puncte pentru numirea oricăror două elemente componente ale instalației de iluminare
 $2 \times 2p = 4$ puncte
- c. **6 puncte** pentru descrierea construcției becurilor cu halogen
- d. câte 2 puncte pentru menționarea oricăror trei lucrări de întreținere a farurilor $3 \times 2p = 6$ puncte

3. 30 de puncte

- a. câte 2 puncte pentru menționarea fiecărei metode de pornire $2 \times 2p = 4$ puncte
- b. câte 2 puncte pentru specificarea părților componente 1, 2 și 3 ale instalației de pornire cu demaror $3 \times 2p = 6$ puncte
- c. **10 puncte** pentru descrierea principiului de funcționare a demarorului; 5 puncte pentru descriere parțial corectă
- d. câte 2 puncte pentru fiecare tip de demaror, clasificat după tipul mecanismului de cuplare
 $2 \times 2p = 4$ puncte
- e. câte 2 puncte pentru precizarea oricăror trei lucrări de întreținere a instalației de pornire
 $3 \times 2p = 6$ puncte

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

- a. câte 1 punct pentru precizarea oricăror două metode didactice (o metodă tradițională și o metodă modernă) $2 \times 1p = 2$ puncte
- b. câte 2 puncte pentru menționarea unei caracteristici pentru fiecare metodă $2 \times 2p = 4$ puncte
- c. exemplificarea cerută: exemplificarea adecvată a modului de formarea/dezvoltarea rezultatelor învățării, utilizând o metodă didactică – $4p$ /exemplificarea unui demers didactic, dar care nu conduce la formarea/dezvoltarea rezultatelor învățării, nu utilizează metoda – $2p$ **4 puncte**
- d. câte 2 puncte pentru menționarea oricăror două avantaje ale utilizării formei de organizare pe grupe a clasei de elevi $2 \times 2p = 4$ puncte
- e. câte 1 punct pentru enumerarea oricăror trei resurse materiale/mijloace de învățământ ce pot fi utilizate în predarea-învățarea rezultatelor învățării și a conținuturilor din secvența dată
 $3 \times 1p = 3$ puncte
- f. câte 1 punct pentru specificarea unei funcții pentru fiecare mijloc de învățământ precizat
 $3 \times 1p = 3$ puncte
- g. câte 1 punct pentru scrierea oricăror două argumente în favoarea utilizării în demersul evaluativ, a proiectului, ca metodă de evaluare. $2 \times 1p = 2$ puncte
- h. câte 2 puncte pentru menționarea oricăror două avantaje și a oricăror două limite ale utilizării itemilor obiectivi pentru evaluarea rezultatelor învățării $4 \times 2p = 8$ puncte