

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
20 iulie 2022
Probă scrisă
FARMACIE
MAÎȘTRI INSTRUCTORI

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

I.1. Pentru obținerea soluțiilor conform F.R.X., se utilizează diferite operații de preparare.

10 puncte

- a. definiți operația de decolorare;
- b. menționați două filtre care funcționează sub presiune redusă (la vid);
- c. prezentați două metode de clarificare a soluțiilor medicamentoase.

I.2. În farmaciile de circuit deschis, majoritatea medicamentelor se eliberează pe bază de rețetă, pe care sunt înscrise unul sau mai multe medicamente magistrale, industriale sau oficinale.

10 puncte

- a. definiți rețeta;
- b. enumerați cele șapte părți componente ale rețetei;
- c. prezentați, la alegere, una dintre componentele rețetei enumerate la subpunctul b.

I.3. În farmacia publică și cea de circuit închis, rolul esențial al asistentului de farmacie practician nu constă doar în prepararea și distribuirea corectă a medicamentelor.

10 puncte

a. Definiți complianța pacientului;

b. Enumerați patru factori care pot limita sau/și inhiba participarea activă a pacientului la tratamentul său;

c. Prezentați informațiile principale pe care trebuie să le cuprindă comunicarea cu pacientul pentru a conduce la folosirea efectivă și în siguranță a medicamentelor.

I.4. Prepararea corectă a medicamentelor presupune ca o condiție esențială, cunoașterea aspectelor teoretice și practice ale cântăririi substanțelor medicamentoase.

10 puncte

- a. definiți operația de măsurare;
- b. precizați cinci reguli de păstrare a balanțelor;
- c. menționați patru reguli practice pentru cântărire;

I.5. Soluțiile medicamentoase au fost primele forme farmaceutice preparate în laboratoarele farmaciilor.

10 puncte

- a. definiți formele farmaceutice soluții medicamentoase;
- b. clasificați soluțiile după modul de condiționare;
- c. menționați cele trei dezavantaje ale soluțiilor medicamentoase.

I.6. Ca mijloace terapeutice, unguentele sunt menționate pentru prima dată în 1600 î.e.n., în papyrusul Ebers.

10 puncte

- a. Enumerați cele trei faze de lucru utilizate în prepararea unguentelor;
- b. Menționați cinci condiții pe care trebuie să le îndeplinească bazele de unguente;
- c. Prezentați modul de preparare a bazelor de unguente emulsii de tip A/U.

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Secvența de instruire de mai jos face parte din curriculumul pentru școala postliceală, calificarea profesională Asistent medical de farmacie, aprobat prin O.M.E.C. nr. 5042/27.09.2005.

Unitate de competență	Competențe	Conținuturi
Forme farmaceutice ca sisteme disperse, omogene	C.3. Definește și prepară soluții administrate pe mucoase	2) Rolul soluțiilor, a substanțelor auxiliare și a condițiilor de conservare în obținerea unor preparate de bună calitate și cu acțiunea dorită 3) Prepararea soluțiilor pentru cavitatea bucală, pentru nas și pentru urechi, oficinale și magistrale

Lecția rămâne forma de bază principală, dominantă, la nivelul procesului de învățământ.

- a. Definiți noțiunea de *proiectarea lecției*.
- b. Menționați două avantaje ale utilizării lecției.
- c. Enumerați etapele lecției de comunicare de cunoștințe noi.
- d. Proiectați o lecție de comunicare de cunoștințe noi pentru formarea competenței din secvența de mai sus, având în vedere următoarele elemente:
 - formulați obiectivele lecției;
 - selectați conținuturile învățării;
 - prezentați două activități de învățare utilizate pe parcursul lecției;
 - menționați resursele didactice utilizate pe parcursul lecției;
 - precizați metodele de evaluare utilizate.

Notă: Se punctează corectitudinea din punct de vedere științific a informațiilor de specialitate.