

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
20 iulie 2022

Probă scrisă
CONSILIERE PSIHOPEDAGOGICĂ

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

I TÊTEL **(60 punct)**

A. Az egészség támogatása és megőrzése gyakran a tanácsadási és orientációs órákon végzett, az egészséggel kapcsolatos pozitív attitűdök kialakítására/megerősítésére/fejlesztésére/gyakorlására irányuló konkrét tevékenységek által valósul meg.

- | | |
|---|---------------|
| a) Határozza meg az <i>egészséges életmód</i> fogalmának jelentését! | 2 pont |
| b) Mutassa be, hogy miben áll az <i>élet stílus</i> és az <i>életmód</i> közötti különbség! | 3 pont |
| c) Nevezzen meg három egészségvédő magatartást! | 3 pont |
| d) Mutassa be a magatartások egészségvonatkozású két jellemzőjét! | 4 pont |
| e) Részletezze az egészséges életstílust támogató három program sajátosságait! | 6 pont |
| f) Fogalmazza meg az <i>egészségre való nevelés</i> két célkitűzését! | 2 pont |

B. Dolgozzon ki, „A tanácsadás fogalma és a tanácsadó képességei!” címmel egy négy oldal terjedelmű bemutatót, figyelembe véve a következőket:

- részletezze a tanácsadási tevékenység tartalmát, valamint dolgozza ki három általános tanácsadási típus fogalmi körülhatárolását;
- ismertesse, mint a tanácsadás elméleti megközelítései a pszicho-dinamikus, a viselkedés- és a humanisztikus (tapasztalati) megközelítések/elméletek alapgondolatait;
- sorolja fel a tanácsadás céljainak öt típusát és öt munkamódszerét, bemutatva ugyanakkor egy célkitűzés típust és egy tanácsadási módszert;
- említse meg ötöt az iskolai tanácsadói kabinetek feladatköreiből;
- taglalja a tanácsadói tevékenység helyét a romániai oktatási rendszerben.

Megjegyzés: Pontozva van a szaknyelv megfelelő használata (1 pont), az elemzés szerkezete – bevezető, tartalom, következtetések (1 pont), a követelményben megfogalmazott terjedelemben való beilleszkedés (1 pont). **40 pont**

II. TÊTEL **(30 punct)**

Válaszoljon az alábbi követelményekre, amelyek a vizsgatantárgy szakmódszertanára vonatkoznak:

1. Mutasson be két komplementáris/alternatív értékelési módszert, amelyet a *Tanácsadás és orientációs* műveltségi terület keretén belül a 2.2. *Analizarea factorilor care contribuie la dezvoltarea abilităților de lider* sajátos kompetencia értékelésére alkalmazhat, követve az alábbiakat:

- nevezze meg az összehasonlításra kerülő két komplementáris/alternatív értékelési módszert;
- mutassa be a két módszer sajátosságait és nevezzen meg a bemutatott módszerek gyakorlati alkalmazásához szükséges egy-egy eszközt;
- nevezze meg a bemutatott módszerek egy-egy előnyét és egy-egy hátrányát az adott sajátos kompetencia fejlesztésében/ kialakításában;
- példázza, ahogyan az adott sajátos kompetencia kialakítása/fejlesztése érdekében a bemutatott módszereket alkalmazza, egy XII-es osztályközösségben, az alábbi tartalom által:
Comunicare și abilități sociale

- *comportamente de cooperare în grupurile de apartenență*
- *modalități de adaptare la schimbările din cadrul grupului de apartenență*
- *calitățile liderilor; dezvoltarea calităților de lider*

20 punct

2. Érveljen egy-két oldal terjedelemben azon hipotézis mellett vagy ellen, mely szerint a *Tanácsadás és orientációs* műveltségi területen alkalmazott írásbeli felmérések egyik hátránya a hibák kijavításának vagy az azonosított hiányosságok pótlásának időzítésében mutatkozó viszonylagos időbeli eltolódás. **10 pont**