

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**  
**20 iulie 2022**  
**Probă scrisă**  
**AGRICULTURĂ - HORTICULTURĂ**  
**PROFESORI**

**Varianta 3**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

**I TÊTEL** (60 pont)

**I.1. 15 pont**

**A talajszövet változatossága a talaj szelvényen belül.**

Írja le a talajszövet változatosságát a talaj szelvényen belül.

**I.2. 15 pont**

**A talajok lecsapolása és drénezése.**

- a. Csoportosítsa a többlet nedvességtartalommal rendelkező talajokat.
- b. Mutassa be a speciális dréntípusokat..

**I.3. 15 pont**

**A kukorica tápanyag utánpótlása.**

- a. Nevezze meg a többlet nitrogénmennyiség káros hatásait a kukorica kultúrájánál.
- b. Mutassa be, hogyan fejlődnek foszforhiányban szenvedő kukorica növények.
- c. Nevezze meg a káliumhiány káros hatásait a kukoricacsőre és kukoricamagvakra nézve.

**I.4. 15 pont**

**Szőlőültetvények öntözése.**

- a. Nevezze meg azokat az éghajlati zónákat és ültetvény típusokat, ahol szükséges a szőlő öntözése.
- b. Pontosítsa a szőlő kritikus időszakait, vízigény szempontjából és az öntözések számát.
- c. Pontosítsa az öntözési normát és öt tényezőt, amely befolyásolja a szőlő öntözési normáját.

**II TÊTEL** (30 pont)

A következő táblázat töredék a technológiai ágazat, líceumi oktatás IX. osztályos tantervének része:

URÎ 3 Utilizarea mașinilor agricole și zootehnice			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
3.1.8. Mașini agricole pentru pregătirea solului: pluguri-descriere	3.2.12. Identificarea elementelor componente ale mașinilor de pregătirea solului	3.3.3. Efectuarea lucrărilor de pregătirea solului conform fișei de lucru, la parametrii agrotehnici impuși	Mașini agricole pentru pregătirea solului - Pluguri: clasificare, părți componente, cuplarea plugului la tractor, executarea lucrării de arat

(Curriculum pentru clasa a IX-a, domeniul de pregătire profesională Agricultură, anexa 3 la OMENCS nr. 4457/2016)

A tanítási – tanulási - felmérési folyamatban a tantárgynak megfelelő hatékony, didaktikai stratégiát alkalmaznak.

Figyelembe véve a tanulók tanulási eredményének kialakítását/ fejlesztését, mutassa be a didaktikai stratégia vonásait a megadott részlet alapján, követve a alábbiakat:

- a. nevezzen meg két didaktikai módszert (egy hagyományost és egy modern módszert) amelyet, a tanulási eredmény kialakításánál/fejlesztésénél használ;

- b. nevezzen meg az a. pontban kiválasztott módszereknek egy- egy sajátosságát;
- c. adjon példát az előzőleg megnevezett módszerek egyikének használatára, hogy a részletben levő tanulási eredmény kialakuljon/fejlődjön, felhasználva a tudományos információt a tartalomból;
- d. nevezze meg két előnyét a csoportmunkának, mint osztályszervezési munkaforma;
- e. soroljon fel három tanítási anyagot/ eszközt, amelyek használhatók a részletben megadott didaktikai folyamatban, hogy megvalósuljon a tanulási eredmény és tartalom;
- f. nevezzen meg egy-egy szerepet a fent megemlített anyagi/ tanítási eszközöknek;
- g. nevezzen meg a projekt módszerre vonatkozóan, két hasznos érvet az értékelési folyamatban;
- h. nevezze meg két előnyét és két korlátját az objektív itemtípusoknak, amelyek használhatók a megadott részletben szereplő tanulási eredmény felmérésében .