



**EVALUAREA COMPETENȚELOR FUNDAMENTALE
LA FINALUL CLASEI a II-a
2022**

Test 1

MATEMATICĂ

Județul / sectorul.....

Localitatea.....

Școala.....

Numele și prenumele elevei / elevului.....

.....

Clasa a II-a.....

Băiat ☐

Fată ☐

A photograph showing three apple trees in a field, heavily laden with ripe red apples. The trees are in the foreground and middle ground, with a larger tree on the left. The ground is grassy, and the background shows a clear blue sky and a distant horizon.



E rukhenqo gin andar i livàda si xramosardo and-o telutno tabèlo:



PHABAJLINĀ	AMBROLINĀ	KILAVLINĀ	ĆIREŠKINĀ
248	105	98	117

- Xramosar, and-i telutni kasèta, jekh andar e sèmnură <, >, = kaj i relàcia te avel ćáci.***

105		117
-----	--	-----

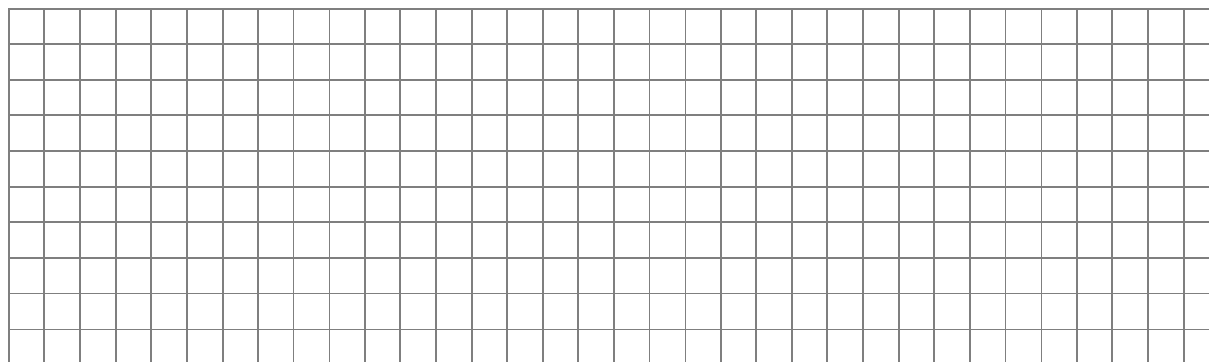
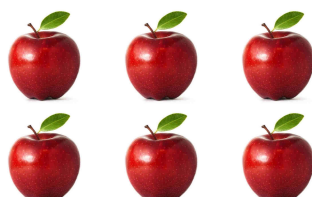
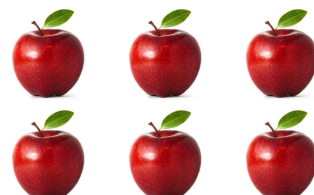
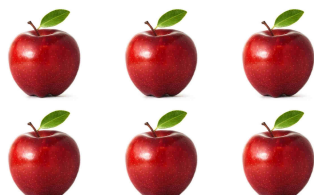
1.

- 2.**

3. O Kosmin thaj i Bianka vastde le papos le Mihajosqo. Von kide e phabaja thaj thovde len khethanes, sar and-i imàgina savi si maj tele. Sode phabaja kide and-o totàlo le duj çhave?

Arakh o rezultàto andar palemkerdo kidàripen e sakodoja ginesqo.

Xramosar, p-o dino than, e problemaqo rezolvisaripen.



Nu se completează de către elev
COD

3.

4. I Daria thaj o Mihai thovdine e kilava save kide len andar i livàda and-e kutie kaj si po 6 kg. Sode kg kilava thovdine and-e 5 kutie sa kodova fàlosqe?

Trujar i trebutni grafèma vaś o laçho amboldipen.

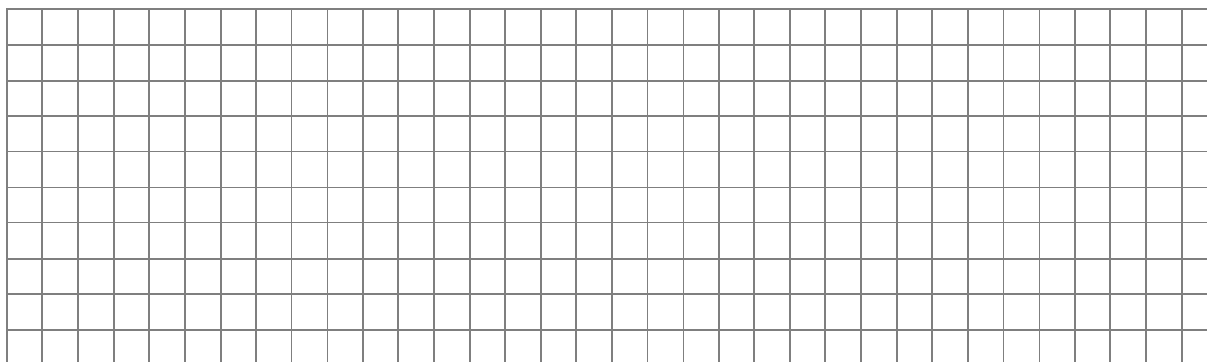
- a) 5 kg
- b) 11 kg
- c) 30 kg
- d) 35 kg

Nu se completează de către elev
COD

4.

5. O pàpus thovdàs rigaþe kaj te bikinel k-o diz, 20 kutie phabajaþa thaj 4 var maj cıra kutie ambrolenþa. Sode kutie ambrolenþa thovdàs rigaþe o pàpus?

**Arakh o rezultàto andar palemkerdo tiknàripen e sakodoja ginesqo.
Xramosar, p-o dino than, e problemaqo rezolvisaripen.**



Nu se completează de către elev
COD

5.

6. I màmi ažukerdàs khere le çhavorren jekhe fruktenqi mariklăþa.

**Save geometrikane figuraþa miazol i tàva and-i savi i màmi peklàs i marikli?
Trujar i trebutni grafêma vaş o laþho amboldipen.**



- a) vortiglo/dreptungio
- b) truj/çërko
- c) triànglo
- d) ştarigalo

Nu se completează de către elev
COD

6.

7. Khere, i Daria kerdās jekh ćitro, utilizarindoj sar modėlo e rukhenqe frůkturǎ save dikhlǎs len and-i livǎda. Voj thovdǎs len sar and-o telutno řiro. Save frůkturǎ aven and-o rėndo?

Trujar i trebutni grafėma vař o laćho amboldipen.



Nu se completeazǎ de cǎtre elev
COD

7.

8. I màmi kidăs 8 phabaja andar o rukh thaj dinăs len and-jekh egàlo mòdo ka-e 4 çhave. Sode phabaja xudăs sarkon çhavo?

Trujar i trebutni grafèma vaś o laçho amboldipen.

- a) 2
- b) 4
- c) 12
- d) 32

Nu se completează de către elev
COD

8.

9. P-i anglutni/ rig e mamăqe recetaqi, i Bianka çitrisardăs jekh phabaj, sar si and-i telutni imàgina. And-i savi rig e imaginaqi si i phabaj?

Trujar i trebutni grafèma vaś o laçho amboldipen.



MARIKLI PHABAJENÇA

- 3 phabaja
- 2 anre
- 100 g arro
- 100 g zàharo
- 100 g khil/ ùnto
- pekipnaqo pràxo
- vanília
- lon
- lemonaqo xum/ sùko

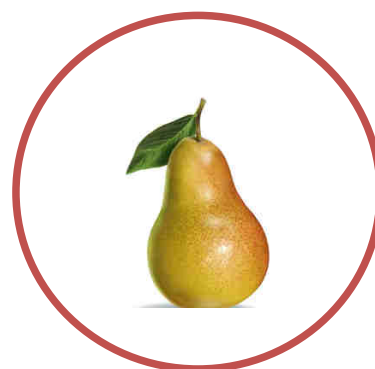
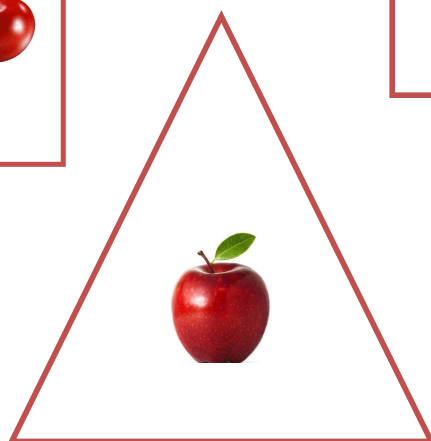
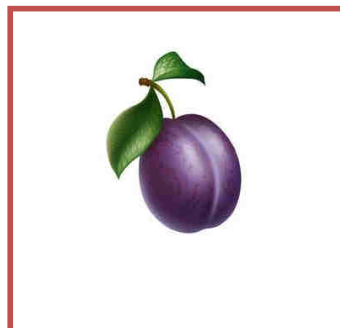
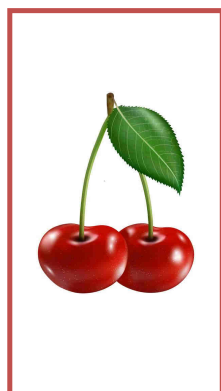
- a) tele and-i çáci rig
- b) opre and-i çáci rig
- c) tele and-i zervi/ stīngo rig
- d) opre and-i zervi/ stīngo rig

Nu se completează de către elev
COD

9.

10. Sarkon éhavo lipisardăs po jekh imàgina jekhe fruktoça p-e kartonàşură kaj si len verver/ diferime fòrme.

Xramosar, p-o dino than, o anav e geometrikane figurenço p-i savi si lipisardi i fotografia jekhe phabajaça.



O kartonăşo p-i savi si lipisardi i fotografia e phabajaça si la i fòrma _____.

Nu se completează de către elev
COD

10.

11. E éhave aresle and-i livàda k-i òra 9:00 thaj gele khere k-i òra 12:00. Sode òre beşle e éhave and-i livàda?

Trujar i trebutni grafèma vaş o laého amboldipen.

- a) 2 òre
- b) 3 òre
- c) 12 òre
- d) 21 òre

Nu se completează de către elev
COD

11.

12. O Mihaj xramosardās and-jekh tabèlo, sar si kodova kaj si maj tele, sode kerel 1 kg frùktùră sar si kodola save si and-i livàda.

1 kg cířeše	10 lej
1 kg phabaja	4 lej
1 kg ambrola	6 lej
1 kg kilava	7 lej

Vov phenel ke, andar kodola 30 lej kaj si les, d-ašti te kinel 2 kg ćirėše, 1 kg phabaja, 1 kg ambrola thaj 1 kg kilava. Patās ke si ćaćipen le Mihajos?
Ćaćar, and-o telutno than, tiro amboldipen.

Ćaćar, and-o telutno than, tiro amboldipen.

Va, kodolesqe ke _____.

Na, kodolesqe ke _____.

A large grid of graph paper with 20 columns and 10 rows. The grid is composed of small squares, with a slightly larger square in the top-left corner, likely for a title or header. The grid is empty and ready for use.

Nu se completează de către elev
COD

12.

**LOŠALIMATA, ARESLĂN K-O AGOR E TESTOSQO!
NAISARAS TUQE VĂŚ I PARTICIPĂCIA!**

