



**EVALUAREA COMPETENȚELOR FUNDAMENTALE
LA FINALUL CLASEI a II-a
2022**

Test 1

SCRIS

Școli și secții cu predare în limba romani maternă

Județul / sectorul.....

Localitatea.....

Școala.....

Numele și prenumele elevei / elevului.....

.....

Clasa a II-a.....

Băiat

☐

Fată

☐

1. Xramosar tire mamăqe, p-o telutno than, jekh bilèto and-o savo naisares laqe sosθar thovdăs/ ćhudăs/ śudăs tuqe laćho xaben kaj te ingeres tuća k-i škòla.

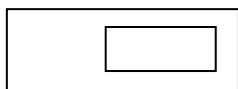


Dikh kana:

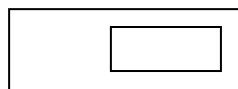
- ✓ respektisardăn o mangipen;
- ✓ xramosardăn i dăta;
- ✓ xramosardăn i śirdipnasqi formùla;
- ✓ xramosardăn tiro anav.

Nu se completează de către elev!

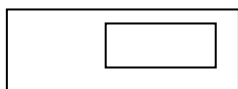
COD – conținut



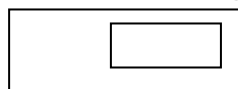
COD – scrierea corectă a cuvintelor



COD – semne de punctuație



COD – complexitate / originalitate



2. Dikh e ćitre! Xramosar jekh t ksto palal e mangimata save si maj tele.



Xramosar, p-i avutni patrin, jekh t ksto kerdo andar  ov propozicie and-o savo te vak res palal i t ma „Si mirro bijandipnasqo d s”. Ambolde ka-e e avutne pu himata:

1. Kasqo bijandinasqo d ves si?
2. Kon si akharde k-e bijandipnasqo d ves?
3. So dinimata ande e  ene save sas akharde?
4. So xan von?
5. So maj kerde e  ene?
6. Sar sas k-e bijandipnasqo d ves?

Xramosar jekh la ho t tulo va  tiro t ksto.



Nu se completează de către elev!

COD – alcătuirea corectă a propozițiilor

COD – scrierea corectă a cuvintelor

COD – semne de punctuație

COD – complexitate / originalitate / titlu

**LOȘALIMATA, ARESLÂN K-O AGOR E TESTOSQO!
NAISARAS TUQE VAȘ I PARTICIPĂCIA!**