



# EVALUARE NAȚIONALĂ LA FINALUL CLASEI a IV-a 2022

## Test 1

### LIMBA MATERNĂ RROMANI

pentru elevii de la școlile și secțiile  
cu predare în limba rromani

Județul/sectorul .....

Localitatea .....

Școala .....

Numele și prenumele elevului .....

.....

Clasa a IV-a .....

Băiat ☐ Fată ☐



## Drabar atenciaça o tèksto dino maj tele!

### E štar kaise

Jekhvar, jekh manuś kamlās te dikhel sar si lesqe čhave: o Mاريو, o Sorin, o Aron thaj o Florin. Akhardās len *texarinthe* pesqe thaj dinās *sarkonesqe* po jekh *kaisa*. Palal kadaja, o manuś gelās p-o kimpō, mukhindoј pesqe čhaven te keren penqe butā thaj te nakhaven penqo dīves sar kamen von. Rātāqe, kana avilās palpale, o manuś akhardās pesqe štare čhaven thaj pučhlās len:

– Mاريو, phen manqe so kerdān tire kaisaça?

– So te kerav, mirro dadorro, xalem la thaj naisarav tuqe. Sas but lači. Lōm, palal kodoja, o sūmburo, *čhovdem* les and-i phuv palal o kher, *tindārdem* o than thaj ažukerav te barōl kothe jekh šukar thaj *pherrvali* kaisalin.

– Mišto kerdān, mirro čhavo, me patāv zoreales kaj aresesa jekh lačo *xulaj*.

– Haj tu, phendās karing o Sorin, so kerdān tire kaisaça?

– Xalem la. Sas but lači, peki...

– Thaj palal kodoja?

– Čhudindem laqo sūmburo thaj gelem dajaqe te maj mangav aver kaise, ke na sas manqe dōsta jekh *kaisa*.

– Mirrea čhavea, phendās o dad *rušaça* and-o *vak*, te dikhes te na areses jekh *bičajlo* manuś ke „o bičajlo maj but xasarel thaj o khandino maj but našel”.

– Tuqe, čajlās tuqe i *kaisa*, sas lači?

– Na žanav, phenel o Aron.

– Sar na žanes, so kerdān laça?

– Bikindem la. Gelem laça k-i diz thaj dinem la vaś duј gālbenurā. Dikh e love!

– Čhavea, tu aresesa baro bikinitōri, tha` dikh ke na sa si bikinimasqe anθ-o *živipen*; maj zorales, na si bikinimasqe e butā xudinde tire dadenθar.

K-o agor, o manuś pučhlās vi le Florinos, e maj tikne čhaves:

– Tha` tuqe *plāčajlās* tuqe i *kaisa*?

– Nić me na žanav, dadea!

– Sar? Vi tu bikindān la?

– Na, dadea! Me gelem te dikhav mirre amales savo si nasvalo thaj ingerdem la lesqe. Vov lošardilās but kaj dinōm la lesqe thaj but naisardās manqe.

Rovindoј, o dad lias e čhaves p-e čanga thaj phendās lesqe:

– Na žanav so keresa tu and-o tiro živipen, tha` so žanav si ke tu avesa jekh lačo manuś thaj kadaja si i maj importantō buti.



*amboldipen kerdo kaθar i Noemi Kordovan palal o Leon Magdan*



**1. Trujar i grafêma savi sikavel o laçho amboldipen!**

*Savo si o tîtulo e tekstosqo?*

- A. E panž kaise
- B. E štar kaise
- C. E štar ambrola
- D. E štar akhora

*Nu se completează de către elev.*

COD

1.



**2. Trujar i grafêma savi sikavel o laçho amboldipen!**

*Sode çhave sas le manușes?*

- A. duj
- B. trin
- C. štar
- D. panž

*Nu se completează de către elev.*

COD

2.



**3. Trujar i grafêma savi sikavel o laçho amboldipen!**

*Kana akhardăs o manuș le çhaven pesðe?*

- A. texarinăðe
- B. ratăðe
- C. lujne
- D. nijekhvar

*Nu se completează de către elev.*

COD

3.



#### 4. Trujar i grafëma savi sikavel o laçho amboldipen!

*So dinäs o manuś sarkone çhaves?*

- A. po jekh lil
- B. po jekh lovo
- C. po jekh phabaj
- D. po jekh kaïsa

*Nu se completează de către elev.*

COD

4.



#### 5. Trujar i grafëma savi sikavel o laçho amboldipen!

*Savo çhavo aviläs maj anglal k-o manuś?*

- A. O Mario
- B. O Aron
- C. O Sorin
- D. O Florin

*Nu se completează de către elev.*

COD

5.



#### 6. Ker i korespondënca maşkar o anav le çhavesqo thaj so kerdäs vov!

*Xramosar, and-o tabëlo, i trebutni grafëma telal sväko gin.*

- |             |   |
|-------------|---|
| 1. O Mario  | A. Xaläs i kaïsa thaj mangläs aver.                 |
| 2. O Aron   | B. Xaläs i kaïsa thaj thovdäs o sùmburo and-i phuv. |
| 3. O Sorin  | C. Dinäs la pesqe amalesqe savo sas nasvalo.        |
| 4. O Florin | D. Bikindäs i kaïsa.                                |

1.	2.	3.	4.

*Nu se completează de către elev.*

COD

6.



**7. Trujar i grafëma savi sikavel o laçho amboldipen!**



*O Mario phendäs ke i kaïsa sas...?*

- A. but laçhi
- B. gugli
- C. şukli
- D. kerki

*Nu se completează de către elev.*

COD

7.



**8. Trujar i grafëma savi sikavel o laçho amboldipen!**



*O dad phendäs le Mariosqe ke avela jekh...*

- A. xulaj
- B. bićajlo manuś
- C. bikinitòri
- D. siklärno

*Nu se completează de către elev.*

COD

8.



**9. Trujar i grafëma savi sikavel o laçho amboldipen!**

**Save andar e avutne propozície d-aşti te aven e tektosqo siklövipen!**

- A. Te grizisaras e butăndar save den len amenqe amare dada.
- B. And-o amaro zivipen keras so kamas.
- C. O manuś trebal te kerel buti.
- D. O manuś trebal te zal k-i škòla.

*Nu se completează de către elev.*

COD

9.



### 10. Trujar i grafëma savi sikavel o laçho amboldipen!



*Sosθar loşardilās o manuś kana aśundās so phendās o Florin?*

- A. Sosθar xatārdās ke o Florin avela jekh laçho manuś.
- B. Sosθar xatārdās ke o Florin avela jekh godāver manuś.
- C. Sosθar xatārdās ke o Florin avela bikinitòri.
- D. Sosθar xatārdās ke o Florin avela jekh baro manuś.

*Nu se completează de către elev.*

COD

10.



### 11.Pher svàko propozìcia e alavença andar o dino tèksto!

O manuś gelās ....., mukhindoij pesqe éhaven te keren penqe bută.

– Čhudindem laqo sùmburo thaj gelem ..... te maj mangav aver kaise.

*Tindārdem* o than thaj ažukerav te baröl kothe jekh şukar thaj *pherrvali* .....

Rovindoij, o dad lias e éhaves .....

*Nu se completează de către elev.*

**COD – Conținut de idei (mesajele/ enunțurile scrise)**

11.

**COD – Ortografia**

11.



12. Pher e enùncură, dikhindoj o dino tèksto, jekhe andar e duj variànte!

A. O bićajlo maj but xasarel thaj o khandino maj but .....

bešel

našel

B. Na trebal te ..... e bută sace xudas len e dadenθar.

kinas

bikinas

C. O Florin avela jekh laćho manuś thaj kadaja si i maj ..... butĩ.

importànto

nasul

*Nu se completează de către elev.*

COD

12.



13. Phen kana o enùncu si ćáćo vaj na, trujarindoj i trebutni grafëma: Ć (ćáćo), N (na si ćáćo)!

Ć – N – Le Sorinosqe sas lesqe dōsta jekh kaĩa.

Ć – N – O dad sas ruślo p-o Sorin.

Ć – N – O Aron bikindās i kaĩa vaś duj gālbenură.

Ć – N – O Florin sas o maj baro ćhavo e manuśesqo.

*Nu se completează de către elev.*

COD

13.





**14. Xramosar po telutno than, and-e štar idee, jekhe čhavesqo anav savo plaćailās tuqe. Sosθar?**

.....

.....

.....

.....

*Nu se completează de către elev.*

**COD – Conținut de idei (mesajele/ enunțurile scrise)**

**14.**

**COD – Ortografia**

**14.**

**COD – Punctuația**

**14.**



**15. Xramosar p-o telutno than, jekh tøksto and-o savo te sikaves so kerdănas tu la kaisa savi xudănas la tire dades0ar.**

**And-o tekstosqo xramosaripen, dikhesa e avutne mangimata:**

- Sikavesa so keresa tu la kaisaça;
- Xramosares so phenelas tuqe tiro dad;
- tiro tøksto avela kerdo andar panž-šov enùncură;
- dikhesa kaj tire idëe te aven phandle, te utilizisares laches e puntuaciaqe sëmnră, i vortografia thaj o şukar xramosaripen.

*Nu se completează de către elev.*

**COD – Conținutul de idei (mesajele/enunțurile scrise)**

**15.**

**COD – Ortografia**

**15.**

**COD – Punctuația**

**15.**

**BAXTĂRIMATA, ARESLĂN K-O AGOR E TESTOSQO!  
NAISARAS TUQE SO XRAMOSARDĂN P-O LIL!**