



**EVALUARE NAȚIONALĂ  
LA FINALUL CLASEI a IV-a  
2022**

**Test 1**

**LIMBA MATERNĂ SLOVACĂ**  
pentru elevii de la școlile și secțiile  
cu predare în limba slovacă

Județul/sectorul .....

Localitatea .....

Școala .....

Numele și prenumele elevului .....

.....

Clasa a IV-a .....

Băiat ☐

Fată ☐



## Tri múdre prasiatka

Jozef Cíger Hronský

Mala vdovica tri krásne prasiatka, múdre – premúdre, bystré ako pstruhy, okrúhle ako hrudy syra. Ale syna mala iba jedného, chlapca neveľkého, a toho poslala prasiatka pásť.

Nelenilo sa mu, chodieval na pašu veľmi rád, ba si prasiatka i na všelijaké zábavky vyučil; tak mu v rade chodili ako cvičení vojaci.

Prechádza sa raz vedľa pašienky kráľovská dcéra, vidí múdre prasiatka, veľmi sa jej pozdávajú a rada by ich mať.

– Pastierik, predaj mi aspoň jedno, toľko ti zaň dám, ako by som ti za tri bola dala.

– Ani nepredám, ani darmo nedám, ale jedno môžeš z nich mať, ak si stiahneš ľavú rukavicu a ukážeš mi dlaň.

Kráľovská dcéra mala zákaz sťahovať si ľavú rukavicu, lebo mala na dlani zlatú hviezdičku, ale prasiatka sa jej veľmi páčili, tešila sa, že bude mať z nich aspoň jedno. Poobzerala sa, či ju nik nevidí, chytró stiahla rukavicu, a on videl zlatú hviezdičku na dlani. Doma mu bolo však neveselo, no nechcelo sa zabávať, nechcelo tancovať, ani nijako neukazovalo svoju múdrosť, lebo bez ostatných bolo mu smutno.

Pobrala sa kráľovská dcéra na pašienku hneď na druhý deň.

– Pastierik, predaj mi prasiatka, lebo včerajšie mi samotné tancovať nechce.

– Ani nepredám, ani darmo nedám, ale môžeš mať z nich ešte jedno, ak si stiahneš pravú rukavicu a ukážeš mi dlaň.

Kráľovská dcéra i na to mala prísny zákaz, ale prasiatka chcela mať, nuž sa poobzerala, či ju nik nevidí, chytró stiahla rukavicu a mohol sa jej prizrieť i na pravú dlaň. Mala tam znamenie zlatý mesiac. Veselo utekala s druhým prasiatkom domov, čože však, keď i toto bolo iba na chlapca priučené a v paláci múdrosti ukazovať nechcelo.

Ale tu príde kráľovská dcéra i po tretí raz, po posledné prasiatko.

– Nepredám, ani darmo nedám, iba tak ho dostaneš, ak si snímeš ručníček z čela.

Hútala, plakala, nijako nemôže, lebo ani jeden nevie uhádnuť tri znamenia, čo má dcéra na sebe. A bez toho jej nikto nemôže byť mužom.

– Ej, veď ja o znameniach viem, azda i šťastie sprobujem a nepovodí sa mi najhoršie!

Aj sa hneď vybral a hory-doly sa mu usmievali, kade išiel. Napokon taký chodil usmiaty, že sa ľudia za ním obzerali.

– Kdeže putuješ, brat, keď ti je tak veselo?

– Brat ako brat, bratom som ti nie, najmä nie teraz, keď putujem do kráľovského zámku.

– Vari ideš na pytačky, taký veselý?

Pastier sa čudoval, že školník mu cestu uhádol, nuž sa ďalej ani netajil.



– Keď ideš na pytačky, tak dobre, že sme sa stretli, lebo tú cestu mám i ja a dvom sa nám pôjde veselšie, – hovorí školník a už kráča vedľa neho.

– Pod', keď chceš, ale dcéru mať nebudeš, lebo nevieš, aké znamenia má kráľovská dcéra.

– Viem, neviem, to sa ukáže, lebo ja som si znaky nepomýlil ako ty. Pri pravej dlani myslíš na ľavú a pri ľavej na pravú, – podchytával školník.

– Ej, to už nehovor! Dávno bolo, keď som videl na ľavej zlatú hviezdu, na pravej zlatý mesiac, a ako vidíš, ani dosiaľ som to nezabudol. Takto sa prezradil pastier po prvý raz.

Školník ani okom nemihol, sťaby sa nič nebol dozvedel, ale podchytával i ďalej. Riekol:

– Vedel som, že si veci pozabúdal, lebo už nevieš, že mesiac má kráľovská dcéra na čele.

– To nie je pravda, tak ty nevyhráš, lebo na čele má zlaté slnce, a o tom ty nevieš.

Školník sa rozosmial, ale iba sebe povedal:

– Čo som nevedel, teraz už viem!

Tak prišli do kráľovského zámku, z ktorého aj o tom čase vychodilo mnoho smutných pytačov, lebo hádať nevedeli, kráľovskú dcéru dostať nemohli. Ale aký bol div, keď tu naraz dvaja prichodia, čo o znameniach vedia.

Tu povie otec:

– Dcéra moja, slovo musím dodržať, tomu ťa musím dať, kto znamenia uhádol. Ale uhádli ich dvaja, nuž teraz im sama musíš dať úlohu, aby jednému vyšla spravodlivá pravda. Kráľovská dcéra hneď mala úlohu vymyslenú.

– Mám tri prasiatka, múdre-premúdre. Kto z vás dvoch lepšie pobaví moje prasce, ten mi bude mužom.

Pastier sa iba pod fúz pousmieval, ako školník prasiatka naťahuje, behá za nimi po dvore, ako lozí po chlievcoch.

Ale ako bolo na druhý deň, to každý uhádne, komu vyšla pravda, to každý vie, i vystrojili na zámku pastierovi svadbu bohatú, zabili na ňu kravu rohatú, a keď muziky zahráli, tri múdre prasiatka tancovali najkrajšie.

(Zdroj: *Časopis pre deti Zornička*)

**Vyriešte nasledujúce úlohy!**



**1. Zakrúžkuj písmeno zodpovedajúce správnej odpovedi.**

**Čo mala vdovica?**

- A. tri prasiatka
- B. dvoch synov
- C. dve prasiatka
- D. troch synov

*Nu se completează de către elev.*  
COD

1.



**2. Zakrúžkuj písmeno zodpovedajúce správnej odpovedi.**

**Pastierikovi sa nelenilo a prasiatka si ...**

- A. pekne vyumýval a nakrmil.
- B. každý deň pasol v d'ateline.
- C. na všelijaké zábavky vycvičil.
- D. každý deň nosil na trh.

*Nu se completează de către elev.*  
COD

2.



**3. Zakrúžkuj písmeno zodpovedajúce správnej odpovedi.**

**Čo žiadala kráľovká dcéra od pastierika pri prvom stretnutí?**

- A. Aby jej pomohol nájsť ľavú rukavicu.
- B. Aby jej predal aspoň jedno prasiatko.
- C. Aby jej predal aspoň jedno teliatko.
- D. Aby jej ihneď dal dve prasiatka.

*Nu se completează de către elev.*  
COD

3.



**4. Zakrúžkuj písmeno zodpovedajúce správnej odpovedi.**

**Prečo mala kráľovská dcéra zákaz sťahovať si rukavice?**

- A. Pretože mala na obidvoch dlaniach znaky.
- B. Pretože nemala na obidvoch dlaniach znaky.
- C. Pretože mala veľmi krásne dlane a nechty.
- D. Pretože sa hambila za svoje biele ruky.

*Nu se completează de către elev.*  
COD

4.



**5. Zakrúžkuj písmeno, zodpovedajúce odpovedi, ktoré označuje správne poradie udalostí z textu, tak ako sa udiali.**

1.	Kráľovská dcéra mala zákaz sťahovať si ľavú rukavicu.
2.	Vystrojili na zámku pastierovi bohatú svadbu.
3.	Pastier sa čudoval, že školník mu cestu uhádol.
4.	Mala vdovica tri krásne prasiatka.
5.	Veselo utekala s druhým prasiatkom domov.
6.	Kráľovská dcéra sa raz prechádza vedľa pašienky.

- A. 4, 6, 1, 5, 3, 2.
- B. 1, 3, 2, 4, 5, 6.
- C. 1, 2, 3, 4, 6, 5.
- D. 5, 4, 2, 3, 1, 6.

*Nu se completează de către elev.*  
COD

5.



**6. Spoj čiarou postavu s činnosťou, ktorú vykonala.**

Postava	Vykonaná činnosť
pastier	Podchytával pastierika aby zistil potrebné informácie.
školník	Usmieva sa, ako školník naháňa prasiatka.
vdovica	

*Nu se completează de către elev.*  
COD

6.



**7. Zakrúžkuj písmeno zodpovedajúce správnej odpovedi.**

**Kráľovská dcéra si nechcela sňať ručníček, pretože:**

- A. na čele mala zlatý mesiac.
- B. na čele mala zlaté slnko.
- C. na čele mala zlatú hviezdičku.
- D. na čele mala zlatý trojuholník.

*Nu se completează de către elev.*  
COD

7.



**8. Zakrúžkuj písmeno zodpovedajúce správnej odpovedi.**

**Z kráľovského zámku vychodilo mnoho ... .**

- A. veselých pytačov, lebo hádať vedeli.
- B. zarmutených pytačov, lebo ich vyhnáli.
- C. smutných pytačov, lebo hádať nevedeli.
- D. veselých pytačov, lebo všetko uhádli.

*Nu se completează de către elev.*  
COD

8.



**9. Zakrúžkuj písmeno zodpovedajúce správnej odpovedi.**

**Ktoré postavy vystupujú v rozprávke?**

- A. kráľovská dcéra, školník, pastier
- B. vdovica, kráľovská dcéra, pastier, syn, otec, školník
- C. otec a zvieratá
- D. zvieratá

*Nu se completează de către elev.*  
COD

9.



**10. Zakrúžkuj písmeno zodpovedajúce správnej odpovedi.**

**Čo sa stalo s prasiatkami?**

- A. Napadli ich zloději.
- B. Poblúdili cestu.
- C. Šťastlivo sa dostali do kráľovstva.
- D. Utopili sa.

*Nu se completează de către elev.*  
COD

**10.**



**11. Napíšte, formou jednoduchých viet, tri myšlienky, ktoré napadli kráľovskej dcére, keď mala vymyslieť úlohu pytačom.**

.....

.....

.....

*Nu se completează de către elev.*

**COD – Conținutul de idei (mesajele/enunțurile scrise)**

**11.**

**COD – Ortografia**

**11.**



**12. Pozorne si prečítajte nasledujúce tvrdenia.**

**Napíšte P do políčka vedľa pravdivého tvrdenia a N do políčka vedľa nepravdivého tvrdenia.**

• Kráľovská dcéra nemala prísny zákaz.	
• Ale uhádli ich dvaja.	
• Vystrojili na zámku pastierovi svadbu bohatú.	

*Nu se completează de către elev.*  
COD

**12.**





**13. Pozorne si prečítajte nasledujúce otázky.**

Do políčka vedľa každej z nižšie uvedených otázok napíšte **ÁNO** pre kladnú odpoveď a **NIE** pre zápornú odpoveď.

• Pastier sa čudoval, že školník mu cestu uhádol?	
• Kráľovská dcéra nemala vymyslenú úlohu?	
• Vystrojili na zámku pastierovi bohatú svadbu?	

*Nu se completează de către elev.*  
COD

13.



**14. Formulujte, prostredníctvom jednoduchých viet, štyri možné negatívne dôsledky skutkov postav z textu.**

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

*Nu se completează de către elev.*

COD – Conținutul de idei (mesaje/enunțurile scrise)

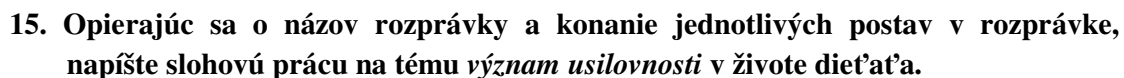
14.

COD – Ortografia

14.

COD – Punctuația

14.



- predstavíte, ako príklad pozitívneho / negatívneho správania sa, štyri činnosti postáv.
- zvolíte vhodný nadpis;
- slohovú prácu napíšete v rozsahu 8-10 riadkov;
- budete správne písať slová, správne používať interpunkčné znamienka a text správne umiestniť na stranu

[illegible]

**COD - Continutul de idei (mesajele/enunturile scrise)**

15.

15.

15.

15.

