



EVALUAREA NAȚIONALĂ
LA FINALUL CLASEI a VI-a
Anul școlar 2021 - 2022

Matematică și Științe ale naturii
TEST 2

Județul/sectorul

Localitatea

Unitatea de învățământ

Numele și prenumele elevei/elevului

.....

Clasa a VI-a

Băiat ☐

Fată ☐

3. Zaokruži slovo ispred točnog odgovora.

Jedinica mjere u kojoj je mjerena težin velikog kormorana, u tablici je:

- a) mjerilo
b) dekagram
c) decigram
d) centimetar

4. Učenici su čitali, u jednoj znanstvenoj studiji, da se je saznalo na osnovi podataka GPS da od gnjezda do područja hranjenja veliki kormorani su išli 9km. Let je trajao 10 minuta. Računaj vrijednost prosječne brzine. Izrazi rezultat u m/s.

[illegible]

5. Jednog dana, šetajući se na obali mora, učenici su vidjeli mnogo školjke i alge. Pod vodstvom vodećeg nastavnika, učenici prisjetili su se osobina vodenog ekosustava, kao i o prilagodbama nekih životinja na vodeni okoliš.

Zaokruži slovo ispred točnog odgovora.

Vodena živalinja kralježnjaka s dihanjem na škrge je:

- a) odrasla žaba**
b) dupin
c) riba
d) meduza

[illegible]

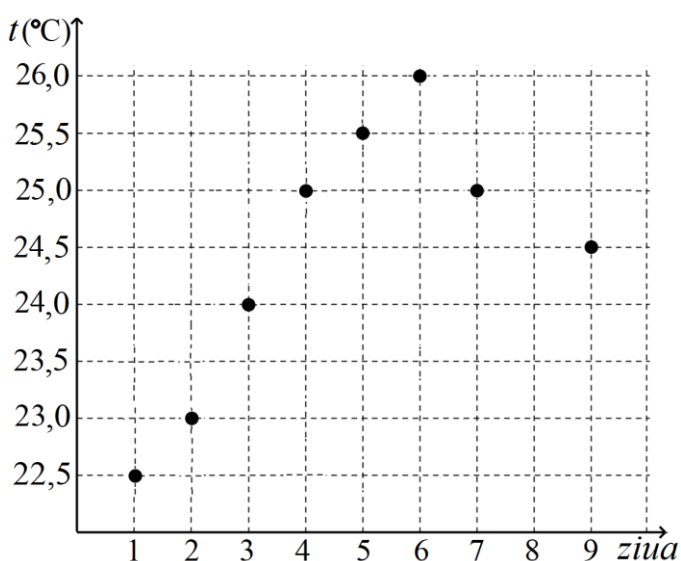
<i>Cod</i>	21	00	01	02	03	99
------------	----	----	----	----	----	----

8. Svakog dana, prije aktivnosti gimnastke u vodi, Ana je mjerila temperaturu vode. Ona je bilježila predviđene temperature u jednoj tablici i poslije je napravila slijedeći dijagram.

Zaokruži slovo ispred točnog odgovora.

Mjerena temperatura u šestom danu je veća od temperature mjerene u drugom danu sa:

- a) 2°C
b) 3°C
c) 4°C
d) 26°C



<i>Cod</i>	21	11	12	00	99
------------	----	----	----	----	----

9. Na kvizu iz općeg znanja organiziran u kampu, jedan od zahtijeva bio je prepoznavanje životinjskih grupa iz kojih su dio neka živa bića. Točno poveži živa bića iz A kolone sa životinjskom grupom kojoj pripadaju iz B kolone. Napiši odgovarajuće slovo iz B kolone na točke ispred svakog broja A kolone. Jedna grupa životinja ne dopušta nijedno povezivanje.

A kolona	B kolona
.....1. Dupin	a) Sisavci
.....2. Roda	b) Mekušci
.....3. Šaran	c) Ptice
	d) Ribe

10. . Drugi zahtjev, u kvizu, odnosio se na važnost vode u čovjekovom životu i na posljedice koje mogu se pojaviti u slučaju nedostatka vode u tijelu. Kaži jednu ulogu vode u tijelu. Obrazloži svoj odgovor.

[illegible]

Da bi odgovorio na vježbe 11-15, čitaj slijedeći tekst:

Posljednjeg dana kampa, učenici idu posjetiti jednu od najvažnijih turističkih zanimljivosti iz Costinesta, olupinu broda *Evangelia*. Ovaj brod bio je izgrađen u istom mjestu kao i Titanic i pripadao je grčkoj floti.

11. Ruta iz kampa do olupine je oko 3500m i stigli su do nje u tri faze tako: u prvoj fazi učenici su išli 40% od dužine rute, u drugoj fazi, učenici su išli $\frac{1}{3}$ od onoga što je ostalo i još 100m, a u trećoj fazi, išli su ostalu udaljenost. Računaj koliko metara su išli učenici u posljednjoj fazi.

This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of small, equal-sized squares formed by thin gray lines. There are 20 columns and 20 rows of squares, creating a total of 400 square units. The grid covers the entire area of the page, leaving no margins or other markings.

14. Ivana napuni morskom vodom jednu veliku čašu unutarnjim volumenom od 250cm^3 .

Težina vode iz čaše je 255 g. Računaj gustoću morske vode. Izrazi rezultat u kg/m^3 .

This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of small, equal-sized squares formed by thin gray lines. There are 20 columns and 20 rows of squares, creating a total of 400 square units. The grid covers the entire area of the page, leaving no margins or other markings.

15. Jedna od aktivnosti kampa bio je izlet u Muzeju prirodnih znanosti Constanta koji obuhvaća: Delfinarij, Mikrozervat, Planetrij i Izložbu egzotičnih ptica. Posjetioци kompleksa moraju poštovati neka pravila. Kaži jedno pravilo koje misliš da treba imati propis posjete ovog kompleksa i jednu posljedicu nepoštovanja pravila.

FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!