



**EVALUAREA NAȚIONALĂ**  
**LA FINALUL CLASEI a VI-a**  
**Anul școlar 2021 – 2022**

**Matematică și Științe ale naturii**  
**TEST 1**

Județul/sectorul .....

Localitatea .....

Unitatea de învățământ .....

Numele și prenumele elevei/elevului .....

.....

Clasa a VI-a .....

Băiat ☐

Fată ☐



**3. Обведи букву, що відповідає правильній відповіді.**

Одиниця виміру, якою виражена маса сапсана, в таблиці, є:

- а) дециграм  
б) сантиметр  
в) декаграм  
г) ваги

4. Учні пішли в похід та проїхали шкільним мікроавтобусом 13,5 km між табором Бран та Зернешть. Тривалість пересування 15 хвилин. Обчисли цінність середньої швидкості. Напиши результат у м/с.

[illegible]

5. У перший день табору, учні дослідили околиці та визначили різних істот, які характерні для цієї місцевості. Під керівництвом вчителя-супроводжувача, учні згадали функції живлення істот, їх характеристику та органи, які беруть участь у реалізації цих функцій.

Обведи букву, що відповідає правильній відповіді.

Процес, яким на рівні листя, вода виділяється паром, називається:

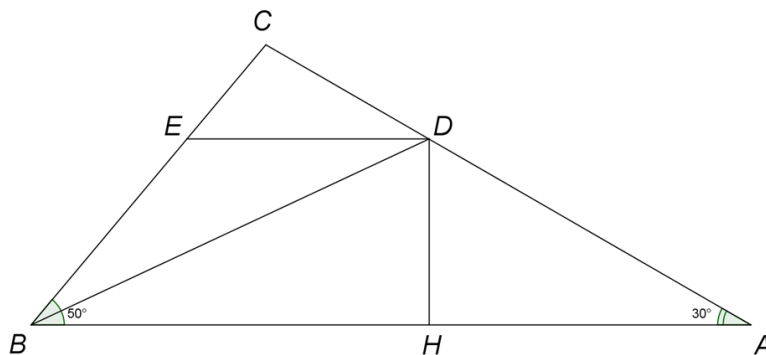
- a) циркуляція**  
**b) фотосинтез**  
**c) гутація**  
**d) пітливість**

Для того, щоб відповісти на вимоги 6 – 10, прочитай наступний текст:

На конкурсі туристичної орієнтації, учні отримали ескіз на фігурі, що поряд, та мали пройти різний маршрут, зазначений на ескізі.

Михайло відправився від пункту  $B$ , перемістився до пункту  $E$ , потім продовжив рух до пункту  $D$ , а потім до пункту  $A$ , щоразу долаючи відстань коротшою дорогою.

Міра кута  $ABC$  є  $50^\circ$ ,  
міра кута  $BAC$  є  $30^\circ$  і  
трикутника  $ADH$  є прямокутний в  $H$ . Пряма  $ED$  паралельна з прямою  $BA$ .



<i>Cod</i>	2	1	0	9
------------	---	---	---	---

6. Обчисли міру кута  $ACB$ .

[illegible]

<i>Cod</i>	21	11	12	13	00	01	99
------------	----	----	----	----	----	----	----

7. Знаючи, що пункт  $D$  знаходиться на бісектрисі кута  $ABC$ , відстань від  $E$  до  $D$  дорівнює  $600\text{m}$  і відстань від  $D$  на прямій  $AB$  дорівнює  $460\text{m}$ , обчисли пройдену Михайлом відстань.

[illegible]



**10.** Інше заняття, яке включено в програму табору, це похід у гори. Зазначь одну зміну в функції кровоносної системи, як наслідок фізичного навантаження. Обґрунтуй свою відповідь.

[illegible]

*Для того, щоб відповісти на вимоги 11 – 15, прочитай наступний текст:*

Кеїле Зернештілор – це вузький каньйон, звідки можна дістатися до Платоул Мегура, до туристичної бази в горах Курметура та до Гір П'ятра Краюлуй.

11. Група учнів відвідує каньйон у три етапи, проходячи в цілому 9600m. У першому етапі, учні пройшли  $\frac{2}{3}$  від довжини маршруту. У другому етапі, учні пройшли 25% від решти та ще 600m, а в третьому етапі, учні пройшли залишену відстань. Обчисли скільки метрів пройшли учні в останньому етапі.

This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of small, equal-sized squares formed by thin, dark gray lines. There are 20 columns and 20 rows of squares, creating a total area of 400 small squares. The background is white, and the grid lines are evenly spaced across the entire page.



This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of small, equal-sized squares formed by thin, dark gray lines. There are 20 columns and 20 rows of squares, creating a total of 400 square units. The background is white, and the grid covers the entire area of the page.

---

---

---

---

---

---

---

*Pagina 8 din 8*