



EVALUAREA NAȚIONALĂ
LA FINALUL CLASEI a VI-a
Anul școlar 2021 - 2022

Matematică și Științe ale naturii
TEST 2

Județul/sectorul

Localitatea

Unitatea de învățământ

Numele și prenumele elevei/elevului

.....

Clasa a VI-a

Băiat ☐

Fată ☐

3. Zakrúžkuj písmeno zodpovedajúce správnej odpovedi.

Jednotka merania, v ktorej je v tabuľke vyjadrená hmotnosť kormorána veľkého je:

- a) váha
b) dekagram
c) decigram
d) centimeter

4. Žiaci čítali, že v jednej vedeckej štúdii sa zistilo na základe údajov GPS, že kormorány veľké prešli od hniezda po stravovaciu oblasť 9km. Ich let trval 10 minút. Vypočítaj priemernú rýchlosť. Výsledok vyjadri v m/s.

This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of small, equal-sized squares formed by thin gray lines. There are 20 columns and 20 rows of squares, creating a total of 400 square units. The margins are consistent on all sides, and there are no markings or text on the paper.

5. Jedného dňa počas prechádzky po morskom pobreží žiaci objavili početné mušle a riasy. Pod usmerňovaním sprevádzajúceho profesora, žiaci si pripomenuli charakteristiky vodných ekosystémov, ako aj poznatky o prispôsobovaní niektorých zvierat k vodnému prostrediu.

Zakrúžkuj písmeno zodpovedajúce správnej odpovedi.

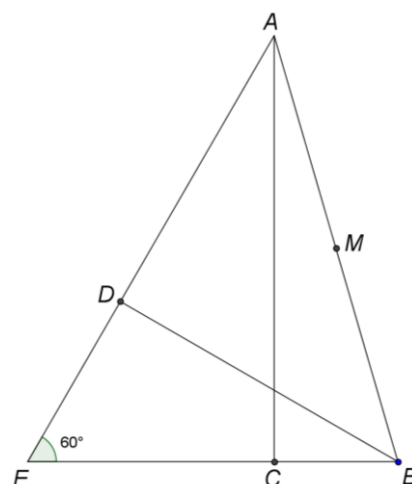
Vodné zviera, ktoré patrí do skupiny stavovcov a dýcha žiabrami je:

- a) žaba dospelá
b) delfín
c) ryba
d) medúza

Aby ste odpovedali na zadania 6 – 10, prečítajte nasledovný text:

V tábore sa organizovala hra, pri ktorej šiesti žiaci: Anna, Bogdan, Kristi, Dan, Elena a Michal, sa postavili podľa pokynov inštruktora do bodov A , B , C , D , E i M geometrickej zostavy (konfigurácie) znázornenej na vedľajšom obrázku. Elena prejde trasu $E-D-M-C$, pokým tí druhí stoja na mieste. Vzdialenosť medzi dvoma bodmi je prechádzaná vždy po najkratšej ceste.

Uhol BED má veľkosť 60° , uhol BDE má veľkosť 90°
a AC je výška v trojuholníku ABE .



<i>Cod</i>	2	1	0	9
------------	---	---	---	---

6. Vypočítaj veľkosť uhla EBD .

[illegible]

<i>Cod</i>	21	11	12	13	00	01	99
------------	----	----	----	----	----	----	----

7. Vediac, že bod M je stred úsečky AB , že vzdialenosť od bodu A po bod B je 120m a vzdialenosť od bodu E po bod B je 100m, vypočítaj vzdialenosť, ktorú prešla Elena.

A full-page sheet of white graph paper featuring a uniform grid of thin, light gray horizontal and vertical lines. The grid consists of small squares covering the entire area of the page.

[illegible]

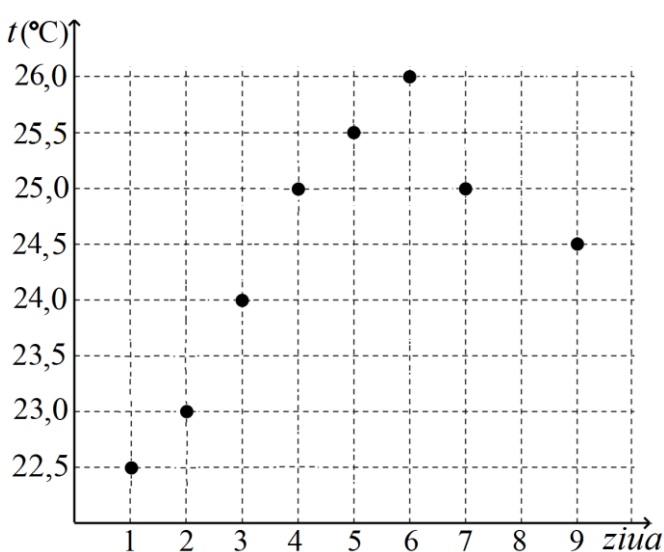
<i>Cod</i>	21	00	01	02	03	99
------------	----	----	----	----	----	----

8. Každý deň, pred uskutočnením vodnej gymnastiky, Anna odmerala teplotu vody. Ona zapísala hodnoty zaznamenané na teplomere do jednej tabuľky a potom zostrojila vedľajší diagram.

Zakružkuj písmeno zodpovedajúce správnej odpovedi.

Teplota nameraná v šiesty deň je väčšia ako teplota nameraná v druhý deň o:

- a) 2°C
b) 3°C
c) 4°C
d) 26°C



<i>Cod</i>	21	11	12	00	99
------------	----	----	----	----	----

9. Na súťaži všeobecných vedomostí zorganizovanej v tábore, jedna z požiadaviek bola identifikovať skupiny zvierat, do ktorých patria niektoré živočíchy. Prirad' správne živočíchy zo stĺpca A ku skupine zvierat, do ktorej patria, zo stĺpca B. Napíš zodpovedajúce písmeno zo stĺpca B na vybodkovaný priestor pri každej číslici zo stĺpca A. Jedna skupina zvierat nedovoľuje žiadne priradenie.

Stĺpec A	Stĺpec B
.....1. delfín	a) cicavce
.....2. bocian	b) mäkkýše
.....3. kapor	c) vtáky
	d) ryby

10. Iná požiadavka v rámci súťaže sa vzťahovala na význam vody v živote človeka a na dôsledky, ku ktorým môže dôjsť v prípade nedostatku vody v organizme. Uveď jeden význam vody v organizme. Argumentuj danú odpoveď.

[illegible]

Aby ste odpovedali na zadania 11 – 15, prečítaj nasledovný text:

V posledný deň pobytu v tábore, žiaci navštívia jednu z najvýznamnejších turistických atrakcií v Costinești, a to vrak lode *Evangelia*. Táto loď bola vyrobená tam, kde aj Titanic a patrila flotile Grécka.

11. Trasa z tábora po vrak je približne 3500m a prešli ho v troch etapách nasledovne: v prvej etape prešli 40% z dĺžky trasy, v druhej etape žiaci prešli $\frac{1}{3}$ zo zvyšku a ešte 100m a v tretej etape prešli zvyšnú vzdialenosť. Vypočítaj koľko metrov prešli v poslednej etape.

This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of small, equal-sized squares formed by thin, dark gray lines. There are 20 columns and 20 rows of squares, creating a total of 400 square units. The background is white, and the grid covers the entire area of the page.

<i>Cod</i>	21	11	12	13	00	01	99
------------	----	----	----	----	----	----	----

14. Jana naplní s morskou vodou pohár s vnútorným objemom 250cm^3 . Hmotnosť vody z pohára je 255g . Vypočítaj hustotu morskej vody. Výsledok vyjadri v kg/m^3 .

This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of small, equal-sized squares formed by thin, light gray lines. There are no margins, text, or other markings on the page.

<i>Cod</i>	2	1	0	9
------------	---	---	---	---

15. Jedna z činností v tábore bol výlet do Prírodovedného muzeálneho komplexu Constanța, ktorý zahŕňa: delfinárium, mikroz rezerváciu, planetárium a výstavu exotických vtákov. Návštevníci komplexu musia dodržiavať určité pravidlá. Spresni jedno pravidlo, ktoré by malo byť zahrnuté v návštevnom poriadku tohto komplexu a jeden následok nedodržania tohto pravidla.

BLAHOŽELÁME, SI NA KONCI TESTU!