



EVALUAREA NAȚIONALĂ
LA FINALUL CLASEI a VI-a
Anul școlar 2021 - 2022

Matematică și Științe ale naturii
TEST 2

Județul/sectorul

Localitatea

Unitatea de învățământ

Numele și prenumele elevei/elevului

.....

Clasa a VI-a

Băiat ☐

Fată ☐

E milajesqi tëbära kaθar o Costineşti

O Costinești, si prinzardo vi palal o anav „Stațiunea Tineretului”, si k-e 10 mètrură opral e derăvăqo/ panësqo nivèlo, pašal o Capul Tuzla, p-i dirèkcia jekhe panësqo kurènto e koastaqo.

E siklòvne andar jekh VI-to klàsa line i decìzia te zan and-i tàbàra k-o Costinești, kaj lošardile e khamesθar, e panēsθar, tha' vi e sportosqe aktivitetenθar p-i kišajlin/ plàža thaj and-o pani, spektàkolurà and-o vesto àero, vizite k-i Naturàlo Micrerezervàcia Constanța etc.

Kaj te amboldes ka-e mangimata 1 – 5, drabar o tèksto savo si maj tele:

And-jekh dīves, sas kerdo jekh dikhpen k-i Naturàlo Microrezervàcia andar o Muzeàlo Complèkso vaś e Naturaqe Žanglimata Constanța. Palal kadava dikhpen, bare kamipnaça te arakhen maj but informàcie palal nesave ćiriklenqe spèceie save d-aśti živen and-e akvàtikurà habitàturà, e siklōvne informisarde pen thaj xramosarde and-o telutno tabèlo informàcie palal e maj bare ciriklă andar kadala spèceie:

I spècia Karakteristike	o baro korkodèlo	o baro kormoràno	o peskàrùso galbenone punrença	o uçaralo stírko
E korposqo lunžípen (cm)	51	90	58	98
I Màsa/ o pharipen (dag)	145	370	150	207

<i>Cod</i>	21	00	01	02	03	99
------------	----	----	----	----	----	----

1. Trujar i trebutni grafèma vaš o lačo amboldipen.

Palal e informàcie andar o dino tabèlo, o lunzípen e bare kormonarosqo si:

- a) 51cm
b) 90cm
c) 100cm
d) 370dag

<i>Cod</i>	21	00	01	02	03	99
------------	----	----	----	----	----	----

2. Trujar i trebutni grafèma vaš o lačo amboldipen.

Palal e informàcie andar o dino tabèlo, i màsa e bare kormonarosqi si maj bari sar i màsa e peskàrusosqi e galbenone punrença:

- a) 120dag -ença
b) 220dag -ença
c) 370dag -ença
d) 520dag -ença

[illegible]

3. Trujar i trebutni grafèma vaš o lačo amboldipen.

E mapipnasqi unitèta andar savi si sikavdi and-o tabèlo i màsa e bare kormonarosqi si:

- a) o kintàri
b) o dekagràmo
c) o decigràmo
d) o centimètro

4. E siklövne drabarde, and-jekh štíncifiko/ zantrikano rodipen, arakhlās pes palal e dāte GPS ke e kormorànurā keren kaθar o kùjbo ži k-o than kaj xan 9km . Lenqo xurāvipen inkerel 10 minùturā. Ginav i valòra e maškarutne vitezaqi. Xramosar o rezultàto and-e m/s.

This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of small, equal-sized squares formed by thin gray lines. There are 20 columns and 20 rows of these squares, creating a total of 400 square units. The grid covers the entire area of the page, leaving no margins or other markings.

5. And-jekh dīves, phirvindoj pen pašal o pani, e siklōvne dikhle but skoīci thaj àlge. Sikavde e siklānnenθar kaj sas lença, e siklōvne and-e penqe godāθe palal e karakteristike akvatikane ekosistemurenqe, thaj vi palal sar nesave zivutre adaptisaren pen k-o akvātiko mēdivo/trujalipen.

Trujar i trebutni grafèma vaš o lačo amboldipen.

O akvåtiko vertebràto žìvutro kaj si la jekh branhiàlo respiràcia si:

- a) i zàmba**
b) o delfino
c) o ma'cho
d) i medùza

And-i tëbëra kerdäs pes jekh khelipen and-o savo šov siklövne: Ana, Bogdan, Cristi, Dan, Elena thaj o Mihai, bešen, palal e instruktorešqe indikàcie, and-e pùntkură A , B , C , D , E thaj M palal i geometrikani konfiguràcia sar si and-i dini figùra. I Elena žal p-o drom $E-D-M-C$, haj e kolaver žene ačhen p-o than. I i distànca maškar duj pùntkură si kerdi p-o maj xarno drom.

6. Ginav e ungiosqo *EBD* mapipen.

[illegible]

7. Zanindoj ke o pùnkto M si k-o maškar e segmentosqo AB , i distànca kaθar o A k-o B si 120m thaj i distànca kaθar o E k-o B si 100m, ginav i distànca savi kerdās la i Elena.

A full-page sheet of white graph paper featuring a light gray grid. The grid consists of small, equal-sized squares arranged in a continuous pattern across the entire surface. There are no margins, text, or other markings on the page.

10. Aver magipen andar o konkũrso, vakãrdãs palal e panẽsqi importãnca and-e manuẽsco zivipen thaj palal e konseĩnce kaj si kana and-o amaro organĩsmo na si dõsta pani. Xramosar jekh ròlo kaj si le panẽ and-o organĩsmo. Čačar o dino amboldipen..

Kaj te amboldes ka-e mangimata 11 – 15, drabar o tèksto kaj si maj tele:

And-o palutno dives andar i tàbàra, e siklòvne gele te dikhen jekh andar o maj rodino than andar o Costinești, i epàva e vaporosqi *Evangelia*. Kadaja nàva sas kerdi and-o sakodova than kaj sas kerdi i nàva Titàniko thaj vov sas andar e Greciaqi flòta.

11. O drom andar i tåbåra ži k-i epåva si aproksimativ 3500m thaj sas kerdo and-e trin etåpe kadja: and-i jekhto etåpa, e siklõvne kerde 40% andar e dromesqo lunžipen, and-i dujto etåpa, e siklõvne kerde $\frac{1}{3}$ andar sode ačhilās thaj inkā 100m, haj and-i trinto etåpa, e siklõvne kerde i distånca kaj maj ačhilās lenqe. Ginaven sode mètrurā kerde e siklõvne and-i trinto etåpa.

This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of small, equal-sized squares formed by thin, dark gray lines. There are 20 columns and 20 rows of these squares, creating a total of 400 individual square units. The background is white, and the grid covers the entire area of the page without any margins or additional markings.

<i>Cod</i>	21	11	12	13	00	01	99
------------	----	----	----	----	----	----	----

14. I Ioana pherel panëça jekh taxtaj kaj si les andre o volùmo 250cm^3 . E panësqi màsa kaj si and-o taxtaj si 255 g . Ginav e panësqi densitèta. Xramosar o rezultàto and-e kg/m^3 .

[illegible]

<i>Cod</i>	2	1	0	9
------------	---	---	---	---

15. Jekh andar e aktivitàe andar i tàbàra sas jekh ekskùrsia k-o Muzeàlo Komplèkso vaś e Naturaqe Țanglimata Constanța and-e save si: o Delfinàrivo, i Mikrorezervàcia, o Planetàrivo thaj i Ekspozìcia e eksotikane írìklënça. Xramosar jekh règula savi patàs ke trebal te avel and-o regulamènto e vizitisaripnasqo thaj savi si jekh konsecìnca kana voj na si respektisardi/ inkerdi.

[illegible]

BAXTAGORA, ARESLĂN K-O AGOR E TESTOSQO!