



**EVALUARE NAȚIONALĂ
LA FINALUL CLASEI a VI-a
2022**

Testul 1

Limbă și comunicare –

Limba română-Limba germană maternă-Limba engleză_1

Județul/sectorul

Localitatea

Unitatea de învățământ

Numele și prenumele elevului/elevei

.....

Clasa a VI-a

Băiat ☐

Fată ☐

Ai de realizat un proiect despre „Amintiri din copilărie”. Fiindcă te interesează în mod deosebit subiectul, te pregătești serios. Astfel, cauți informațiile în TEXTUL A, TEXTUL B și în TEXTUL C.

Îți recomandăm să citești cu atenție textele propuse și să răspunzi la fiecare dintre cerințele date, în limba în care este formulată fiecare cerință.

SUCCES!



Amintiri din copilăria mea. Timpul meu special cu oameni speciali

M-am gândit astăzi la timpul meu special cu părinții. Am crescut într-o perioadă când greutățile erau atât de mari încât părinții aveau ca principal obiectiv să aibă ce să ne pună în farfurie.

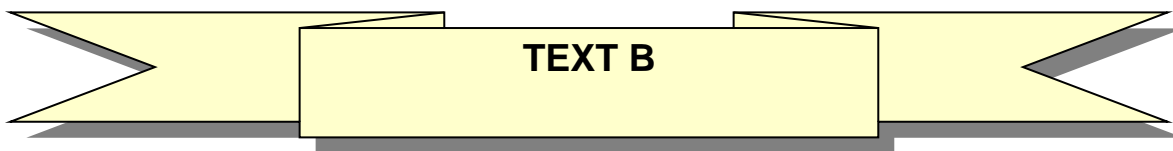
Cele mai frumoase amintiri pe care le am cu părinții sunt cele în care m-au luat pe mine în lumea lor, pentru că n-aveau de ales.

De exemplu, într-o zi n-avea cine să stea cu mine și tata m-a luat cu el la o bază agricolă. Am mers cu o mașină ARO. Nu țin minte câți ani aveam. Mă fascina roata de rezervă și spațiul imens din ARO. Mă fascinau butoanele de pe bord. Țin minte că la baza respectivă tata mi-a arătat o șopârlă. Avea viteză mare, așa că i-a pus puțin piciorul pe coadă pentru a o opri să o văd eu. Imaginea pantofului pe coada șopârlei mi-a rămas și acum în minte, deși cred că aveam vreo 4-5 ani. [...]

Într-o seară de iarnă, tata a luat un pumn de fasole, a desfăcut două în jumătăți și mi-a arătat embrionii. Mi-a arătat rădăcina, tulpinița și mugurașul din interiorul unei fasole, apoi a luat un ghiveci, a pus în el pământ, am plantat împreună fasolele și apoi au rămas în sarcina mea să le ud pentru a crește. A fost prima mea lecție de botanică pe la 8-9 ani și una din lecțiile despre miracolul vieții.

Mama era învățătoare la o școală cu copii cu nevoi speciale. Când eram mică, mă lua deseori cu ea la școală. Copiii aceia cu tot felul de probleme se uitau la ea ca la Dumnezeu. Mă uitam la mama cum le scrie literele pe tablă sau cum le ținea mâinile pentru a-i ajuta să-l facă pe a mic de mână. [...] Noi și ei (copiii cu nevoi speciale) învățam de la mama aceleași cântece, aceleași poezii. [...] Din când în când mama ne antrena la activități casnice, timpul nostru special, și pregăteam împreună câte un cadou pentru copiii ei, ceilalți copii, mai puțin norocoși decât noi. Le ducea și lor mere din grădina noastră, bomboane, ciocolate, eugenii și alte minuni la care se mai gândea ea. Tot mama pregătea bunătăți pentru copiii din satul bunicii pentru a le da când mergeam la hramul satului. Pregătirea dulciurilor pentru alți copii era cu adevărat un timp special din care am învățat să dăruim.

<https://crestemoameni.ro>



Kindheit: Diese fünf Dinge bleiben in Erinnerung

Der Duft zu Hause, eine sanfte Umarmung der Eltern oder so richtig Spaß zu haben. Manche Situationen und Gefühle aus der Kindheit bleiben für das restliche Leben im Unterbewusstsein. Obwohl alle Menschen sehr unterschiedlich aufgewachsen sind und sich individuell entwickelt haben, gibt es fünf Situationen aus der Kindheit, an die sich einfach jeder erinnern kann. Und das ist gut, denn Erinnerungen sollten ein Teil der Persönlichkeit sein.

Das Gefühl von Sicherheit

Kinder sehnen sich nach einem Gefühl von Sicherheit und sind gleichzeitig sehr verletzlich. Wenn Eltern ihr Kind trösten und in Sicherheit wiegen, wenn es sich vor der Dunkelheit fürchtet oder einen Alptraum hatte, dann wird es sich für immer an das Gefühl erinnern. Das kann aber auch umgekehrt funktionieren. Wenn die Kinder sich vor ihren Eltern fürchten, weil sie wütend sind oder die Fassung verlieren, bleibt auch das in Erinnerung.

Ungeteilte Aufmerksamkeit

Für Kinder zählen Aufmerksamkeit und Liebe gleichermaßen viel. Wenn sich Eltern die Zeit nehmen, um mit ihren Kindern zu spielen, einen Schneemann zu bauen oder eine Runde Fahrrad zu fahren, ist das für Kinder ein großer Beweis der Liebe der Eltern. Es sind die kleinen Momente, die am meisten zählen. Was noch besonders in Erinnerung bleibt und Kindern meist viel Spaß macht: mit Mama und Papa Fotos und Videos angucken, auf denen die Kleinen zu sehen sind. Auch hier kommt es darauf an, sich über das, was es zu sehen gibt, miteinander zu unterhalten.

Beziehung der Eltern

Kinder lernen, indem sie ihr Umfeld beobachten. Dabei spielt die Beziehung der Eltern und deren Umgang miteinander eine entscheidende Rolle. Wenn Kinder frühzeitig einen liebevollen, herzlichen Umgang der beiden Elternteile sehen, entwickelt sich bei ihnen ein positives Verständnis für Beziehungen und der Wunsch nach einer harmonischen Familie.

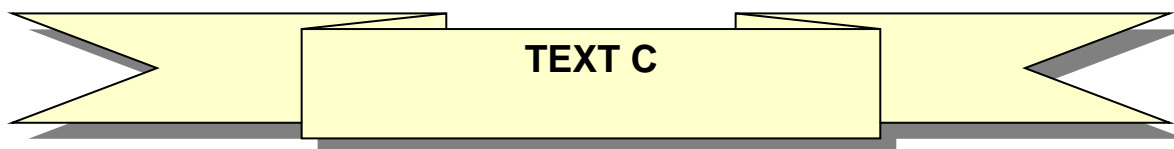
Bestätigung und Kritik

Identität, Fähigkeiten und Eigenliebe, die Liebe und der Respekt zu sich selbst, werden ebenfalls vom Umfeld der Kinder geformt. Dabei ist es wichtig, dass Eltern darauf achten, wie sie mit ihren Kindern sprechen. Natürlich gehören zur Erziehung auch Tadel, Kritik, Ermahnungen, aber die Worte dafür sollten klug gewählt und voller Liebe und Respekt sein, sodass das Kind sich nicht angegriffen und verletzt fühlt.

Familientraditionen

Kinder lieben spontane Ausflüge und Erlebnisse. Gleichzeitig brauchen sie auch fixe und geregelte Tagesabläufe. Dabei spielen Familientraditionen eine besondere Rolle. Das können Geburtstagsfeiern, Treffen mit den Verwandten, ein wöchentlicher Familienfilm oder gemeinsame Urlaube sein. Diese Dinge bleiben in Erinnerung und werden meistens an die eigenen Kinder weitergegeben.

www.weekend.at



The Impact of Childhood Memories

Do you ever find yourself thinking about childhood memories? Everyone does this at some point or another. Often when individuals reflect on the most nostalgic aspects of their lives, parts of their childhood or young adulthood are the most powerful memories that they can reflect upon.

Psychologists have shown that we do have the ability to form long-term memories at a very young age, but until the age of six or eight, we tend to forget them almost as soon as we make them. Meaning at the age of four you may remember things from when you were two, but by the time your turn five all of those memories are gone.

Today [...] studies are suggesting that individuals do have the ability to recall childhood memories through the use of tools like interviewing, reflecting on shows or media from the past, or even using scents. Studies have demonstrated that our memories help us build up a sense of who we are and our relationship to the world around us.

Because our memories play such an important role in our development and our sense of self, researchers are even encouraging parents to cultivate memory skills in their young children. Children who are encouraged to reflect upon their experiences and develop coherent narratives in regards to their past have better problem-solving skills and can cope more easily with challenges.

<https://monq.com>

Cod 2 1 0 9

I. Bifează, în tabelul de mai jos, căsuța potrivită pentru a arăta cărui text îi corespunde fiecare dintre afirmațiile date.

Afirmație	TEXT A	TEXT B	TEXT C	NICIUN TEXT
1. Fetița primește prima lecție de botanică de la tatăl său.				
2. Copiii au nevoie de sentimentul de siguranță.				
3. Reflectând asupra unor evenimente din trecut, copiii fac față mai bine provocărilor din viața de zi cu zi.				
4. Nu are importanță cum le vorbesc părinții copiilor lor.				

II. Asociază, prin săgeți, cuvintele care să reflecte informațiile prezentate în fiecare text.

Cod 2 1 0 9

Textul A

- | | |
|--------------|-------------|
| 1. bază | a. mamei |
| 2. miracolul | b. special |
| 3. timp | c. agricolă |
| | d. vieții |

Cod 2 1 0 9

Textul B

- | | |
|---------------|------------|
| 1. Spaß | a. nehmen |
| 2. eine Rolle | b. machen |
| 3. Zeit | c. spielen |
| | d. achten |

Cod 2 1 0 9

Textul C

- | | |
|------------|----------|
| 1. think | a. upon |
| 2. reflect | b. with |
| 3. cope | c. up |
| | d. about |

III. Transcrie, din fiecare text, câte două cuvinte referitoare la *amintirile din copilărie*.

cuvinte în limba română cuvinte în limba maternă cuvinte în limba modernă

_____	_____	_____
_____	_____	_____

IV. Încercuiește ADEVĂRAT (A) / FALS (F) sau RICHTIG (R) / FALSCH (F) sau TRUE (T) / FALSE (F), justificând alegerea cu secvențe din text.

1. Afirmație text A: Mama îi învață pe copii ce înseamnă a dăruia **A / F**

Justificare _____

2. Afirmație text B: Kinder lernen nichts aus ihrem Umfeld. **R / F**

Begründung _____

3. Afirmație text C: The memories we form under the age of six or eight are often soon lost. **T / F**

Justification _____

V. Continuă fraza următoare utilizând informația din textul A

Cele mai frumoase amintiri cu părinții sunt cele ... (Se transcriu primele 6 – 10 cuvinte din frază)

Cod 2 1 0 9

VI. Unterstreiche die richtige Variante und begründe deine Wahl anhand der Informationen aus Text B.

Wenn die Kinder sich vor ihren Eltern fürchten, **vergessen sie das/vergessen sie das nicht**, denn

Utilizarea informațiilor din texte în pregătirea temei

„Amintiri din copilărie”

Cod 2 1 0 9

VII. Prezintă într-un enunț o asemănare între textele A și B.

Cod 2 1 0 9

VIII. Answer the question: What is your most unforgettable childhood experience? Why?

IX. Um zu erfahren, ob sich deine Mitschülerinnen/Mitschüler an ihre frühe Kindheit erinnern, möchtest du einen Fragebogen erstellen, den sie in der Klasse beantworten.

Ergänze den folgenden Fragebogen mit den Fragen, die deine Mitschülerinnen/Mitschüler beantworten sollen.

FRAGE	JA	NEIN
1.		
2.		
3.		

X. Care dintre cele trei texte te-a dus cu gândul la copilăria ta? Motivează-ți răspunsul în maximum 4 rânduri.

FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!

MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!