



EVALUARE NAȚIONALĂ
LA FINALUL CLASEI a VI-a
2022

Test 2

Limbă și comunicare –
Limba română-Limba ucraineană -Limba engleză_1

Județul/sectorul

Localitatea

Unitatea de învățământ

Numele și prenumele elevului/elevei

.....

Clasa a VI-a

Băiat ☐

Fată ☐

Ai de realizat un proiect despre „Literatura pentru copii”. Fiindcă te interesează în mod deosebit subiectul, te pregătești serios. Astfel, cauți informațiile în TEXTUL A, TEXTUL B și în TEXTUL C.

Îți recomandăm să citești cu atenție textele propuse și să răspunzi la fiecare dintre cerințele date, în limba în care este formulată fiecare cerință.

SUCCES!



TEXTUL A

„A fost odată un băiat de vreo paisprezece ani, înalt, deșirat și cu părul bălai. Nu era cine știe ce de capul lui, iar principalele lui plăceri erau să mănânce, să doarmă și, mai presus de orice, să facă tot felul de năzbâtii, lucru la care se pricepea de minune.

Într-o duminică dimineața, pe când părinții lui se pregăteau să meargă la biserică, băiatul stătea pe colțul mesei, îmbrăcat în cămășuța lui de sărbătoare, și se gândea cât de norocos este că mama și tata lui vor lipsi de acasă câteva ore, iar el va putea să-și facă de cap.

-Ce bine! O să iau pușca tatei și o să trag, fără să trebuiască să dau socoteală cuiva, își spuse el.

De parcă i-ar fi ghicit gândurile fiului său, tatăl se opri în prag, și întorcându-se către el, zise:

-Dacă tot nu vrei să vii cu noi la biserică, promite-mi că măcar vei citi slujba acasă. Îmi promiți?

-Sigur că da, îmi va fi ușor să fac asta, zise băiatul, gândindu-se că va citi numai atât cât va avea chef.

Nu își închipui, însă, că mama lui va deveni dintr-o dată foarte insistentă în această privință. Într-o clipă, ea luă Biblia lui Luther de pe raftul de deasupra șemineului, o puse pe masă în fața ferestrei și o deschise la Noul Testament. În cele din urmă, trase fotoliul masiv, cumpărat cu un an înainte la o licitație organizată de parohie, și îi spuse băiatului că are voie să stea pe el, cu toate că, de regulă, numai tata avea dreptul să se așeze acolo.

Băiatul își zise în sinea lui că mama pierde prea mult timp cu toate acestea când el oricum nu avea gând să citească decât o pagină sau, cel mult, două. Încă o dată, însă, tatăl păru că-i citește gândurile, căci se îndreaptă direct spre el și îi spuse pe un ton autoritar:

-Nu uita că trebuie să citești cu multă atenție! Când ne vom întoarce de la slujbă, o să îți pun o mulțime de întrebări și, dacă văd că ai sărit vreo pagină, n-o să fie prea bine pe pielea ta!

Cum spiridușul părea atât de ocupat cu scotocitul încât nu mai vedea și nu mai auzea nimic în jur, băiatul se gândi că ar fi foarte amuzant să-i joace o festă și să-l împingă în cufăr, închizând capacul deasupra lui.”

„Minunata călătorie a lui Nils Holgersson prin Suedia”, Selma Lagerlöf,
ed. Catrex 2000, pag. 17-18



TEXT B

Ця, доволі таки, повчальна історія відбулася влітку. Ще вранці яскраво світило сонечко, подував легенький вітерець і на небі не було ані хмаринки. Миколка, Надійка і Тимко ці літні дні старалися провести якомога цікавіше. Вони разом читали, дивилися дитячі фільми, допомагали дорослим. А сьогодні вирішили піти на луг. Там дуже красиво. Діти там уже були з батьками, а от самі наважилися піти вперше.

Дорога була неблизька. Друзі жартували, розповідали цікаві історії. І от луг. Як тут красиво! Безліч пташиних голосів, найкрасивіші кольори переливаються у луговому килимі. Стоять поодинокі дерева, кидаючи свою тінь на траву.

Діти так замилювалися красою, що й не помітили, коли небо закрила чорна хмара. Спочатку спалахнула блискавка, потім вдарив грім. Почалася гроза. Стало страшно, але ніхто не панікував. Тимко знав, що під час грози потрібно негайно вимкнути мобільки.

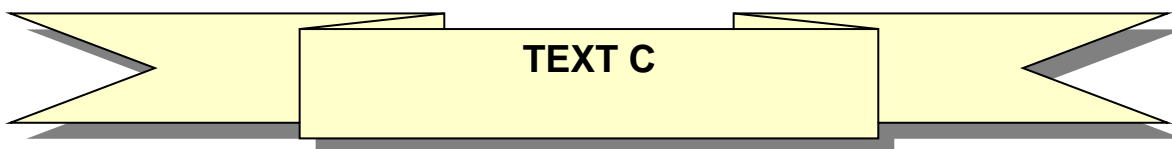
- А куди ж сховатися? - розвів руками Миколка.

Під дерево ставати не можна – сказала Надійка. Нам вчителька розповідала, що блискавка може вдарити саме у дерево. Тому там стояти дуже небезпечно. Якщо немає де сховатися, потрібно лягти на землю і перечекати грозу. Так і зробили. Сильний дощ ішов недовго. Хмара пішла далі. Діти піднялися із землі. Вони були мокрі і налякані, але щасливі від того, що все закінчилося. Їм вдалося не розгубитися, а згадати все, про що розповідали дорослі.

Все закінчилось добре. Про свою пригоду друзі розповіли батькам, однокласникам і вчительці.

(Зоряна Венгрин, *Гроза*)

<https://urok.osvita.ua>



How to Write a Journal Entry

Keeping a journal allows you to record what's happening in your life and to work through your thoughts and feelings. Fortunately, writing a journal entry is a simple process. First, choose a topic to write about, like what's happening in your life. Then, write an opening for your entry and express your thoughts.

1. Write about what's going on in your life.

This includes things like the activities you're doing, events that happen, and accomplishments you make.

2. Explore your emotions or how you feel about something.

Write about what you're going through, how you feel, and what you hope will happen in the future. Let your journal be an emotional release for you so that you can deal with your emotions better.

3. Use a writing prompt if you aren't sure what to write about.

Look for prompts online, then pick 1 that triggers your imagination. Here are some prompts to get you started:

- Discuss a place you'd like to visit.
- Pretend that you found a fantasy creature.

4. Record your reactions to readings and lectures in an academic journal.

If you're keeping a journal for high school or college, write about your coursework. This includes readings, lectures, and class discussions. Here are some things to include in a journal entry for school:

- A summary of a reading or lecture.
- Questions you have about the text or lecture.

Warnings

- Since your journal is private, prevent people from reading it by keeping it in a safe place. If it's a digital journal, you might even password protect it.

(<https://www.wikihow.com/Write-a-Journal-Entry>)

Cod 2 1 0 9

I. Bifează, în tabelul de mai jos, căsuța potrivită pentru a arăta cărui text îi corespunde fiecare dintre afirmațiile date.

| Afirmație | TEXT A | TEXT B | TEXT C | NICIUN TEXT |
|--|--------|--------|--------|-------------|
| 1. Textul este preluat de pe internet. | | | | |
| 2. În text se povesteste despre copilărie. | | | | |
| 3. Textul prezintă o aventură din copilărie. | | | | |
| 4. În text se vorbește despre spiritul aventurier. | | | | |

II. Asociază, prin săgeți, cuvintele care să reflecte informațiile prezentate în fiecare text.

Cod 2 1 0 9

Textul A

1. a fost odată un băiat de
2. principalele lui plăceri erau
3. trase fotoliul

- a. masiv
- b. mare
- c. să mănânce, să doarmă
- d. vreo paisprezece ani

Cod 2 1 0 9

Textul B

1. разом
2. відбулася
3. цікаві

- a. влітку
- b. весною
- c. історії
- d. читали

Cod 2 1 0 9

Textul C

1. journal.
2. activities.
3. reactions.

- a. life.
- b. record.
- c. emotions.
- d. prompt.

III. Transcrie, din fiecare text, câte două cuvinte *referitoare la amintiri din copilărie*

cuvinte în limba română

cuvinte în limba maternă

cuvinte în limba modernă

IV. Încercuiește ADEVĂRAT (A) / FALS (F) sau ПРАВИЛЬНО (П) / НЕПРАВИЛЬНО (Н) sau TRUE (T) / FALSE (F) justificând alegerea cu secvențe din text.

Cod 21 11 12 13 00 99

1. Afirmatie text A.

Băiatul vrea să facă tot felul de năzbâtii.

A / F

Justificare : _____

Cod 21 11 12 13 00 99

2. Afirmatie text B.

Миколка, Надійка і Тимко не стають під дерево ховаючись від грози.

П / Н

Обґрунтування _____

Cod 21 11 12 13 00 99

3. Afirmatie text C

Writing a journal is easy.

T / F

Justification:

Cod 21 11 12 13 00 99

V. Continuă fraza următoare utilizând informația din textul A: Un băiat de vreo paisprezece ani

VI. Опишіть коротенько, про що розповідає автор у першому абзаці.

Трое друзей собираются провести летний день цікаво. Одного літнього ранку

Utilizarea informațiilor din texte în pregătirea temei
"Literatura pentru copii"

VII. Prezintă într-un enunț o asemănare între textele A și B

VIII. Give a short answer for the following question: Why you should keep your journal in a safe place?

IX. Склади опитувальник для своїх однокласників, щоб дізнатись їх думку про прогулянку до лісу. Доповни нижчеподаний опитувальник відповідними запитаннями так, щоб твої однокласники змогли правильно відповісти.

| ЗАПИТАННЯ | ТАК | НІ |
|-----------|-----|----|
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3. | | |

X. Care dintre cele trei texte prezintă o întâmplare din copilărie de care îți aduci aminte cu drag? Motivează-ți răspunsul în maximum 4 rânduri

FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!

MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!