



**EVALUARE NAȚIONALĂ
LA FINALUL CLASEI a VI-a
2022**

Testul 1

Limbă și comunicare –

Limba română-Limba *sârbă* maternă-Limba *engleză*_1

Județul/sectorul

Localitatea

Unitatea de învățământ

Numele și prenumele elevului/elevei

.....

Clasa a VI-a

Băiat ☐

Fată ☐

Ai de realizat un proiect despre „Amintiri din copilărie”. Fiindcă te interesează în mod deosebit subiectul, te pregătești serios. Astfel, cauți informațiile în TEXTUL A, TEXTUL B și în TEXTUL C.

Îți recomandăm să citești cu atenție textele propuse și să răspunzi la fiecare dintre cerințele date, în limba în care este formulată fiecare cerință.

SUCCES!



TEXTUL A

Îmi amintesc cu drag vremurile copilăriei mele, când libertatea era cuvântul de ordine. Noi, copiii, eram tot timpul liberi, părinții nu aveau timpul necesar pentru a sta toată ziua în spatele nostru, iar vacanțele de vară le petreceam majoritatea la bunici, alergând pe câmpuri și jucându-ne cât era ziua de lungă. În fața blocului ne adunam până seara târziu, împărțeam cu toții câte o bicicletă, ne jucam „De-a v-ați ascunselea”, „Baba oarba”, „Șotron”, „Țară, țară vrem ostași”, „Elastic” sau dădeam câte un spectacol de muzică și dans cu bilete vândute la un leu. Cu părinții ne jucam mai puțin, deoarece serviciul le ocupa mare parte din timp. Dar aveam o mulțime de prieteni, cu care ne întâlneam zilnic, ne luam câte o păpușă și o păturică și ne așezam pe iarbă, unde le croiam haine, le aranjam părul etc. Făceam schimb de timbre sau surprize de la gume Turbo. Jucam „Șepțică”, „Kems” și alte jocuri cu cărți. Și așa trecea câte o zi întreagă, noi mai mereu pe afară sau în casa scării când era vreme mai rea, jucându-ne „Flori, fete și băieți, melodii și cântăreți”. Iarna ne bulgăream și ne dădeam cu sania pe fiecare delușor găsit în cale. Uitându-mă în urmă nu pot spune decât ce copilărie frumoasă am avut și mă întreb dacă și copiii noștri vor spune același lucru.

Vremurile s-au schimbat mult. Părinții se implică mult mai mult în creșterea copiilor, pornind de la perioada concediului de maternitate/paternitate, care este considerabil mai lungă față de anii '80. Copiii nu mai sunt lăsați singuri în fața blocului, căci numărul mașinilor a crescut foarte mult, iar curțile blocului nu mai reprezintă un spațiu sigur pentru copii. La școală nimeni nu mai merge singur, cel puțin nu în clasele primare, iar acasă copiii nu mai stau singuri ca și noi, generația cu cheia la gât. Părinții ies însă mai des cu ei în parcuri, cu bicicleta sau la plimbare.

În trecut erau puțini copii care făceau activități extrașcolare, în general cei foarte talentați, care practicau un sport de performanță sau învățau câte un instrument muzical. În ziua de azi, programul majorității copiilor este foarte aglomerat cu activități extrașcolare, rămânând foarte puțin timp pentru joaca liberă.

(după Copilăria de azi. Ce s-a schimbat? Cum își petrece timpul generația actuală de copii? – BestKids Blog)



TEXT B

Данило Киш је био српски писац. Писао је песме, есеје, приповетке, приче и романе.

У аутобиографском делу, које са састоји од више прича под називом „Рани јади“, у причи „Вереници“, главни лик је Андреас Сам, дечак од осам или девет година. Он је живео у сиромашној породици поред оца алкохоличара, са сестром и мајком. Лепо је васпитан, скроман је и изузетно вредан и храбар, најбољи је ученик од свих дечака у разреду, а не бежи ни од се тешког посла да би помогао да прехрани своју породицу. Поврх свега, нежан и склон маштању, па га догађаји с којима није знао да се сналази, често терају да одлута у свој свет, где машта о бекству.

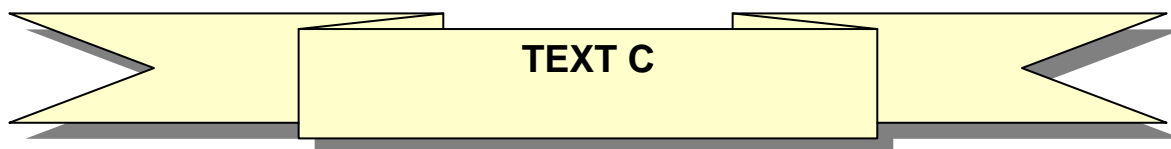
У причи „Вереници“ кроз речи, мисли и дела дечака Андреаса исказане су многе Кишеве особине, попут емотивности, осећаја за авантуру, за естетику и детаље. Један од таквих детаља је „мирис суве детелине“. Први пут његово опажање мириса спомиње се на самом почетку приче, док се возио колима пуним осушене детелине: „Зато ништа није проговорио, само се још више завукао у сено на колима, скоро малаксао од густе опојности дивље детелине и камилице“.

Андреасова тајна је била то је био заљубљен у девојчицу Јулију и да је често са њом боравио у појати пуној сламе. Једнога дана, док су лежали у слами, сами, једно поред другог, Јулија је зажмурила, а он ју је пољубио. То је био њихов први пољубац.

Емотивност главног јунака лепо је описана и у осећају срама и nelaгоде који су га обузели кад је чуо да му отац зна за једну његову непримерену догодовштину, тајну о првом пољупцу са Јулијом. Пошто их је комшија видео и рекао оцу, „дечак је одједном схватио да отац зна за оно... но, зачепио је уши рукама да не чује шта причају. Хватала га је несвестица од сасушене камилице и од – стида“.

Дечакова емотивност највише се огледа и у љубави према мајци која је представљена као интуитивна и храбра жена, врло блиска са својом децом, а он јој је у свему близак, као на пример и у помоћи око породице „Онда би узимао хлеб увијен у пешкир, захваљивао још једном и одлазио трком да обрадује своју мајку“. Андреас је веома воли и поштује и емотивно је јако везан за њу.

(<https://www.boske.rs> > stranice)



I have been raised in a big family with lots of loving members. I have all the sweet memories with them. I especially want to mention my grandmother. She was an extraordinary lady. I have two siblings and we used to play in the garden in front of my home.

My father bought us different types of toys and playing equipment. I loved playing cricket from childhood and still play that often. My little sister was like my assistant. She was always with me whatever I do and wherever I go.

We used to steal pickles from the refrigerator that my grandma made. I still can feel the smell and taste of that pickle when I look back at the memories. My dad was a super busy person, but still, he spent enough time with us. I can remember a picnic at a zoo where the entire family went.

My mom took some delicious food items there. I can't remember what exactly the dishes were, but they were amazing in taste. That was an incredible day. We sometimes visited our native village and that was the best moment for me and my cousins. We got enough space to run, play football, and do all the stuff that we can't do in the city. When I think about my childhood, that takes a large part there. Because I have so many amazing memories related to village life.

(<https://www.paragraphbuzz.com/childhood-memories-essay>)

Cod 2 1 0 9

I. Bifează, în tabelul de mai jos, căsuța potrivită pentru a arăta cărui text îi corespunde fiecare dintre afirmațiile date.

Afirmație	TEXT A	TEXT B	TEXT C	NICIUN TEXT
1. Prima iubirea a lui Andreas era o fetița pe nume Julia.				
2. Pe vremuri copiii se uitau mult la televizor.				
3. În vacanțele de vară copiii mergeau la bunici.				
4. Sunt amintiri legate de viața de la țară.				

II. Asociază, prin săgeți, cuvintele care să reflecte informațiile prezentate în fiecare text.

Cod 2 1 0 9

Textul A

- | | |
|-----------|---------------|
| 1. iarna | a. prieteni |
| 2. jocuri | b. părinți |
| 3. vara | c. bulgăreală |
| | d. bunici |

Cod 2 1 0 9

Textul B

- | | |
|----------------|-------------------|
| 1. Андреас Сам | a. лош |
| 2. отац | б. алкохоличар |
| 3. кола | в. емотиван |
| | г. мирис детелине |

Cod 2 1 0 9

Textul C

- | | |
|------------|--------------|
| 1. sweet | a. village |
| 2. playing | b. equipment |
| 3. native | c. pickles |
| | d. memories |

III. Transcrie, din fiecare text, câte două cuvinte *referitoare la membri familie*:

cuvinte în limba română cuvinte în limba maternă cuvinte în limba modernă

_____	_____	_____
_____	_____	_____

IV. Încercuiește ADEVĂRAT (A) / FALS (F) sau ТАЧНО (T) / НЕТАЧНО (H) sau TRUE (T) / FALSE (F), justificând alegerea cu secvențe din text.

Cod 21 11 12 13 00 99

1. Afirmație text A: Autoarea articolului își amintește cu plăcere de copilărie. **A / F**

Justificare: _____

Cod 21 11 12 13 00 99

2. Afirmație text B: Лепо је васпитан, скроман је и изузетно вредан и храбар. **T / H**

Образложење: _____

Cod 21 11 12 13 00 99

3. Afirmație text C: They used to steal something **T / F**

Justification: _____

Cod 21 11 12 13 00 99

V. Continuă fraza următoare utilizând informația din textul A:

Dar aveam o mulțime de prieteni

VI. Подвуди тачан облик и образложи свој избор користећи информације из текста Б.

Андреасова тајна је била то да је / није био заљубљен у девојчицу Јулију, а једнога дана, _____

Utilizarea informațiilor din texte în pregătirea temei

„Amintiri din copilărie”

VII. Prezintă într-un enunț o asemănare între textele A și B.

VIII. Answer the following question: Do you think that an extremely happy childhood makes a person stronger? Why?

IX. Желиш да саставиш упитник да би сазнао шта твоји другови мисле о причама о детињству Данила Киша.

Попуни таблицу одговарајућим питањима на која ће другови одговорити.

ПИТАЊА	ДА	НЕ
1.		
2.		
3.		

X. Care dintre cele trei texte descrie cel mai bine copilăria? Motivează-ți răspunsul în maximum 4 rânduri.

FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!

MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!