



EVALUARE NAȚIONALĂ
LA FINALUL CLASEI a VI-a
2022

Testul 2

Limbă și comunicare –

Limba română-Limba germană maternă-Limba engleză_1

Județul/sectorul

Localitatea

Unitatea de învățământ

Numele și prenumele elevului/elevei

.....

Clasa a VI-a

Băiat ☐

Fată ☐

Ai de realizat un proiect despre „Literatura pentru copii”. Fiindcă te interesează în mod deosebit subiectul, te pregătești serios. Astfel, cauți informațiile în TEXTUL A, TEXTUL B și în TEXTUL C.

Îți recomandăm să citești cu atenție textele propuse și să răspunzi la fiecare dintre cerințele date, în limba în care este formulată fiecare cerință.

SUCCES!

TEXTUL A

Clasa zburătoare – o povest despre prietenie, onoare și curaj

Când se întâmplă câte o idioțenie, vinovați nu sunt doar cei care o fac, ci și cei care n-o opresc, a explicat profesorul.

Erich Kästner a publicat „Clasa zburătoare” la începutul anului 1933. Câteva luni mai târziu, naștii ajunși la putere l-au obligat pe Erich Kästner să privească cum cărțile i-au fost arse într-o piață publică. Din păcate, nu au fost suficienți oameni care să-i împiedice pe naști să facă asta.

Pe când avea 4 ani, Johnny a fost urcat pe un vapor de tatăl său și trimis din America în Hamburg, Germania, Europa. I s-a spus că-n Hamburg îl vor aștepta bunicii lui. Dar bunicii lui Johnny erau morți de mult. Pe Johnny nu-l aștepta nimeni. Și nici tatăl său nu-l dorea.

Căpitanul vasului l-a adoptat pe Johnny și l-a iubit. Johnny a crescut mare și a încercat să vadă mereu partea frumoasă a lucrurilor, chiar dacă nu a uitat niciodată cum tatăl său l-a urcat pe un vapor și l-a trimis peste ocean ca să scape de el.

Johnny iubește viața, chiar dacă este nedreaptă. Crede în onoare, chiar dacă unii oameni nu par că ar avea deloc așa ceva. Crede în iubirea părinților pentru copii și a copiilor pentru părinți. Crede în prietenie. Crede în dărzenie și curaj. Crede în oameni și în bunătatea acestora.

Clasa zburătoare este o extraordinar de frumoasă povest despre onoare, prietenie, dragoste față de semenii, copilărie, despre cât este de greu să devii om și să rămâi astfel.

Școala la care învață Martin Thaler nu este deloc una obișnuită. Au loc bătăi cu bulgări, răpiri și se sare cu umbrela. Ba chiar există și un bărbat misterios, numit Nefumătorul, care trăiește într-un vagon de tren. Inspirați, elevii lucrează la o piesă de teatru despre o clasă zburătoare.

Pe măsură ce se apropie sărbătorile de iarnă, Martin și prietenii lui se pregătesc pentru serbarea dinaintea vacanței de Crăciun. Drumul e presărat cu surprize, clipe triste, o grămadă de probleme și un secret care e pe cale să schimbe totul.

Clasa zburătoare este o carte magică, mișcătoare și dulce amăruie despre prietenie, veselie și a fi curajos când îți este cel mai tare frică. Și despre un vițel, Eduard, dar va trebui s-o citești ca să afli de ce.

„O capodoperă miniaturală. Citește-o și o să te fericească.” Michael Rosen

www.editura-arthur.ro



TEXT B

Rezensionen zu Erich Kästners Kinderbuch „Das fliegende Klassenzimmer“

Eine schöne Geschichte von Mut und Freundschaft

Erich Kästner schrieb „Das fliegende Klassenzimmer“ im Jahr 1933. Das Buch bietet eine sehr spannend erzählte Geschichte um einige Jungen eines Internats. Kästner zeichnet seine Figuren mit großem Verständnis für die Sorgen und Ängste der Kinder. Es gibt den schüchternen kleinen Uli, den ewig hungrigen Matz, den fleißigen Sebastian und den Alleskönner Johnny Trotz. Diese Jungen entwerfen das Theaterstück „Das fliegende Klassenzimmer“ für den letzten Schultag vor den Weihnachtsferien. Es soll eine Überraschung für ihren Lieblingslehrer sein. Doch bis die Aufführung stattfinden kann, gibt es noch einigen Ärger mit den Jungs von der Realschule, ihren erklärten Feinden. Außerdem macht Uli aus einer Mutprobe bitteren Ernst und die Freundschaft der Jungen wird gehörig auf die Probe gestellt.

Es ist eine Geschichte über Kinder und einige ihrer Fehler und Schwächen, aber auch von ihrer Freundschaft und Hilfsbereitschaft und dem Vertrauen zueinander. Sie zeigt, wie sie sich persönlich entwickeln, weil sie zueinander stehen und auch von ihren Lehrern ernst genommen werden. Hier werden Kinder als Kinder gesehen und auch ihre beschriebenen Streiche machen den Zauber dieser gelebten Kindheit mit aus.

Für die heutigen Kinder sind solche Ausflüge in die Vergangenheit sehr lehrreich, da sie die früheren Lebensbedingungen vor Augen führen.

Dieses Buch ist für jeden, der im Herzen Kind geblieben ist oder selber noch Kind ist!

Die zwei Vorworte und das Nachwort sind in Ich-Form geschrieben, aus der Sicht von Erich Kästner. Die restlichen Kapitel in Erzählform. Kästner schreibt witzig und spannend und es macht Spaß, ihn zu lesen! Als Erstes erzählt Erich Kästner, wie er zu der Geschichte kam und dann geht die Geschichte los.

Uli ist der Kleinste und Schüchternste aus dem Internat Kirchberg. Er muss sich oft beweisen und es heißt oft „Uli bleib lieber hier“. Das hört Uli gar nicht gerne und es macht ihn traurig.

Matthias ist der beste Freund von Uli. Er verteidigt Uli immer da, wo er nur kann. Der Nichtraucher ist ein Erwachsener und ein Freund der Internatskinder. Er wohnt in einem umgebauten Zugwaggon und liest für sein Leben gerne.

Den Direktor des Internats lieben die Jungs, weil er gerecht und fair ist. Er hat für die Jungs immer ein offenes Ohr und hilft da, wo er nur kann.

Ich fand es herrlich, dieses Buch zu lesen. Es ist oft lustig, aber auch nachdenklich geschrieben.

<https://wasliestdu.de>



TEXT C

The Flying Classroom – Erich Kästner, A Beautiful Story from 1933

I can confidently say that The Flying Classroom is one of the books that will make children love reading. I think every child will love it, because of its captivating characters, sincere and fun narration and excellent subject. I am sure that adults will love The Flying Classroom as well; it is already among the must-read children's classics.

The Flying Classroom begins with the introduction of an author trying to write a New Year's story. He is annoyed that children's books are always happy. He knows that the children also get angry, upset and feel bad and so he begins to write a story accordingly.

Martin's school is no ordinary school. There are snowball fights, kidnappings, cakes, a parachute jump, a mysterious man called 'No-Smoking' who lives in a railway carriage and a play about a flying classroom. As the Christmas holidays draw near, Martin and his friends – nervous Uli, cynical Sebastian, Johnny, who was rescued by a sea captain, and Matthias, who is always hungry (particularly after a meal) – are preparing for the end-of-term festivities. But there are surprises, sadness and trouble on the way – and a secret that changes everything.

The Flying Classroom is a magical, thrilling and bittersweet story about friendship, fun and being brave when you are at your most scared.

<https://elifthereader.com>

I. Bifează, în tabelul de mai jos, căsuța potrivită pentru a arăta cărui text îi corespunde fiecare dintre afirmațiile date.

Afirmație	TEXT A	TEXT B	TEXT C	NICIUN TEXT
1. Oamenii au salvat cărțile lui Erich Kästner din foc.				
2. Băieții îl iubesc pe directorul internatului.				
3. Unul dintre personajele principale este mereu înfometat				
4. În carte apare un vițel pe nume Eduard.				

II. Asociază, prin săgeți, cuvintele care să reflecte informațiile prezentate în fiecare text.

Textul A

- | | |
|----------|---------------|
| 1. viață | a. mișcătoare |
| 2. carte | b. nedreaptă |
| 3. clipe | c. zburătoare |
| | d. triste |

Textul B

- | | |
|---------------|---------------|
| 1. Geschichte | a. gerne |
| 2. Junge | b. spannend |
| 3. Zugwaggon | c. umgebaut |
| | d. schüchtern |

Textul C

- | | |
|--------------|-------------|
| 1. snowball | a. school |
| 2. railway | b. fights |
| 3. Christmas | c. carriage |
| | d. holidays |

III. Transcrie, din fiecare text, câte două cuvinte *referitoare la cartea amintită în cele trei texte*.

cuvinte în limba română cuvinte in limba maternă cuvinte in limba modernă

_____	_____	_____
_____	_____	_____

IV. Încercuiește ADEVĂRAT (A) / FALS (F) sau RICHTIG (R) / FALSCH (F) sau TRUE (T) / FALSE (F), justificând alegerea cu secvențe din text.

Cod 21 11 12 13 00 99

1. Afirmație text A: Elevii pregătesc o serbare pentru vacanța de vară. **A / F**

Justificare: _____

Cod 21 11 12 13 00 99

2. Afirmație text B: Die Freundschaft der Jungen verläuft problemlos. **R / F**

Begründung: _____

Cod 21 11 12 13 00 99

3. Afirmație text C: The author thinks children are always happy. **T / F**

Justification: _____

Cod 21 11 12 13 00 99

V. Continuă fraza următoare utilizând informația din textul A:

Johnny crede în iubirea ... (Se transcriu primele 6 – 10 cuvinte din frază)

VI. Unterstreiche die richtige Variante und begründe deine Wahl anhand der Informationen aus Text B.

Für die heutigen Kinder sind solche Ausflüge in die Vergangenheit **sehr / nicht sehr** lehrreich, denn _____

Utilizarea informațiilor din texte în pregătirea temei

„Literatura pentru copii”

VII. Prezintă într-un enunț o asemănare între textele A și B.

VIII. Answer the question: What is your favourite children's book? Why?

IX. Um zu erfahren, was deine Mitschülerinnen/Mitschüler über Kästners Buch „Das fliegende Klassenzimmer“ wissen, möchtest du einen Fragebogen erstellen, den sie in der Klasse beantworten.

Ergänze den folgenden Fragebogen mit den Fragen, die deine Mitschülerinnen/Mitschüler beantworten sollen.

FRAGE	JA	NEIN
1.		
2.		
3.		

X. Care dintre cele trei texte te motivează să citești cartea prezentată? Motivează-ți răspunsul în maximum 4 rânduri.

FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!

MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!