



EVALUARE NAȚIONALĂ
LA FINALUL CLASEI a VI-a
2022

Testul 2

Limbă și comunicare –

Limba română-Limba *italiană* maternă-Limba *engleză*

Județul/sectorul

Localitatea

Unitatea de învățământ

Numele și prenumele elevului/elevei

.....

Clasa a VI-a

Băiat ☐

Fată ☐

Ai de realizat un proiect despre „**Literatura pentru copii**”. Fiindcă te interesează în mod deosebit subiectul, te pregătești serios. Astfel, cauți informațiile în TEXTUL A, TEXTUL B și în TEXTUL C.

Îți recomandăm să citești cu atenție textele propuse și să răspunzi la fiecare dintre cerințele date, în limba în care este formulată fiecare cerință.

SUCCES!



TEXTUL A

Matilda este eroina cărții minunate cu același nume, carte scrisă de Roald Dahl și publicată în anul 1988. Matilda este o fetiță genială, cum rar s-a mai întâlnit. A învățat să citească de la vârsta de 3 ani. Este pasionată de lectură, însă are o problemă mare: familia sa este mediocră. Părinții nu sunt deloc grijulii. Nu se interesează nici măcar de siguranța și de binele ei, darămite să mai aducem în discuție educația fetei!

Tatăl ei, domnul Wormwoods, ar discuta mai degrabă toată ziua despre muncă și despre afacerile sale jalnice prin care încearcă să-și păcălească toți clienții să cumpere mașini la mâna a doua. Fratele său își admiră tatăl, iar mama sa este adepta televizorului și a coaforului. De altfel, toată familia sa preferă să se uite la emisiuni TV în defavoarea cititului unei cărți.

De cele mai multe ori, pedepsele Matildei constau în privarea de a mai citi cărți în camera ei, cărți împrumutate de la bibliotecă, bineînțeles, pentru că mama sa cumpără doar reviste în casă, din păcate. Așadar, cărțile citite sunt de la biblioteca orașului, unde doamna Phelps îi recomandă o listă variată de cărți, chiar și dintre cele mai dificile. Având parte de o asemenea familie, Matilda încearcă să le dea o lecție părinților săi de fiecare dată când aceștia se comportă rău cu ea. Astfel, ea pune la cale trei farse pentru tatăl ei: îi lipește pălăria de cap, deghizează papagalul vecinului într-o fantomă și înlocuiește uleiul de păr cu care se dă acesta în fiecare dimineață, în fața oglinzii, cu vopseaua de decolorare a părului - care era a mamei sale.

Matilda începe să meargă la școală. Încă din prima zi de școală, domnișoara Honey, profesoara sa, își dă seama de cât de inteligentă este micuța Matilda. Ulterior, după multe alte întâmplări palpitante, părinții Matildei se pregătesc să plece în trombă de acasă. Au de gând să se mute tocmai în Spania pentru a scăpa de denunțurile unor clienți ai tatălui ei. Fetița nu dorește acest lucru și fuge acasă la Honey. Până la urmă, Honey nu a trebuit să insiste foarte mult ca Matilda să rămână cu ea. Practic, au lăsat-o cu profesoara fără să le mai pese de ea. Dar nu a fost nicio problemă! Matilda și domnișoara Honey au avut de câștigat: fata a rămas pe mâini bune și au trăit fericite amândouă până la adânci bătrâneți.

Text preluat și adaptat- <https://www.bookstyle.ro/matilda-de-roald-dahl>

IL TESTO B

*Diario di una schiappa** è un libro che è stato scritto dall'autore americano Jeff Kinney nell'anno 2007. Considerato il libro più amato dai ragazzi, un vero fenomeno letterario tra i più importanti nel mondo, ha avuto sin da subito tantissimo successo. Pensate che ha venduto ben sessanta milioni di copie in tutto il mondo!

Diario di una schiappa è la storia di un ragazzino di nome Greg Heffley. Greg ha ricevuto dalla sua mamma un diario che lui ama e lo definisce "un giornale di bordo a vignette". In esso Greg descrive e disegna la sua vita quotidiana accanto alla famiglia composta dalla mamma, il papà, il fratello maggiore Rodrick e dal fratellino Manny.

Ogni giorno Greg va a scuola dove stringe amicizie ma, allo stesso tempo, ha anche delle normali difficoltà di socializzazione. Infatti, Greg non è molto felice a scuola perché lì succedono molte cose che gli provocano tristezza. Infatti, Greg si sente sempre più strano perché non è bravissimo in nessuna attività, perché ha paura dei ragazzi bulli, perché si sente ridicolo quando deve interpretare il ruolo dell'albero nella recita scolastica "Il mago di Oz" e per mille altri motivi. Insomma, Greg sta attraversando i normalissimi problemi della sua età, di quel periodo in cui ognuno di noi cerca una propria identità ma non ci riesce sempre e spesso si sente strano, inadeguato.

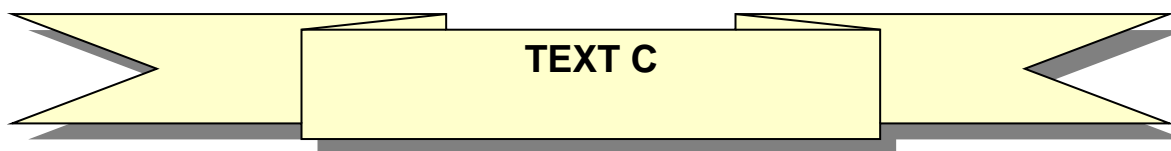
Nella serie *Diario di una schiappa* appare anche il tema dell'amicizia che Greg stringe con Rowley, suo vicino di casa. Diventati quasi inseparabili, Greg e Rowley vivono avventure divertenti come quella della notte di Halloween, o quella delle feste di Natale. Ad un certo punto la loro amicizia sembra finire e, nel frattempo, Greg viene a contatto con Fregley, un ragazzo evitato dalla maggior parte dei compagni.

Greg non può essere definito un ragazzo perfetto perché, come tutti noi, ha anche dei difetti. Ad esempio, nella sua amicizia con Rowley non c'è un equilibrio perché, mentre il protagonista, a volte, dice bugie e gli dà anche colpe che non ha commesso, Rowley rimane devoto e gli vuole tanto bene.

Nel libro, Greg è un adolescente come tanti altri, che commenta ogni suo problema in modo sincero ma anche ironico, con l'affascinante candore tipico della sua età.

**Diario di una schiappa*- Jurnalul unui puști

Adattamento e riduzione da: <https://www.sololibri.net/Diario-di-una-Schiappa-di-Jeff.html>



Peter Pan

There was another light in the room now, a thousand times brighter than the night-lights, and in the time we have taken to say this, it has been in all the drawers in the nursery, looking for Peter's shadow, devastated the wardrobe and turned every pocket inside out.

It was not really a light; it made this light by flashing about so quickly, but when it came to rest for a second you saw it was a fairy, no longer than your hand, but still growing. It was a girl called Tinker Bell exquisitely gowned in a skeleton leaf, cut low and square, through which her figure could be seen to the best advantage. A moment after the fairy's entrance the window was blown open by the breathing of the little stars, and Peter dropped in. He had carried Tinker Bell part of the way, and his hand was still messy with the fairy dust.

"Tinker Bell," he called softly, after making sure that the children were asleep. "Tink, where are you?"

She was in a jug for the moment, and liking it extremely; she had never been in a jug before. "Oh, do come out of that jug, and tell me, do you know where they put my shadow?"

Tink said that the shadow was in the big box.

Text preluat si adaptat din „Peter Pan”, de J. M. Barrie

Cod 2 1 0 9

I. Bifează, în tabelul de mai jos, căsuța potrivită pentru a arăta cărui text îi corespunde fiecare dintre afirmațiile date.

| | A | B | C | D |
|--|-----------|-----------|-----------|----------------|
| Afirmație | TEXT A | TEXT B | TEXT C | NICIUN TEXT |
| 1. Dezamăgirea fetei este provocată chiar de familia sa. | | | | |
| 2. Cartea s-a vândut în întreaga lume, în peste 60 de milioane de exemplare. | | | | |
| 3. Textul prezintă beneficiile cititului. | | | | |
| 4. Peter Pan își căuta umbra. | | | | |

II. Asociază, prin săgeți, cuvintele care să reflecte informațiile prezentate în fiecare text.

Cod 2 1 0 9

Textul A

- | | |
|---------------|--------------|
| 1. problemă | a. mașini |
| 2. afaceri | b. familie |
| 3. biblioteca | c. cărți |
| | d. bătrânețe |

Cod 2 1 0 9

Textul B

- | | |
|-----------|----------------------|
| 1. Rodrik | a. fratellino |
| 2. Manny | b. papă |
| 3. Rowley | c. fratello maggiore |
| | d. amico |

Cod 2 1 0 9

Textul C

- | | |
|-------------|-------------|
| 1. fairy | a. shadow |
| 2. Peter's | b. wardrobe |
| 3. children | c. dust |
| | d. asleep |

III. Transcrie, din fiecare text, câte două cuvinte referitoare la **cartea prezentată**.

cuvinte în limba română

cuvinte în limba maternă

cuvinte în limba modernă

IV. Încercuiește ADEVĂRAT (A) / FALS (F) sau VERO (V) / FALSO (F) sau TRUE (T) / FALSE (F), justificând alegerea cu secvențe din text.

Cod 21 11 12 13 00 99

1. Matilda era pedepsită nemaifiind lăsată să citească.

A / F

Justificare: _____

Cod 21 11 12 13 00 99

2. Greg è un ragazzo perfetto.

V / F

Spiegazione: _____

Cod 21 11 12 13 00 99

3. The text shows how Peter and Tinker Bell are looking for Peter's lost shadow.

T / F

Justification: _____

Cod 21 11 12 13 00 99

V. Continuă fraza următoare utilizând informația din textul A:

Încă din prima zi de școală, domnișoara Honey, profesoara Matildei, ...
(Se transcriu primele 6 – 10 cuvinte din frază)

VI. Sottolinea la variante giusta, argomentando la tua scelta in base alle informazioni presenti nel testo B.

Nel terzo paragrafo del testo B si afferma che Greg **è / non è** molto felice a scuola perché _____

Utilizarea informațiilor din texte în pregătirea temei

„Literatura pentru copii”

VII. Prezintă într-un enunț o asemănare între textele A și B.

VIII. Answer briefly: *Do you like the story of Peter Pan? Why (not)?*

IX. Crea un questionario per i tuoi compagni di classe sul tema della letteratura per ragazzi, tema che appare nei testi A, B, C. Completa il questionario con le domande che proponi. Quindi segna la risposta giusta.

| DOMANDA | DA | NU |
|---------|----|----|
| | | |
| | | |
| | | |

X. Care dintre cele trei texte ți s-a părut mai interesant? Motivează-ți răspunsul în maximum 4 rânduri (în limba română).

FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!

MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!