



**EVALUARE NAȚIONALĂ**  
**LA FINALUL CLASEI a VI-a**  
**2022**

**Testul 2**

**Limbă și comunicare –**

**Limba română-Limba *sârbă* maternă-Limba *engleză*\_1**

**Județul/sectorul .....**

**Localitatea .....**

**Unitatea de învățământ .....**

**Numele și prenumele elevului/elevei .....**

.....

**Clasa a VI-a .....**

**Băiat** ☐

**Fată** ☐

Ai de realizat un proiect despre „Literatura pentru copii”. Fiindcă te interesează în mod deosebit subiectul, te pregătești serios. Astfel, cauți informațiile în TEXTUL A, TEXTUL B și în TEXTUL C.

**Îți recomandăm să citești cu atenție textele propuse și să răspunzi la fiecare dintre cerințele date, în limba în care este formulată fiecare cerință.**

**SUCCES!**



## TEXTUL A

**Aventurile lui Habarnam și ale prietenilor săi**, scrisă de Nikolai Nosov, ilustrată de A. Laptev, tradusă de Nina Gafita, apărută la editura Humanitas.

„Aventurile lui Habarnam și ale prietenilor săi” este o carte distractivă (plină de umor) și extrem de captivantă. Cartea ne vorbește despre un prichindel pe nume Habarnam care nu știa absolut nimic.

Să vă povestesc: într-o zi, Habarnam a călătorit cu prietenii săi într-un alt oraș. Acolo, s-a întâlnit cu câteva prichindute cu care s-a împrietenit. Lor nu le plăceau prichindutele așa că au stat departe de ele pe tot parcursul vizitei. Dar Habarnam nu a mers niciunde cu ei deoarece îi plăcea de o prichindută pe care o chema Ochi-albaștri. Plăcându-i de Ochi-albaștri, Habarnam a vrut să stea la ea. Ochi-albaștri fiind bună și generoasă l-a lăsat să stea. Habarnam s-a împrietenit cu Ochi-albaștri și nu numai. Împreună au realizat un bal și au dansat împreună. În timpul dansului, Habarnam s-a împiedicat și a căzut într-o groapă. Vă las pe voi să descoperiți continuarea acestei întâmplări. Numele haioase ale prichindeilor, precum Știetot, Șurubel, Limonadă, Acuarelă, Gogoasă, Zăpăcilă ... spun totul despre talentele și firile lor.

**Istoria lui Răzvan**, scrisă de Horia Corcheș, ilustrată de Alexandru Ciubotariu, după o idee de Drăgan Ibrahimovic, editura Arthur.

Personajele principale ale cărții sunt Răzvan și Sergiu, care trăiesc în viitor... Răzvan descoperă din întâmplare caietul de istorie al bunicului său. Devine fascinat de istorie, citește cu plăcere notițele tatălui mamei sale și absoarbe cu sete informația. Totul până când o rană de la degetul său ia contact cu cerneală, și Răzvan se trezește... în trecut? Știu că spun asta la toate recenziile, dar... uite, cartea mi-a plăcut. Chiar dacă are multe personaje, am reușit să înțeleg ce rol are fiecare, pentru că autorul a reușit să explice totul cum nu se poate mai bine. Mi-a plăcut cum Răzvan vorbea cu oamenii din trecut și cu prietenul sau Sergiu, căruia îi povestea prin mesaje electronice ce se petrece în ultima vreme. Răzvan pare atent și este interesat. Chiar dacă nu o duce excelent la școală, acest copil rămâne unul dintre personajele mele favorite din ultima vreme, tocmai pentru personalitatea lui.

(<https://cartipentrumatei.ro/2021/11/05/recenzia-lui-ioan-11/>)



## TEXT B

„Хајдуци“ - Бранислава Нушића, књижевност за децу, припада категорији: Домаћи аутори / Књиге за децу / Е-књиге / Класици, издавачка кућа Лагуна.

„Хајдуци“ су један од првих хумористичких романа за децу у српској књижевности, а и дан-данас спадају у најчитанија и најпопуларнија дела како овог аутора тако и домаће књижевности за децу.

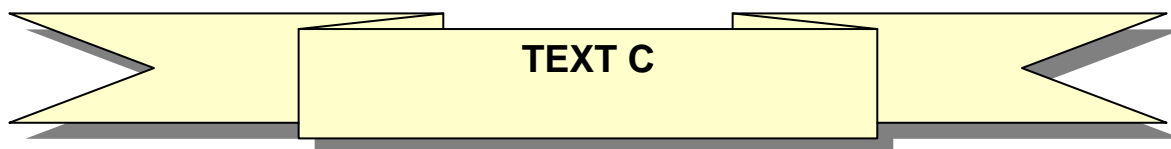
Групица дечака окупља се поред храстовог полеглог стабла на обали Дунава сваког четвртка и недељом. Десетак дечака, са занимљивим именима и надимцима, као на пример: Жика Дроња, Миле Врабац, Сима Глуваћ, Мита Трта, Лаза Цврца и дечак приповедач. Овде се и упознајемо са сваким појединим ликом и зашто сваки дечак носи баш тај надимак. Ту уживају и губе време, играју се лоптом, маштају и измишљају различите приче уместо да раде домаће задатке. Не воле школу и обавезе, па се због тога рођа идеја да побегну од куће и одметну се у хајдуке. Ова несташна авантура, пуна згода и незгода, опаметиће младе хајдуке и насмејати читаоце до суза.

Мислим да ова књига чак и данашњој деци може да буде занимљива. Стил је јасан, лак за читање, а пошто је Нушић некако синоним за хумор, чак ни чињеница да је радња смештена у неко давно прохујало време не умањује читалачки доживљај. Дечије игре и несташлуци, прве љубави и бриге ове хајдучке дружине показују нам да, иако се времена мењају, неке ствари остају исте.

"Дуги брци пали на рамена, на ногама плаве панталоне!" хумористички је опис Чеде Брбе. Нико није толико духовит као Нушић, па било да пише за одрасле или за децу. Ово је књига које описује период када је детињство било право детињство. Јунаци књиге су толико безбрижни, њихове игре и догодовштине сјајне. Књига се може читати у свим узрастима и сваки пут уживати у њој као да је први пут откриваш, док њени јунаци могу бити савременици свих нас са пустоловинама сличним нашим детињствима. Заиста, ко бар једном није помислио да се „одметне“ и побегне од куће због родитеља или школе?

„Хајдуци“ је прави авантуристички роман који се може упоредити са „Томом Сојером“, писца Марка Твена, или „Робинсом Крузоом“, Данијела Дефоа, романи за сва времена и узрасте. Одрасли, будите дете барем на кратко! А ви децо, ако је нисте још прочитали, право је време да заједно са њеним јунацима одете у „свет пустоловина малих хајдука“!

([https://www.laguna.rs/n4617\\_knjiga\\_hajduci\\_laguna.html](https://www.laguna.rs/n4617_knjiga_hajduci_laguna.html))



“Charlie and the Chocolate Factory” was first published in the United States and became an immediate best seller.

Charlie Bucket lives with his family, Grandpa Joe and Grandma Josephine, Grandpa George and Grandma Georgina and his mother and father. They live in a little house and are very poor. His grandparents are elderly and stay in bed all day long. Charlie’s father works hard in a toothpaste factory but no matter how hard he works he never makes enough money to feed his family. They live on cabbage and cabbage soup, and Charlie is always hungry.

Charlie loves chocolate and gets one chocolate bar for his birthday every year. The great Willy Wonka’s chocolate factory is close to where Charlie lives. Mr. Wonka shut himself off from the public years before because his workers were selling his new ideas to rival companies. He makes an announcement that he is opening his factory to the five lucky people who find a golden ticket in his chocolate bars.

The lucky winners are Augustus Gloop, Veruca Salt, Mike Teavee, Violet Beauregarde and Charlie Bucket. Mr Wonka’s Factory is full of exciting surprises. Charlie and the children see the Oompa Loompas and all the amazing things in the factory.

Charlie, our hero, is the last remaining child and wins the prize. Mr Wonka wants him and his family to live with him in the factory and to take over the factory when he gets old.

([https://www.clarelibrary.ie/eolas/library/services/book\\_reviews/charlie\\_and\\_chocolate\\_factory.htm](https://www.clarelibrary.ie/eolas/library/services/book_reviews/charlie_and_chocolate_factory.htm))

Cod 2 1 0 9

I. Bifează, în tabelul de mai jos, căsuța potrivită pentru a arăta cărui text îi corespunde fiecare dintre afirmațiile date.

| Afirmație   | TEXT<br>A | TEXT<br>B | TEXT<br>C | NICIUN<br>TEXT |
|---|-----------|-----------|-----------|----------------|
| 1. Personajul principal este foarte sărac.              |           |           |           |                |
| 2. Cartea este despre descoperiri geografice.           |           |           |           |                |
| 3. Cartea este despre copii care vor să devină haiduci. |           |           |           |                |
| 4. Personajele cărții au nume hazlii.                   |           |           |           |                |

II. Asociază, prin săgeți, cuvintele care să reflecte informațiile prezentate în fiecare text.

Cod 2 1 0 9

#### Textul A

- |              |                |
|--------------|----------------|
| 1. dans      | a. prichinduțe |
| 2. istorie   | b. personaje   |
| 3. călătorie | c. cădere      |
|              | d. trecut      |

Cod 2 1 0 9

#### Textul B

- |               |                   |
|---------------|-------------------|
| 1. роман      | a. аутор          |
| 2. Нушић      | b. историјски     |
| 3. Жика Дроња | c. лик у роману   |
|               | d. авантуристички |

Cod 2 1 0 9

#### Textul C

- |                 |               |
|-----------------|---------------|
| 1. chocolate    | a. ticket     |
| 2. grandparents | b. toothpaste |
| 3. golden       | c. bar        |
|                 | d. old        |

III. Transcrie, din fiecare text, câte două cuvinte **referitoare la acțiuni ale personajelor**:

cuvinte în limba română      cuvinte în limba maternă      cuvinte în limba modernă

|       |       |       |
|-------|-------|-------|
| _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ |

IV. Încercuiește ADEVĂRAT (A) / FALS (F) sau ТАЧНО (T) / НЕТАЧНО (H) sau TRUE (T) / FALSE (F), justificând alegerea cu secvențe din text.

Cod 21 11 12 13 00 99

1. Afirmație text A: Răzvan îi povestește prietenului său despre trecut. **A / F**

Justificare: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Cod 21 11 12 13 00 99

2. Afirmație text B: „Мислим да ова књига чак и данашњој деци може да буде занимљива.“ **T / H**

Образложење: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Cod 21 11 12 13 00 99

3. Afirmație text C: Charlie Bucket wins the prize and takes over the factory when he gets old. **T / F**

Justification: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Cod 21 11 12 13 00 99

V. Continuă fraza următoare utilizând informația din textul A:

Lor nu le plăceau prichinduțele așa că

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Cod 2 1 0 9

**VI.** Подвуди тачан облик и образложи свој избор користећи информације из текста Б.

„Групица дечака окупља се / не окупља се поред храстовог полеглог стабла на обали Дунава сваког четвртка и недељом. Роман ми је привукао пажњу пошто,

---

---

---

Utilizarea informațiilor din texte în pregătirea temei

„Literatura pentru copii”

Cod 2 1 0 9

**VII.** Prezintă într-un enunț o asemănare între textele A și B.

---

---

---

Cod 2 1 0 9

**VIII.** Answer the following question:

Do you like reading a book before going to bed? Why? /Why not?

---

---

---

---



**IX.** Желиш да саставиш упитник да би сазнао шта твоји другови мисле о авантуристичким романима.

Попуни таблицу одговарајућим питањима на која ће другови одговорити.

| ПИТАЊА | ДА | НЕ |
|--------|----|----|
| 1.     |    |    |
| 2.     |    |    |
| 3.     |    |    |

**X.** Care dintre cele trei texte te convinge să citești o carte? Motivează-ți răspunsul în maximum 4 rânduri.

---



---



---



---

**FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!**

**MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!**