



**EVALUARE NAȚIONALĂ
LA FINALUL CLASEI a VI-a
2022**

Testul 1

Limbă și comunicare

Limba română - Limba maghiară maternă –

Limba franceză_1

Județul/sectorul

Localitatea

Unitatea de învățământ

Numele și prenumele elevului/elevei

.....

Clasa a VI-a

Băiat ☐

Fată ☐

Ai de realizat un proiect despre „Amintiri din copilărie”. Fiindcă te interesează în mod deosebit subiectul, te pregătești serios. Astfel, cauți informațiile în TEXTUL A, TEXTUL B și în TEXTUL C.

Îți recomandăm să citești cu atenție textele propuse și să răspunzi la fiecare dintre cerințele date, în limba în care este formulată fiecare cerință.

SUCCES!

Projektet kell készítened **Gyermekkori emlékek** témában. Mivel különösen érdekel ez a téma, komolyan készülsz rá. Forrásként használhatod az A, a B és a C szöveget.

Olvasd el figyelmesen az ajánlott szövegeket, majd azon a nyelven oldd meg a feladatokat, amilyen nyelven a követelményt olvasod!

SOK SIKERT!

TEXTUL A

Copilăria de azi. Ce s-a schimbat? Cum își petrece timpul generația actuală de copii?



Îmi amintesc cu drag vremurile copilăriei mele, când libertatea era cuvântul de ordine. Noi, copiii, eram tot timpul liberi, părinții nu aveau timpul necesar pentru a sta toată ziua în spatele nostru, iar vacanțele de vară le petreceam majoritatea la bunici, alergând pe câmpuri și jucându-ne cât era ziua de lungă. În fața blocului ne adunam până seara târziu, împărțeam cu toții câte o bicicletă, ne jucam „De-a v-ați ascunselea”, „Baba oarba”, „Șotron”, „Țară, țară vrem ostași”, „Elastic” sau dădeam câte un spectacol de muzică și dans cu bilete vândute la un leu. Cu părinții ne jucam mai puțin, deoarece serviciul le ocupa mare parte din timp. Dar aveam o mulțime de prieteni, cu care ne întâlneam zilnic, ne luam câte o păpușă și o păturică și ne așezam pe iarbă, unde le croiam haine, le aranjam părul etc. Făceam schimb de timbre sau surprize de la gume Turbo. Jucam „Șeptică”, „Kems” și alte jocuri cu cărți. Și așa trecea câte o zi întreagă, noi mai mereu pe afară sau în casa scării când era vreme mai rea, jucându-ne „Flori, fete și băieți, melodii și cântăreți”. Iarna ne bulgăream și ne dădeam cu sania pe fiecare delușor găsit în cale. Uitându-mă în urmă nu pot spune decât ce copilărie frumoasă am avut și mă întreb dacă și copiii noștri vor spune același lucru.

Vremurile s-au schimbat mult. Părinții se implică mult mai mult în creșterea copiilor, pornind de la perioada concediului de maternitate/paternitate, care este considerabil mai lungă față de anii '80. Copiii nu mai sunt lăsați singuri în fața blocului, căci numărul mașinilor a crescut foarte mult, iar curțile blocurilor nu mai reprezintă un spațiu sigur pentru copii. La școală nimeni nu mai merge singur, cel puțin nu în clasele primare. [...]

Când ieșim în parc, să nu încercăm să controlăm fiecare pas al copilului, ci să îi oferim cât mai multă libertate, independență, dar să le facem încet, încet contactul cu realitatea în care trăim. Rolul nostru este de a-i supraveghea de la distanță și să intervenim doar atunci când situația o cere. În rest e important să ne retragem, să-i lăsăm să interacționeze cu alți copii și să-i încurajăm să fie independenți. [...] Și să nu uităm că noi suntem modelul copilului, ei de fapt ne imită comportamentul.

(<https://www.bestkids.ro/blog/index.php/copilaria-de-azi-ce-s-a-schimbato-cum-isi-petrece-timpul-generatia-actuala-de-copii/>)

B SZÖVEG

Bezzeg a mi időnkben... – Gyerekjátékok régen és ma



Néhány emberöltővel ezelőtt a gyerekek még javarészt a szabadban töltötték idejük nagy részét: játékuknak a természet adott helyet, keretet. Szabadon mozoghattak, ehhez kellő nagyságú tér, természetes eszközök és lehetőségek álltak rendelkezésükre. A nagy füves területek, patakpartok, dombok, szántóföld bejárása által rengeteg tapasztalatot gyűjtöttek. Később a modern kor meghozta minden időszakban a jellegzetes slágerjátékot, ám néhány évtizeddel ezelőtt a kínálat és a pénztárca jócskán megszabta a határokat, így a szűkösebb lehetőségek miatt a gyerekeknek nem volt annyi választási lehetőségük, mint ma. [...]

Azok a '80-as, '90-es évek

Búgócsiga, moncsicsi, jójó. A nyolcvanas, kilencvenes évek slágereire minden bizonnyal szeretettel gondol vissza a mai 30-as, 40-es korosztály, melyeket akár a panelrengeteg tövében is nyúzhattak a gyerekek. A szülők megengedték a gyerekeknek, hogy órákat az utcán, felügyelet nélkül töltsenek, akik a parkolóban, a járó-kelő autók között futkároztak, bújócskáztak. Nagyobb volt a közbiztonság, a gyerekeket ki merték engedni az utcára. A játék pedig igazi játék volt.

– Tanulás után minden nap lementünk a többi gyerekkel az utcára, ahol sokat kergetőztünk, fociztunk, tollasoztunk – mondta Sylvia Flaman, 35 éves egykor Fehérváron gyerekeskedő, ma Ausztráliában élő nő. – [...] Sokszor órákon át csak gumiztunk. Egész délutánokat tudtunk eltölteni ezzel a pár forintba kerülő játékkal, amit ma már talán nem is ismernek a gyerekek. De a krétával az aszfaltra rajzolt ugróiskola is nagyon népszerű volt. Két fiúval nőttem fel, így sokat matchboxoztam a testvéreimmel, katonákkal játszottunk, de természetesen nekem is, mint mindenkinek volt moncsicsim és Barbie babám. Úgy érzem, teljes, igazi gyerekkorunk volt. Akkor még nem ültünk annyit a tévé előtt, amennyit a mai gyerekek. Emlékszem, akkoriban hétfőnként nem volt adás, és a számítógépnek az utcánkban se híre, se hamva nem volt még a '90-es évekig. Mégis feltaláltuk magunkat. Amikor az utcánkban egy ismerős kisgyereknek videólejátszója lett, az egész környék összegyűlt, és mozidélutánt tartottunk. Ha tehettük, minden nap együtt voltunk, és nem virtuálisan csevegtünk egymással, ahogy manapság teszik a gyerekek a szülők mintáját követve.

A retró él, de a reklám az úr

A kreatív gondolkodást segítő „ősi” játékok (a sakk, a malom, a kártyajátékok) is visszakacsintanak a mai boltok polcairól: néha retró formában, máskor teljesen új csomagolásban, esetleg virtuálisan, de elérhetőek számunkra. Az „építőelemek” régen tiszta formában jelentek meg: csiszolt apró kövek, fa, műanyag kockák, később pedig a LEGO robbant be a köztudatba. Napjainkban a reklám a legfontosabb tényező a vásárlás során, de a retró vagy újjahangolt régi játékok is népszerűek. [...]

(<https://fmc.hu/2017/05/24/bezzeg-a-mi-idonkben-gyerekjatekok-regen-es-ma>)

TEXT C

Jeux de "quand on était petits"



(Photos: <https://www.magicmaman.com/les-jeux-a-la-recreation-avant-vs-aujourd-hui,3626019.asp>)

Dès la maternelle, les enfants découvrent des jeux sur la cour que les maitresses ou les copains-copines transmettent. Certains traversent les années, d'autres pas. [...]

La marelle

C'est un incontournable des cours de notre enfance! Une craie pour les tracés de la Terre au Ciel, un petit caillou pour le lancer et c'est parti! Vous souvenez-vous de vos sauts à cloche-pied sans déborder sur les lignes? Les enfants aiment ce jeu simple. [...]

Ce jeu existe d'après Wikipédia depuis le XII^e siècle. Vous trouverez bien des informations sur les variantes et les pratiques dans les différents pays du monde sur le site de l'encyclopédie libre. Passionnant.

L'élastique

Il suffit d'avoir un élastique circulaire de trois ou quatre mètres. D'origine chinoise, ce jeu se pratique à trois en général, même si une chaise (ou deux) peut remplacer un enfant. Deux joueurs placent leurs jambes dans l'élastique tendu au niveau des chevilles pour commencer.

Le troisième joueur enchaîne des "figures" (8 dans la version classique) en faisant des sauts et en posant ses pieds à l'endroit déterminé: entre les deux bords de l'élastique, en coinçant l'élastique sous ses pieds... Tant qu'il réussit, il continue sa série de mouvements. [...] Dès qu'il rate un mouvement, il permute avec un camarade.

Petit plus: on chante en général une comptine pour se souvenir des mouvements. [...]

J'espère que ce petit tour dans l'univers des jeux traditionnels vous donnera envie de jouer, au moins à l'un d'entre eux. [...]

(<https://blog.edumoov.com/jeux-de-quand-on-etait-petits/>)

Cod 2 1 0 9

I. Bifează, în tabelul de mai jos, căsuța potrivită pentru a arăta cărui text îi corespunde fiecare dintre afirmațiile date.

Afirmație	TEXT A	TEXT B	TEXT C	NICIUN TEXT
1. Elasticul este un joc de origine chineză.				
2. Copiii de azi sunt mai controlați de către părinți.				
3. Copiii de azi sunt mai influențați de modă și de reclame.				
4. Copiii și iarna au găsit posibilitatea de a se simți bine afară.				

II. Asociază, prin săgeți, cuvintele care să reflecte informațiile prezentate în fiecare text. Kösd össze nyilakkal a két oszlop megfelelő adatait! Associe par des flèches les informations des deux colonnes!

Cod 2 1 0 9

Textul A

- | | |
|---|---|
| 1. Cu părinții ne jucam mai puțin, | a. de a-și supraveghea copiii de la distanță. |
| 2. Rolul părinților este | b. ne adunam până seara târziu. |
| 3. Curțile blocurilor nu mai reprezintă | c. un spațiu sigur pentru copii. |
| | d. deoarece serviciul le ocupa mare parte din timp. |

Cod 2 1 0 9

B szöveg

- | | |
|----------------------------------|---|
| 1. Később a modern kor meghozta | a. a legfontosabb tényező a vásárlás során. |
| 2. A szűkösebb lehetőségek miatt | b. a szülők mintáját követve. |
| 3. Napjainkban a reklám | c. minden időszakban a jellegzetes slágerjátékot. |
| | d. a gyerekeknek nem volt annyi választási lehetőségük. |

Cod 2 1 0 9

Texte C

- | | |
|----------------------|---------------------------------------|
| 1. Dès la maternelle | a. on chante en général une comptine. |
| 2. L'élastique | b. les enfants découvrent des jeux. |
| 3. La marelle existe | c. se pratique à trois en général. |
| | d. depuis le XIXe siècle. |

Cod 21 22 23 11 12 13 00 99

III. Transcrie, din fiecare text, câte două cuvinte **referitoare la: amintiri din copilărie!** Írj ki a szövegből két szót **Gyermekkor emlékek** témával kapcsolatban! Écris deux mots du texte visant le thème **Souvenirs d'enfance!**

cuvinte în limba română

magyar szavak

mots en français

_____	_____	_____
_____	_____	_____

IV. Încercuiește ADEVĂRAT (A) / FALS (F) justificând alegerea cu secvențe din text! IGAZ (I) vagy HAMIS (H) az állítás? Karikázd be a megfelelő betűt, majd indokold állításodat a megfelelő szövegrészlettel! Entoure VRAI (V) ou FAUX (F), puis justifie ton choix par un fragment tiré du texte!

Cod 21 11 12 13 00 99

1. Copiii pe vremuri au petrecut mai mult timp afară.

A / F

Justificare: _____

Cod 21 11 12 13 00 99

2. A kreatív gondolkodást segítő régi játékokat ma már nem lehet megvásárolni.

I / H

Indoklás: _____

Cod 21 11 12 13 00 99

3. La marelle est un jeu qui traverse les années.

V / F

Justification: _____

Cod 21 11 12 13 00 99

V. Continuă fraza următoare utilizând informația din textul A:

Copiii nu mai sunt lăsați singuri în fața blocului, căci... (Se transcriu primele 6–10 cuvinte din frază)

Cod 2 1 0 9

VI. Húzd alá a helyes változatot, majd indokold választásod a B. szöveg információi alapján!

A B szövegben megszólaló Sylvia Flaman szerint a korabeli gyerekeknek **fontos/elhanyagolható** volt a személyes kapcsolattartás, hiszen _____

Utilizarea informațiilor din texte în pregătirea temei
„Amintiri din copilărie”

A szövegbeli információk felhasználása a **Gyermekkori emlékek** téma kidolgozásához

Cod 2 1 0 9

VII. Prezintă într-un enunț o asemănare între textele A și B!

Cod 2 1 0 9

VIII. Réponds brièvement: Est-ce que tu aimes jouer? Pourquoi?

Cod 2 1 0 9

IX. Szeretnél egy kérdőívet összeállítani osztálytársaid számára, hogy megtudd, ki hogyan tölti a szabadidejét, igazak-e azok az állítások, amelyek a mai gyerekekre vonatkoznak a fenti szövegekben.

Töltsd ki a témára vonatkozó kérdésekkel az alábbi kérdőívet! Osztálytársaid válaszolni fognak a kérdéseidre.

KÉRDÉS	IGEN	NEM
1.		
2.		
3.		

X. Care dintre cele trei texte vorbește despre atitudinea corectă a părinților față de libertatea și independența copiilor? Motivează-ți răspunsul în maximum 4 rânduri!

FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!

MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!

GRATULÁLUNK! A TESZT VÉGÉRE ÉRTÉL!

KÖSZÖNJÜK, HOGY RÉSZT VETTÉL A FELMÉRÉSEN!