

Examenul național de bacalaureat 2022
Proba E. d)
Sociologie

Simulare

Profilul umanist din filiera teoretică.

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de trei ore.**

СУБЈЕКАТ I

(30 бодова)

Напишите на испитном папиру слово које одговара тачном одговору, за сваку од ниженаведених ситуација. Тачна је само једна варијанта одговора.

1. Једнородитељска породица је:
 - a. проширена породица
 - b. облик споразумног суживота
 - c. породица од двоје супружника који немају деце
 - d. породица коју чине један родитељ и његово дете/деца.
2. Секуларизација, као појава специфична за савремено друштво, подразумева:
 - a. повратак људи традиционалним верским вредностима
 - b. удаљивање људи од црквених правила и обичаја
 - c. повећање броја материјалних добара у власништву цркава
 - d. повећање политичког утицаја верских институција на војни живот.
3. У демократском друштву, политичке странке треба да:
 - a. фалсификују изборе да би победиле
 - b. привуку симпатије и подршку грађана са правом гласа
 - c. не учествују у предизборној кампањи
 - d. одбаце било коју сарадњу са етничким мањинама у тој земљи.
4. Економска функција породице се односи на то да:
 - a. свако људско биће налази своју емоционалну равнотежу, пре свега, унутар породице
 - b. породица је економска јединица и производње и потрошње
 - c. људе у друштву штити најпре породица, а потом и друге институције
 - d. потребне информације/понашања у друштву се уче у породици.
5. Између осталих циљева, социјална држава такође тежи ка:
 - a. привлачењу повратних средстава или екстерних зајмова
 - b. промовисању јавних политика које доводе до друштвених сукоба
 - c. гарантовање минималног прихода да би се обезбедио пристојан опстанак
 - d. подела власти на: законодавну, извршну, административну и судску.
6. На основу религије:
 - a. налази се верски екстремизам
 - b. налази се постојање хришћанских цркава
 - c. налази се идеја нечега светог
 - d. налазе се политичке идеје демократске државе.
7. Школа се заснива на пренос:
 - a. формалног образовања
 - b. информалног образовања
 - c. неформалног образовања
 - d. спорадичног образовања.

8. Принцип поделе власти у држави подразумева:
- a. народ управља посредством изабраних представника
 - b. пружена су права свим грађанима једне националне државе
 - c. држава слободно одлучује у унутрашњим и спољним питањима
 - d. постоји расподела моћи између више људи/институција.
9. Једна од сврха цивилног друштва је:
- a. неукљученост у грађанска питања
 - b. стицање и одржавање власти што дуже времена
 - c. подржавање политика са негативним ефектима на друштво
 - d. изражавање мишљења о дешавањима у друштву.
10. Образовни систем:
- a. нема конкретну друштвену сврху
 - b. припрема људски потенцијал за рад
 - c. подразумева одсуство сарадње са родитељима ученика
 - d. може се поистоветити са моралним правилима која успостављају одређено понашање.

СУБЈЕКАТ II

(30 бодова)

A. У левој колони су наведени методолошки аспекти социолошких истраживања, а у десној су нумерисани истинити искази о њима. Напишите на испитном папиру тачне асоцијације између сваког слова са леве колоне и одговарајућег броја са десне колоне.

- | | |
|-----------------------------|---|
| a. Структурирано посматрање | 1. Истраживачка техника заснована на логичком и психолошком низу питања и/или графичких слика забележених у писаном облику. |
| b. Интервју | 2. Представља емпиријски метод истраживања у коме посматрач користи образац за испитивање . |
| c. Социолошко истраживање | 3. Посебна врста социолошког истраживања усмереног на ограничену проблематику појединца. |
| | 4. Означава метод истраживања друштвене стварности засновану на техникама производње података кроз питања која поставља истраживач и одговоре испитаника. |
| d. Социолошки упитник | 5. Представља технику истраживања путем које се информације добијају вербално/усмено, у циљу провере хипотеза социолошког истраживања. |

12 бодова

B. Пажљиво прочитајте неженаведени текст:

Школа се сматра најважнијим агенсом социјализације у секундарној социјализацији: ученик учи нове начине понашања, преузима вредности и развија вештине, ствара односе у вршњачким групама. Ова фаза социјализације постаје значајна за развој личности ученика, али и за будућу школску и професионалну оријентацију.

Полазећи од датог текста, израдите следеће задатке:

- 1. Формулишите главну идеју текста. **2 бода**
- 2. Објасните, на отприлике пола странице, конкретан начин на који два социолошка концепта на која се текст односи међусобно делују. **10 бодова**
- 3. Формулишите аргумент који потврђује или одбија хипотезу да је *антиципативна социјализација неопходан, али не и довољан услов у друштвеној интеграцији младих*. **3 бода**
- 4. Представите лични став о значају непрестане социјализације у прилагођавању друштвено-професионалној сфери са високим степеном информатизације. **3 бода**

СУБЈЕКАТ III

(30 бодова)

Израдите сваки од следећих задатака:

1. Наведите значај појма *одиграна улога*. **4 бода**
2. Наведите две карактеристике стеченог статуса. **6 бодова**
3. Истакните корелацију између појмова *неформална група* и *промашај улоге* тако што ћете написати кохерентан текст на пола странице у коме ћете их користити у специфичном смислу социологије. **10 бодова**
4. Прикажите конкретним примером начин на који вршњачка група може утицати на развој личности матуранта. **4 бода**
5. Аргументујте, у десетак редова, изјаву да *формалне групе врше специфичан притисак на своје чланове у правцу конформизма*. **6 бодова**