

**Examenul național de bacalaureat 2022**  
**Proba E. d)**  
**Logică, argumentare și comunicare**

**Simulare**

Profilul umanist din filiera teoretică, profilul servicii din filiera tehnologică și toate profilurile și specializările din filiera vocațională, cu excepția profilului militar

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece Puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de trei ore.**

**THEMA I**

**(30 de Puncte)**

**A.** Schreiben Sie auf Ihren Prüfungsblatt den entsprechenden Buchstaben für jede richtige Antwort folgender Aufgaben. Nur eine Variante ist richtig.

1. Eine der Regeln des Bewises, bezüglich dem Grund des Beweises, gibt an dass:
  - a. es klar und deutlich formuliert sein muss
  - b. es falsch sein muss
  - c. es nicht aus wahren Sätzen formuliert sein kann
  - d. es eine zureichende Basis für die Ableitung der Thesis haben muss
2. Die Überlegung: *Einige nützliche Bücher für die Jugend sind Bücher aus der Schulbibliothek, weil alle Bücher der Schulbibliothek nützliche Bücher für die Jugend sind*, ist:
  - a. deduktiv unmittelbar gültig
  - b. unvollkommene Induktion
  - c. deduktiv unmittelbar ungültig
  - d. vollkommene Induktion
3. Bezüglich der logischen Verhältnisse zwischen den Begriffen, ist die Aussage falsch:
  - a. Der Begriff *Säugetier* ist dem Begriff *Delphin*
  - b. Die Begriffe *Gepard* und *Phanter* befinden sich in einem Kontraritätsverhältnis
  - c. Der Begriff *Heft* ist Art für den Begriff *blaues Heft*
  - d. Die Begriffe *Mensch* und *Jugendlicher* befinden sich in einem Ordnungsverhältnis
4. Der Quantor des Satzes *Die Bücher sind die Unterstützung des Lernens*, ist:
  - a. partikulär
  - b. allgemein
  - c. affirmativ
  - d. negativ
5. Die Klassifizierung der deduktiven Überlegungen in *unmittelbar, vermittelt, gültig, ungültig*, ist:
  - a. richtig, weil es alle deduktiven Überlegungen enthält
  - b. falsch, weil es gegen der Regel einzigartigen Kriterium stößt
  - c. falsch, weil es eine unvollständige Klassifizierung ist
  - d. falsch, weil es gegen die Regel der Begriffsverteilung verstößt
6. Von der Extension her, ist der Begriff *Dill*:
  - a. einzel, bestimmt, unleer, distributiv
  - b. leer, allgemein, distributiv, bestimmt
  - c. kollektiv, unbestimmt, leer, allgemein
  - d. bestimmt, unleer, allgemein, distributiv
7. Die unvollkommene Induktion ist gekennzeichnet durch:
  - a. Das Überprüfen aller existierenden Elemente einer Klasse
  - b. Eine Schlussfolgerung mit verstärkendem Charakter
  - c. Die Sicherheit oder die Wahrscheinlichkeit der Schlussfolgerung
  - d. Die Wahrheit der Prämissen aus denen die Schlussfolgerung abgeleitet wird

8. Die vollkommene Induktion ist gekennzeichnet durch:
- Das Überprüfen aller Elemente der untersuchten Klasse
  - Die Wahrscheinlichkeit der Schlussfolgerung bezüglich der Prämissen
  - Eine unendliche Anzahl von Fällen untersucht in den Prämissen
  - Das Überprüfen eines Teiles einer endlichen Anzahl von Fällen
9. Die richtige Serie der Begriffen in fallender Reihenfolge von der Intension her, ist:
- Kreisförmige Definition, falsche Definition, Definition, logische Operation
  - Definition, falsche Definition, Kreisförmige Definition, logische Operation
  - Logische Operation, Definition, falsche Definition, Kreisförmige Definition
  - Logische Operation, Definition, Kreisförmige Definition, falsche Definition
10. Partikulär negativ ist folgender Satz:
- Die Mehrheit der Kollegen haben an den Aktivitäten im Park teilgenommen.*
  - Viele Krimibücher enthalten langweilige Elemente.*
  - Das Jahr 2022 geht zu Ende.*
  - Manche Probleme haben keine einfache Lösung.*

**20 de Punkte**

**B.** Gegeben sind die Begriffe A, B, C, D und E so dass sich der Begriff A in einem Identitätsverhältnis befindet mit B befindet, der Begriff C ist in einem Identitätsverhältnis mit B, D befindet sich in einem Kreuzungsverhältnis mit A und E ist dem Begriffen B und D untergeordnet.

- Stellen Sie mit Hilfe der Eulerdiagramm, ein einziges Diagramm dar, welches die logischen Verhältnisse zwischen den fünf Begriffen widerspiegelt. **2 Punkte**
- Entscheiden Sie anhand der zwischen den Begriffen A,B,C,D,E angegebenen Verhältnisse, welche folgender Sätze wahr und welche falsch sind (bezeichnen Sie die wahren Sätze mit **W** und die falschen Sätze mit **F**):
  - Manche D sind nicht A.
  - Alle A sind D.
  - Einige E sind nicht D.
  - Einige C sind E.
  - Einige C sind nicht B.
  - Kein C ist A.
  - Alle E sind B.
  - Alle B sind A.

**8 Punkte**

## **THEMA II**

**(30 Punkte)**

Gegeben sind folgende Sätze:

- Alle persönlichen, positiven Erfahrungen sind schöne Erinnerungen.*
- Einige Schulwettbewerbe sind Wettbewerbe mit einem hohen Schwierigkeitsgrad.*
- Keine gutorganisierte Reise ist unangenehm.*
- Einige verwerfliche Taten sind nicht aus moralen Sicht ausgewertet.*

- A.** Bilden Sie sowohl in formeller Sprache, als auch in Alltagssprache, den Widerspruchssatz des 1. Satzes, den subkonträren Satz des 2. Satzes, den konträren Satz des 3. Satzes und den überalternen Satz des 4. Satzes. **8 Punkte**
- B.** Bilden Sie die richtige Obversion und die Konversion, sowohl in formeller Sprache, als auch in Alltagssprache für die Sätze 1 und 3. **8 Punkte**
- C.** Bilden Sie sowohl in formeller Sprache, als auch in Alltagssprache, die Obversion der Konversion des Subalternensatzes 3 und die Obversion des Subkonträrensatzes des 4. Satzes. **6 Punkte**

**D.** Zwei Schüler X und Y vertreten folgende Meinungen:

X: *Alle Wesen die eine artikulierte Sprache besitzen sind rationale Wesen, weil einige rationale Wesen Besitzer einer artikulierten Sprache sind.*

Y: *Wenn einige Forschungsinstitute Einheiten der Universitäten sind, dann sind einige Einheiten der Universitäten Forschungsinstitute.*

Von dieser Situation ausgehend:

- a. Schreiben Sie in formeller Sprache die Meinungen der beiden Schüler; **4 Punkte**
- b. Sagen Sie ob die formalisierten Meinungen richtig oder falsch sind; **2 Punkte**
- c. Erklären Sie die Richtigkeit oder die Falschheit der Meinung des Schülers X. **2 Punkte**

**THEMA III**

**(30 Punkte)**

**A.** Gegeben sind folgende zwei Syllogismen: aee-2, aii-3.

1. Schreiben Sie das Inferenzschema für jeden der beiden gegebenen Syllogismen und bilden Sie in natürlicher Sprache ein Syllogismus, der einen der beiden Inferenzschemen entspricht.

**8 Punkte**

2. Überprüfen Sie durch die Vennmethode die Gültigkeit der zwei Syllogismen und schreiben Sie auch den betreffenden Entschluss.

**6 Punkte**

**B.** Bilden Sie sowohl in formeller Sprache als auch in natürlicher Sprache, einen gültigen Syllogismus, mit wahren Prämissen, um den Satz „*Keine pazifische Insel ist unverzeichnet.*”

**6 Punkte**

**C.** Gegeben ist folgender Syllogismus: *Keine Freundschaftstat ist ein egoistisches Vorgehen. Also, in Anbetracht alle für sich selbst erzielte Handlungen sind egoistische Vorgehen und es ist offensichtlich, dass keine Freundschaftstat eine für sich selbst erzielte Handlung ist.*

Ausgehend von dem gegebenen Syllogismus, entscheiden Sie welche der folgenden Sätze wahr und welche falsch sind (Bezeichnen Sie die wahren Sätze mit dem Buchstaben **W** und die falschen Sätze mit dem Buchstaben **F**):

- 1. Der Mittelbegriff ist nur in der Unterprämisse verteilt.
- 2. Das logische Prädikat der Schlussfolgerung ist „egoistisches Vorgehen”.
- 3. Die Unterprämisse des Syllogismus ist ein partikulär-negativen Satz.
- 4. Das logische Prädikat ist sowohl in der Prämisse, als auch in der Schlussfolgerung verteilt.

**4 Punkte**

**D.** Gegeben ist folgende Definition:

*Die Jugend ist der ewige Traum der reinen Liebe.*

- 1. Nennen Sie eine Regel, welche die angegebene Definition missachtet. **2 Punkte**
- 2. Nennen Sie eine andere Regel, unterschiedlich von der bei Punkt 1 erwähnten Regel, und bilden Sie eine Definition, welche gegen diese verstößt und als Gegenstand den Begriff „Jugend” enthält. **4 Punkte**