

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
13 iulie 2022**

**Probă scrisă
LIMBA ȘI LITERATURA SÂRBĂ MATERNĂ**

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

Даје се текст:

„Више се знало и причало о њеним чукундедима и прамдедама него о њима самим: о оцу јој, матери, па чак и о њој — Софки.

Њихова је кућа била стара. Изгледа, да од када је варош почела постајати, да је и та њихова кућа већ тада била ту. Цела родбина из ње је произишла. Од увек саме би владике, приликом великих празника, после службе, прво код њих долазили на честитање, па тек онда ишли у друге куће, такође старе и чувене. У цркви имали су свој сто, а на гробљу своје гробове. Грбови све од мрамора а једнако, и дању и ноћу са запаљеним кандилима.

Не зна се који је од предака баш саму кућу подигао, али се знало да су од вајкада били тако богати. И тек за хаџи-Трифуну, од кога се они почели и хаџијама звати, знало се да је он први имао смелости да, после свога хаџилука, све то богатство, које до тада лежало скривено и нагомилано по подрумима, амбарима и шталама, изнесе, распореди и уздигне, да би могао „свет да гледа—. Сазидео је капију на свод и јаку као град. Горњи спрат куће подигао, окречио га и ишарао резбаријама...”.

(Борисав Станковић – Нечиста крв)

Напиши есеј на основу горњег одломка Борисава Станковића, од најмање три стране, имајући у виду:

- аутора дела и књижевни правац којем је припадао;
- неколико одлика дела Боре Станковића, његову „жал за старим”;
- значење синтагме „Нечиста крв”;
- гашење једне породице;
- Софкин лик и њена осећања.

а) Поштовање задате теме.

20 поена

б) Правилност језика и правописа.

10 поена

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Прочитај реченицу и одговори на следећа питања:

Код његових ногу, испод леда, гргољила се вода. Он зажеле да разбије лед шаком, да се испљуска водом по лицу и да се напије иако није осећао жеђ. Жеља му се учини детињастом и он помисли да ваљда није толико стар да би још сада живео од детињства...

- | | |
|---|----------------|
| 1. Пронађите везнике у горњем тексту. | 3 поена |
| 2. Одредите предлоге у горњем одломку. | 4 поена |
| 3. Од речи <i>лед</i> напиши породицу речи. | 3 поена |
| 4. Одредите падеже следећих речи: <i>водом, код ногу, детињства, лед.</i> | 4 поена |
| 5. Одреди број и лице следећих речи: <i>зажеле, би живео.</i> | 4 поена |

- | | |
|---|----------------|
| 6. Одреди глаголско време наведених речи из вежбе бр. 5. | 2 поена |
| 7. Одредите број и род следећих речи: <i>жеља, жеђ</i> . | 4 поена |
| 8. Одреди синтактичку улогу у реченици датих речи: <i>се испљуска, детињастом</i> . | 4 поена |
| 9. Објасни морфолошку улогу речи <i>ваљда</i> и у горњем тексту. | 2 поена |

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- | | |
|--|-----------------|
| 1. Наведи средства наставе српског језика и књижевности. | 10 поена |
| 2. Објасни и дај пример улоге и значаја оцењивања у настави. | 10 поена |
| 3. Објасни и дај пример ефикасности метода учења у стварању и јачању основних вештина ученика. | 10 поена |