

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
13 iulie 2022**

**Probă scrisă  
RELIGIE ROMANO-CATOLICĂ DE LIMBA MAGHIARĂ**

**Varianta 3**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

**I. TÉTEL (30 pont)**

1. Adott az alábbi szentírási szöveg:

*„Ha földi dolgokról beszélek, s azt sem hiszitek, hogy fogjátok hinni, ha majd a mennyi dolgokról beszélek? Senki sem ment föl a mennybe, csak aki alászállt a mennyből: az Emberfia (aki a mennyben van). Amint ..... föllállította a kígyót a pusztában, úgy fogják fölmagasztalni az Emberfiát is, hogy mindaz, aki hisz benne, el ne vesszen, hanem örökké éljen.” (Jn 3,12-15)*

A fenti szövegekből kiindulva válaszoljon az alábbi követelmények szerint:

- 1) Nevezze meg azt az ószövetségi személyt, aki a pontozás helyén szerepel!
- 2) Értelmezze a „rézkígyót” mint előképet!
- 3) Értelmezze az „Emberfia” kifejezést!
- 4) Az fenti idézet alapján fejtse ki Jézus Krisztus megváltói művének jelentőségét!

**10 pont**

2. A Katolikus Egyház Katekizmusának (KEK) 125. pontja a következőket tartalmazza:

*Az evangéliumok az összes szent könyv szívéét alkotják mint "a Megtestesült Ige, Megváltónk életének és tanításának fő tanúi". Ezen megállapítás alapján írjon kisesszét az evangéliumok kialakulásának periódusairól, az alábbi követelmények szerint!*

- 1) Jézus élete, történetisége és tanítása az evangéliumokban.
- 2) A szájhagyomány szerepe az evangéliumok esetében.
- 3) Az írott evangéliumok (megnevezés, szerzőség, megírásuk ideje, csoportosítás; beszéd- és elbeszélő anyagai - megnevezések felsorolása).

**20 pont**

**II. TÉTEL (30 pont)**

1. Adott a következő szövegrészlet:

*„... Vallom az egy keresztséget a bűnök bocsánatára...”*

A fenti szövegből kiindulva válaszoljon az alábbi követelmények szerint:

- 1) Azonosítsa, honnan származik a fenti szövegrészlet!
- 2) Nevezze meg az eltörölhetetlen jegyet adó szentségeket!
- 3) Fejtse ki a „keresztség” és a „bűnbocsánat szentsége” közti kapcsolatot.

**10 pont**

2. Adott a következő szentírási részlet:

*„Amit Isten egybekötött, azt ember fel nem bonthatja.” (Mk 10, 9; Mt 19, 6)*

A fenti idézet alapján feleljen az alábbi követelmények szerint:

- 1) A házasság az Ószövetségben – mint teremtett ajándék, s mint Isten hűségének képe;
- 2) Jézus felhívása a feltétlen hűségre;
- 3) A keresztények közti házasság: Krisztus szeretetének képe;
- 4) A házasság szentségének felvevői, kiszolgáltatói, anyaga és formája.

**20 pont**

### III. TÉTEL

(30 pont)

Az alábbi szekvenciát az IV. osztályos iskolai magyar nyelvű római katolikus vallás programból vettük:

<b>Competența specifică</b> Specifikus kompetencia	<b>Exemple de activități de învățare</b> Példák tanulási tevékenységekre	<b>Conținuturi</b> Tartalmak
1.2. Sintetizarea principalelor îndatoriri ale unui creștin, pe baza valorificării unor situații din viața cotidiană, a exemplelor unor persoane din Biblie și a unor sfinți	- analiza, din perspectiva creștină, a unor atitudini și comportamente, pornind de la situații din viața cotidiană, texte literare, texte care prezintă persoane din Biblie (Abraham, Iosif, frații lui Iosif, Moise, regi etc.) și a unor sfinți - lectura de povestiri care evidențiază rolul împlinirii poruncilor în epoca regilor - analiza formelor comunicării oamenilor cu Dumnezeu, în epoca regilor	<b>Revelația divină și poporul ales / Isten kinyilatkoztatása és a választott nép</b> <b>Istoria Patriarhilor / Az ősatyák</b> - Abraham – părintele celor ce cred în Dumnezeu / Ábrahám – a hit embere - Isac / Izsák - Iacob – Iosif și frații lui / Jákob – József és testvérei
2.1. Descrierea comportamentelor relaționale din cadrul grupurilor de apartenență	- exersarea unor roluri specifice activităților desfășurate în diferite contexte (activități de grup, activități religioase etc.) - audierea unor povestiri care evidențiază exemple de conviețuire armonioasă între semenii - studii de caz pe teme religioase (ex.: Iosif și frații săi, Chemarea și activitatea lui Moise, Rolul lui Moise în viața Poporului Ales, Prietenia lui David și Ionatan)	<b>Revelația divină și poporul ales / Isten kinyilatkoztatása és a választott nép</b> <b>Robia și exodul din Egipt / Az egyiptomi fogság és a kivonulás</b> - Chemarea lui Moise / Mózes meghívása; - Prima noapte de Paști / Húsvét éjjele; - Călătoria în pustiu / Vándorlás a pusztában - Alianța / A szövetségekötés - Țara Făgăduinței – Canaan / Az Ígéret Földje – Á Kánaán

(Programa școlară pentru disciplina RELIGIE CULTUL ROMANO-CATOLIC DE LIMBA MAGHIARĂ, Clasele a III-a și a IV-a, OMEN 5001/02.12.2014)

A fenti *tantervi* szekvencia alapján mutasson be egy adott kompetencia kialakítására/fejlesztésére és értékelésére végzett didaktikai tevékenységet, figyelembe véve az alábbiakat:

- az *intuício* (ösztönös megérzés) didaktikai elve fontosságának kiemelése, a fenti szekvenciában említett specifikus kompetencia kialakításában/fejlesztésében;
  - az írásbeli kommunikáció két olyan módszerének megemlítése, amelyek az adott szekvenciában, tetszés szerint egy-egy specifikus kompetencia kialakítására/fejlesztésére alkalmazhatóak, megjelölve az egyes módszerek alkalmazásának előnyét is a kiválasztott kompetenciára vonatkozóan;
  - annak leírása, hogyan használja az egyes említett módszereket a kiválasztott konkrét kompetencia kialakítására/fejlesztésére (felhasznált tartalom/tartalmak, kiválasztott tanulási tevékenységek, óraszervezés, megfelelő taneszközök), a fenti szekvencia eltérő tartalmainak felhasználásával;
  - a kompetencia értékelése során felhasználható itemek két kategóriájának meghatározása és választásuk indoklása;
  - három item megtervezése: egy *feleletválasztós item*, egy *asszociációs (társításos, párosító) item*, egy *esszé tétel strukturált válasszal* valamely kompetencia felmérésére, az egyes itemekhez az adott szekvencia különböző tartalmainak felhasználásával, minden itemnél megemlítve a értékelt kompetenciát.
- Megjegyzés!** A itemeknek megfelelő válaszok kidolgozása és a teológiai információk helyessége is pontozásra kerül.