

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
13 iulie 2022**

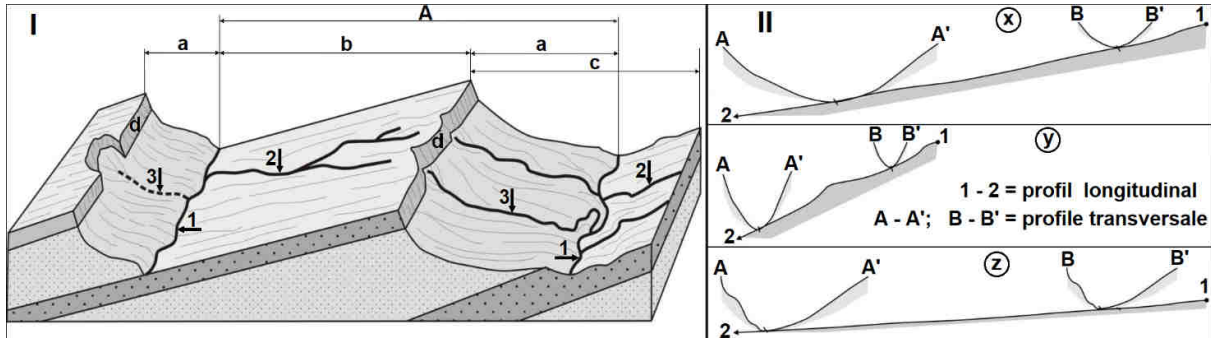
**Probă scrisă
GEOGRAFIE**

Varianța 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

I. Tétel (30 punct)

A. Az alábbi grafikus ábrák (I és II rajz) egy genetikai domborzati típust és egy erre jellemző domborzati formát ábrázolnak.



- Nevezze meg a genetikai domborzati típust és az erre jellemző domborzati formát, amelyet az I-es ábrán az **A** betű jelöl.
- Nevezze meg az I-es ábrán látható domborzati forma **a**, **b** és **d** betűkkel jelölt összetevő elemeit.
- Nevezze meg az I-es ábrán látható, **1**, **2** és **3**-as számmal jelölt völgytípusokat, a rétegek dőlési irányához viszonyítva.
- Társítsa az előbb azonosított völgytípusokat (I-es ábrán **1**, **2** és **3**-as számokkal jelöltek) a nekik megfelelő, II-es ábrán látható profilokkal (**x**, **y** és **z**-vel jelölve). (4-w modell szerint)
- Mutassa be egy-egy jellemzőjét a **c** alpontnál azonosított völgytípusok mindegyikének.
- Nevezze meg az I-es ábrán **c** betűvel jelölt medence típusát és kialakulásának egy feltételét.

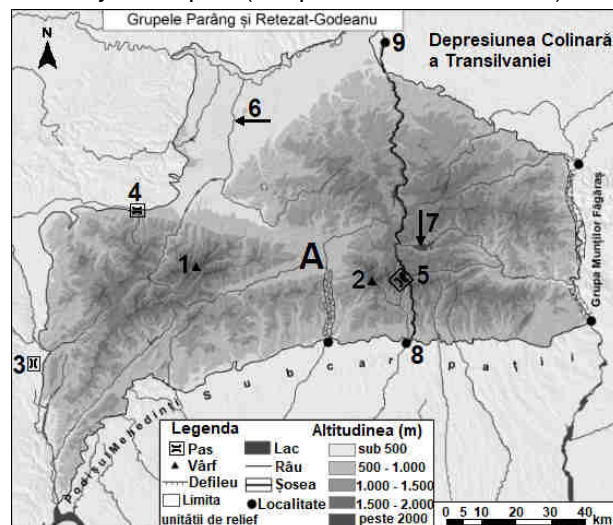
16 pont

B. A Páreng-csoport (Grupa Parâng) és a Retyezát-Godján-csoport (Grupa Retezat-Godeanu) térképe alapján:

1. Nevezze meg:

- a térképen **1** és **2**-es számokkal jelölt csúcsok nevét és tengerszint feletti magasságát;
- a **3**, **4** és **5**-ös számokkal jelölt hágók/átjárók nevét;
- a **6**-os számmal jelölt folyó nevét és annak a folyónak a nevét, amelyiknek mellékfolyója;
- a **7**-es számmal jelölt tó nevét és az ország legnagyobb teljesítményű vízi erőmű nevét, amelyet ez ellát;
- az **A** betűvel jelölt alegység nevét és az itt előforduló altalajkincset;
- az **A** betűvel jelölt alegységen fekvő négy város nevét;
- a **8** és **9**-es számokkal jelölt városokat összekötő műút nevét.

2. Mutassa be egy okát az **A** betűvel jelölt alegység elnéptelenedésének napjainkban. **14 pont**



II. Tétel (30 punct)

A. A mediterrán mezőgazdasági tájra vonatkozóan írja le:

- két ország nevét, ahol jellemző;
- a jellegzetes éghajlati típus két jellemzőjét;
- ennek a mezőgazdasági tájtípusnak két jellemzőjét;
- három, nagy területen termesztett növényt.

9 pont

B. 1. Adott az alábbi kijelentés: „A Moldvai-Szubkárpatok két különböző szerkezeti egység találkozásánál húzódnak: keleten a Moldvai-tábla és nyugaton a kárpáti orogén található.” Mutassa be a két szerkezeti egység mindegyikének egy-egy jellemzőjét a Moldvai-Szubkárpatok térségében.

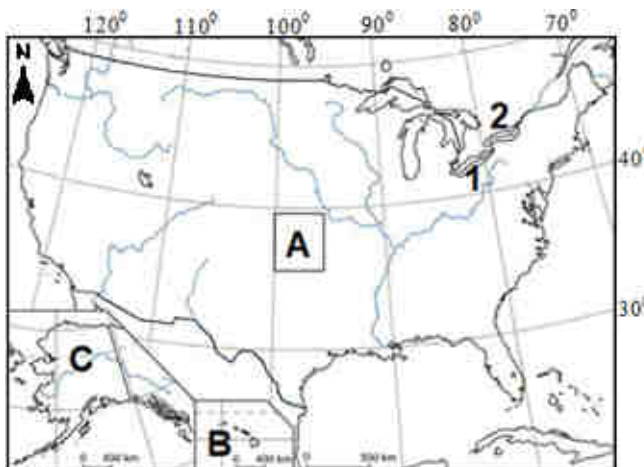
- 2.** Nevezze meg: **a.** a Moldvai-Szubkárpatokban található négy város nevét;
b. két altalajkincset;
c. a legmagasabb domb nevét és ennek magasságát.

9 pont

C. Elemezze a mellékelt térképet.

1. Az **A** betűvel jelölt országra vonatkozóan:

- a.** nevezze meg két elemet, amelyek az északi határt képezik;
b. nevezze meg az **1** és **2**-es számokkal jelölt tavak és a közöttük található vízesés nevét;
c. nevezze meg az északi határon átnyúló megalopolisz nevét és nevezzen meg hármat az összetevő városok közül;
d. mutassa be egy előfeltételét a **c** pontnál megnevezett megalopolisz kialakulásának és fejlődésének;
e. nevezze meg egy aktív vulkán nevét a térképen **b** betűvel jelölt szigetcsoportból;
f. nevezzen meg egy altalajkincset a térképen **C** betűvel jelölt exklávéból.



12 pont

III. Tétel

(30 pont)

Az alábbi, XI. osztályos földrajz tantervben (programban) szereplő tartalmak alapján:

Competențe specifice	Conținuturi
1.1. <i>Prezentarea în scris și orală a aspectelor definitorii ale mediului înconjurător, utilizând corect și coerent terminologia specifică domeniului</i> 2.3. <i>Explicarea relațiilor observabile dintre științe, tehnologie și mediul înconjurător, prin analiza unor sisteme și structuri (teritoriale și funcționale)</i> 2.4. <i>Explicarea relațiilor observabile dintre sistemele naturale și umane ale mediului</i>	Tipurile de medii geografice Tipurile de peisaje geografice Hazarde naturale și antropice

(Programa școlară pentru clasa a XI-a, OMEC nr. 3252/13.02.2006)

A. Dolgozzon ki mindegyik kompetenciára vonatkozóan egy-egy tanulási tevékenységet, a programrészlet bármely megadott tartalmának felhasználásával.

9 pont

B. A szemiobjektív feladattípusok (itemek) három félék: rövid válasz, kiegészítéssel, esszé típusú (strukturált).

- a.** Nevezze meg két-két általános jellemzőjét mindegyik szemiobjektív feladattípusnak.
b. Nevezzen meg két-két tervezési szabályt mindegyik szemiobjektív feladattípusra vonatkozóan.
c. Alkosson mindhárom szemiobjektív feladattípusra egy-egy feladatot, figyelembe véve a megadott programrészletben szereplő kompetenciák és tartalmak bármelyikét. Mindegyik feladattípushoz csatolni kell az elvégzendő feladatot és a helyes választ.

Megjegyzés: pontozzák a feladatok tervezésének helyességét, az elvárt helyes válaszok pontos lejegyzését, a szakmai ismeretek tudományos helyességét.

21 pont