

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
13 iulie 2022**

**Probă scrisă**

**LB. ȘI LIT. GERMANĂ MATERNĂ, LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ ȘI UNIV. PT. COPII, PED. PREȘC.,  
METODICA PREDĂRII ACTIVITĂȚILOR ÎN LB. GERMANĂ MATERNĂ ȘI ÎN LB. ROMÂNĂ ÎN  
ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR**

**Varianta 3**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

**SUBIECTUL I**

**(40 de puncte)**

**A. Limba și literatura germană maternă (20 de puncte)**

Lesen Sie folgenden Text aufmerksam durch und lösen Sie die Aufgaben.

***Das Hähnchen, die Katze und das Mäuschen***

*Ein junger Mäuserich hatte zum ersten Mal das Nest verlassen und war auf Wanderschaft gegangen. Ganz aufgeregt kehrte er zu seiner Familie zurück und sprudelte über von Neuigkeiten.*

*„Ich habe viele Berge übersprungen, ein großes Meer durchschwommen und einen langen Tunnel unter einer riesigen Mauer gegraben. Da stand ich auf einmal mitten in herrlich duftenden Kräutern. Als ich sie kosten wollte, störte mich ein seltsames Schnurren. Neugierig pirschte ich mich näher und linste vorsichtig hinter einem dicken Stein hervor.*

*Da sah ich ein großes, hübsches Tier, das mit sanften Sprüngen einem kleinen Tierchen in der Luft nachjagte. Das große Tier hatte ein ganz weiches Fell und einen schönen, langen Schwanz und so freundlich leuchtende Augen, daß es mir sehr gefiel. Ein großer Freund ist immer gut', sagte ich mir und wollte mit dem hübschen Tier Freundschaft schließen.*

*Gerade wollte ich meinen neuen Freund begrüßen, da brauste ein anderes, gräßliches Tier herbei. Es hatte seine flattrigen Arme weit ausgebreitet und schlug mit ihnen kraftvoll auf und ab. Auf seinem Kopf wackelte ein blutroter Lappen grimmig hin und her. Sein Schwanz war viel zu kurz für den dicken Körper und sehr struppig. Das Schrecklichste an diesem häßlichen Tier war die Stimme. Denkt euch, in welcher Gefahr ich geschwebt habe. Mit grellen Schreien lief dieses furchtbare, zweibeinige Wesen plötzlich auf mich zu und wollte mich töten. Ich mußte sofort fliehen.*

*Schade, daß ich das hübsche, sanfte Tier nicht näher kennengelernt habe.“*

*„Du dummes Kind“, rief die Mausemutter entsetzt aus, „dein hübsches, sanftes Tier war eine Katze, unser ärgster Feind. Sie verfolgt uns, wo sie uns nur findet, und tötet uns auf grausame Art. Das Tier aber, vor dem du dich gefürchtet hast, war ein Hahn, der uns nichts tut. Er hat dir dieses Mal das Leben gerettet.*

*Du darfst niemals danach urteilen, wie jemand aussieht. Oft verbirgt sich hinter einem sanften, schönen Gesicht ein boshafter Heuchler, der nur dein Verderben will.“*

**(*Das Hähnchen, die Katze und das Mäuschen* – Jean de La Fontaine – literaturnetz.org)**

**A.**

- |  |                 |
|--|-----------------|
| 1. Fassen Sie den Inhalt des Textes zusammen.                            | <b>5 Punkte</b> |
| 2. Finden Sie zwei gattungsspezifische Merkmale und erläutern Sie diese. | <b>3 Punkte</b> |
| 3. Schreiben Sie für diesen Text ein anderes Ende.                       | <b>2 Punkte</b> |

**B.**

- |   |                 |
|---|-----------------|
| 1. Finden Sie je ein Synonym zu folgenden Wörtern: aufgeregt, linsen, grimmig. Verwenden Sie die gefundenen Wörter in Sätzen. | <b>3 Punkte</b> |
| 2. Schreiben Sie 3 Wörter aus dem Wortfeld „hübsch“.  | <b>3 Punkte</b> |
| 3. Schreiben Sie eine Redensart/ Redewendung, die die Wörter <i>Katze</i> und/oder <i>Maus</i> enthält.                       | <b>2 Punkte</b> |
| 4. Bestimmen Sie den Genus für jedes der folgenden Substantive: Gefahr, Sprung.   | <b>2 Punkte</b> |

## B. Limba și literatura română și universală pentru copii (20 de puncte)

Citiți cu atenție următorul text:

*Sunt 7 ceasuri fără 10 minute de dimineată. În biroul\* registraturii generale a unei mari administrațiuni, impiegatul\*\* își pregătește registrul, așteptând să bată ceasul ca să ridice oblonul de la fereștrua\*\*\* pe unde i se-nmânează corespondența oficială și petițiile particulare. Pe când se șterge de sudoare, gândind la cine știe ce, aude ciocănituri la oblonul lăsat. Se uită la ceasul său, [...]*

*Dă din umeri, se șterge iarăși și gândește mai departe... Ciocăniturile de afară au trecut; dar peste câteva momente iar încep cu mai multă tărie și insistență. Impiegatul dinăuntru se uită iar la ceas: 7 fără 2 minute. Dă din umeri, se șterge de sudoare și-și urmează gândirile intime... Ciocăniturile se-ndoiesc cu violență... În sfârșit, cele două minute au trecut: ceasul arată 7 punct. Impiegatul trage zăvorul și ridică oblonul, lăsând fereștrua închisă numai cu geamul. Se uită afară. La geam, e un domn, care așteaptă; probabil acela ciocănea. Impiegatul ridică și geamul:*

- Dv. ciocăneți așa?
- Da.
- Dv. nu știți că biroul se deschide la 7?
- Ba da.

(adaptare după I.L. Caragiale, *Petițiune*)

\* birou, birouri, s. n. - cameră în care lucrează funcționarii;

\*\* impiegat, -ă, impiegati, -te, s. m. și f. - persoană care organizează și controlează mișcarea trenurilor într-o gară;

\*\*\* fereștrua - fereastră mică.

Scrieți, pe foaia de concurs, răspunsul la fiecare dintre următoarele cerințe cu privire la textul de mai sus:

1. Scrieți, din primul paragraf al textului dat, două cuvinte care conțin vocale în hiat. **2 puncte**
2. Precizați ce părți de vorbire sunt cuvintele subliniate în următoarea secvență: *Impiegatul trage zăvorul și ridică oblonul, lăsând fereștrua închisă numai cu geamul.* **4 puncte**
3. Alcătuiți un enunț în care substantivul *ceasul* să aibă funcția sintactică de atribut. **2 puncte**
4. Transcrieți, din secvența următoare, propoziția secundară: *La geam, e un domn, care așteaptă; probabil acela ciocănea.* **2 puncte**
5. Redactați un text de maximum o pagină, în care să prezentați particularitățile unui text aparținând *genului epic* inclus în programa de concurs. **10 puncte**

În elaborarea textului, veți avea în vedere următoarele repere:

- definirea conceptului de *gen epic*;
- precizarea a două trăsături ale *genului epic*, existente în opera literară selectată;
- prezentarea detaliată a uneia dintre cele două trăsături precizate, valorificând textul ales;
- exprimarea unui punct de vedere cu privire la mesajul *textului epic* selectat.

**Notă!** Pentru **conținutul** textului veți primi **7 puncte**, iar pentru **redactarea** textului veți primi **3 puncte** (*organizarea ideilor în scris și utilizarea limbii literare* – 1 punct; *abilități de analiză și de argumentare* – 1 punct; *ortografie, punctuație, așezare în pagină, lizibilitate și încadrare în limita de spațiu indicată* – 1 punct).

### SUBIECTUL al II-lea

(20 de puncte)

#### Pedagogie preșcolară

Verfassen Sie ein Essay von 1-2 Seiten über die Bedeutung der *frühkindlichen Erziehung* als *Dimension des lebenslangen Lernens*.

Beachten Sie dabei Folgendes:

- die Definition des Begriffs *frühkindliche Erziehung*;
- die Beschreibung der bestimmenden Rolle, welche die *frühkindliche Erziehung* im Prozess des lebenslangen Lernens hat;
- das Argumentieren eines persönlichen Standpunktes bezüglich der Rolle der *frühkindlichen Erziehung als erste Etappe im Prozess des lebenslangen Lernens*.

**Anmerkung:** Die Reihenfolge der obigen Aspekte kann von Ihnen bestimmt werden.  
Für den **Inhalt** erhalten Sie **15 Punkte**, für die **Erarbeitung** des Textes **5 Punkte** (*Strukturierung der Ideen* – 1 Punkt; *Analyse und Argumentation* – 2 Punkte; *Rechtschreibung, Zeichensetzung, Seitenansicht und Lesbarkeit* – 1 Punkt; *Einhaltung der vorgegebenen Seitenanzahl* – 1 Punkt).

Um die Punkte für die Erarbeitung des Essays zu erhalten, muss der Text mindestens eine Seite lang sein.

**SUBIECTUL al III-lea** (30 de puncte)

---

**A. Metodica predării activităților în limba germană maternă în învățământul preșcolar**  
(15 puncte)

1. Formulieren Sie drei operationale Lernziele für eine Beschäftigung, in der ein Kinderreim Ihrer Wahl eingeübt wird. **3 Punkte**

2. Planen Sie 4 Lernaktivitäten für die Beschäftigung, für die Sie bei Punkt 1. die Lernziele formuliert haben. **8 Punkte**

**Sprachliche Richtigkeit** **4 Punkte**

**B. Metodica predării activităților în limba română în învățământul preșcolar** (15 puncte)

a) Definiți conceptul de *joc didactic* în învățământul preșcolar. **3 puncte**

b) Prezentați specificul principalelor tipuri de *jocuri didactice* în învățământul preșcolar, ținând cont de următoarele repere:

- precizarea a două tipuri de *jocuri didactice* folosite în învățământul preșcolar **4 puncte**
- descrierea unuia dintre cele două tipuri de *jocuri didactice* precizate **8 puncte**