

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
PREUNIVERSITAR
13 iulie 2022
Probă scrisă
SILVICULTURĂ
PROFESORI**

Varianța 3

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de patru ore.**

I TÊTEL **(30 punct)**

I.1. Magtermelő ültetvények a genetikailag értékes egyediekből intenzív kezeléssel létrehozott bizonyítottan jó örökletes tulajdonságokkal rendelkező magokat termelnek. **20 pont**

- a. Soroljon fel négy alap beavatkozást a magtermelés folyamatába a magtermelő ültetvényekben.
- b. Adjon meg két ültetési távolságot, amiket a magtermelő ültetvényekben használunk.
- c. Adja meg az említett ültetési távolságok alkalmazásának legfontosabb célját.
- d. Határozza meg a magtermelő ültetvényekben elfogadott legnagyobb korona magasságot.
- e. Adja meg az idő intervallumot, ami az oltástól az első bőséges termésig eltelik.
- f. Soroljon fel három előnyt a magtermelő ültetvényekből származó szaporító anyaggal kapcsolatosan.

I.2. Az erdőben lejátszódó különböző biológiai folyamatok kialakítják az erdei élőlények közötti kapcsolatokat. **10 pont**

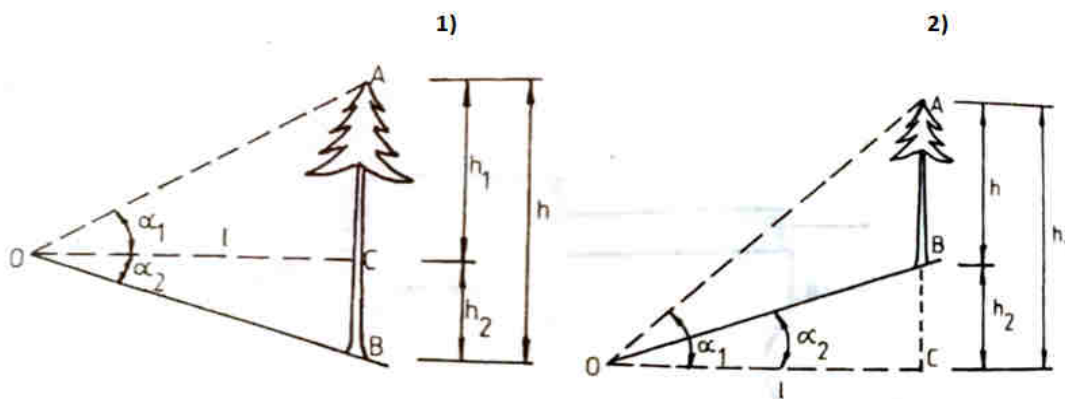
- a. Adjon meg két erdőben lejátszódó biológiai folyamatot.
- b. Pontosan határozza meg az oldal árnyékolás, vagy törzsárnyékolás hatásait egy erdőben.
- c. Adjon meg két példát, amellyel a cserjeszint jelentőséget bizonyítsa a talaj szempontjából.
- d. Határozza meg a természetes szelekció működési mechanizmusát az elegyes erdőkben.
- e. Adjon meg két példát az erdei fák differenciálódására fiziológiai szempontból.

II TÊTEL **(30 punct)**

II.1. Az erdei termőhelyek legkisebb egysége, amely növényzeti és földrajzi szempontok alapján homogén termőhely típus, vagy élőhely típus nevet viseli, egyes szerzők biotópnak nevezik. **20 pont**

- a. Soroljon fel hazánkból négy zónát, ahol jelen van az erdőpusztai termőhelyek
- b. Adjon meg földrajzi szempontból két dombvidék típust, ahol még megjelenik ez erdőpusztai termőhelyek extrazonálisan.
- c. Adja meg az északi erdő pusztai termőhelyek hőmérséklet intervallumát.
- d. Adja meg a déli erdőpusztai termőhelyek évi átlagos csapadék mennyiségét.
- e. Adjon meg két talaj típust, amelyek gyakoriak az erdő pusztán.
- f. Adjon meg két fafajt a hamvas tölgyön kívül, amely jelen van a következő termőhely típuson: „**Sík vidéki száraz tölgyes, hamvas tölgygel vertikális csernozjom típusú közepes-gyenge termőképességgel perjes aljnövényzettel**” amely jobban bírja ezen termőhely feltételeit.

II.2 A fa magassága a függőlegesen mért távolság a talaj felszínétől a csúcsrüggyig, egy olyan jellemző, amely a kőbőzéshez és a fatermés osztály meghatározásához és egyéb jellemzőkhöz szükséges. **10 pont**



- Adja meg az ingás dendrométerrel mérendő magasságok képleteit a fent ábrázolt két esetre.
- Adja meg a Christen-féle magasságmérő használatának két előnyét.
- Adja meg a Christen-féle magasságmérő használatához szükséges lécs hosszát, illetve a magasságmérő nyílásának hosszúságát.
- Az ingás dendrométer esetében adja meg, a magasság meghatározását, ha ismerjük, hogy a mérési távolság 30m;
- Adja meg az ingás dendrométer legelső mérési skálájának a szerepét.

III TÉTEL

(30 pont)

Az alábbi oktatási részlet a X. líceumi osztály, Technológiai szakirány, Erdészeti szakmai programjából van.

URÎ 4 : APLICAREA LUCRĂRILOR DE EXPLOATARE A PRODUSELOR LEMNOASE			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
4.1.2.	4.2.8	4.3.1. 4.3.2. 4.3.3. 4.3.4. 4.3.6.	<ul style="list-style-type: none">Fasonarea arborilor doborâți:<ul style="list-style-type: none">- Curățatul de crări la rășinoase- Curățatul de crăci la foioase- Secționarea arborilor doborâți

Cunoștințe:

4.1.2. Procesul tehnologic de exploatarea a masei lemnoase.

Abilități:

4.2.8. Aplicarea lucrărilor de fasonare a arborilor doborâți.

Atitudini:

4.3.1. Respectarea cerințelor și sarcinilor de lucru la lucrările de exploatare a produselor lemnoase.

4.3.2. Colaborarea cu membrii echipei de lucru în scopul îndeplinirii sarcinilor primite la lucrările de exploatare a produselor lemnoase.

4.3.3. Asumarea responsabilității pentru sarcina de lucru primită la aplicarea lucrărilor de exploatare a produselor lemnoase.

4.3.4. Asumarea inițiativei în rezolvarea sarcinii de lucru specifice lucrărilor de exploatare a produselor lemnoase.

4.3.6. Respectarea normelor de securitate și sănătate a muncii la executarea lucrărilor de exploatare a produselor lemnoase.

A lecke mint az oktatási folyamat része a tanulók a tanár irányításával új tudást és képességeket kialakulását eredményezi a tantervbe foglaltak alapján egy meghatározott idő alatt.

- a.** Sorolja fel a vegyes lecke mozzanatait.
- b.** Adja meg a vegyes lecke használatának két előnyét.
- c.** Tervezzen egy vegyes leckét a fenti program részlet alapján a következők figyelembevételével:
 - A lecke célkitűzéseinek megfogalmazása
 - A tartalmak választása
 - Két tevékenység bemutatása a lecke menete során
 - Az oktatási eszközök alkalmazása a lecke során
 - Az értékelés módszerének pontosítása

Megjegyzés: Pontozódik az információk tudományos helyessége is