

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
13 iulie 2022**

**Probă scrisă
AGRICULTURĂ - HORTICULTURĂ
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

I. TÊTEL (30 pont)

I.1. 10 pont

A zab termesztéstechnológiája

- a. Határozza meg a zabkultúra létrehozásának technológiai elemeit (vetési időszak, vetési sűrűség, vetőmagszűkséglet/ha és vetési mélység).
- b. Adja meg a zabnak azt a vegetációs időszakát, amikor alkalmazhatóak az Icedin, Super RV, Oltisan Extra, Lontur 70 gromirtószerek!
- c. Adja meg a zab jellegzetes gyomnövényének és kártevőjének népi és tudományos megnevezését.

I.2. 10 pont

Szabadföldi zöldségtermesztés

- a. Adja meg, a feltételeket, amelyeknek meg kell felelnie a területnek, hogy szabadföldi zöldségkultúrák létrehozására alkalmas legyen
- b. Mutassa be az alaptrágyázás munkáját, mint talajelőkészítési munkálatot a saját ugaros kultúrákban.

I.3. 10 pont

A vetőgép hozamának beállítása

- a. Írja le a kiszórt mag mennyiségének kiszámítási képletét a járókerék fordulatanak függvényében, adja meg a képletben használt szimbólumok jelentését!
- b. Írja le a munkaszélesség kiszámításának képletét, adja meg a képletben használt szimbólumok jelentését!

II. TÊTEL (30 pont)

Készítsen egy esszét "**A borsó termesztési technológiája**" címmel, az alábbi felépítés szerint:

- a. Adjon meg két nagyon jó elővetemény növényt a borsó esetén!
- b. Magyarázza meg, hogy a borsó miért nem tűri a monokultúras termesztést!
- c. Mutassa be a foszfor hatását a növényekre, adja meg az ajánlott dózisokat (a talajtermékenység, a műtrágya típus, az alkalmazási időszak függvényében)!
- d. Adja meg a borsó vetésének technológiai követelményeit (sűrűség, vetőmagmennyiség/ha, sortávolság, vetési mélység).
- e. Írja le a borsózsizsik (*Bruchus pisorum*) leküzdésének munkálatait a betakarítás után és a raktározás előtt!

III. TÊTEL (30 pont)

Az alábbi részlet a szaklíceum X. osztályos tantervének része:

URÍ 1. UTILIZAREA ELEMENTELOR DE AGROPEDOLOGIE			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
1.1.11. Modul de lucru pentru aprecierea calității lucrărilor solului	1.2.13. Efectuarea de măsurători, aprecieri vizuale pentru stabilirea calității lucrărilor solului, executate mecanizat	1.3.10. Exprimarea opiniei cu privire la îmbunătățirea calității lucrărilor de pregătire a terenului	Lucrările solului -Lucrarea cu cultivatorul

(Curriculum pentru clasa a X-a, domeniul de pregătire profesională Agricultură, anexa 2 la OMEN nr. 39151/2017)

Mutassa be a fenti részlet esetén, a tanulási eredmények kialakítása/fejlesztése érdekében alkalmazott didaktikai tevékenységet! Vegye figyelembe az alábbiakat:

- a. Mutassa be a didaktikai tevékenységek szervezésének két különböző formáját, módját!
- b. Mutasson be egy interaktív tanítási-tanulási módszert, indokolja meg a választását, alátámasztva hatékonyságát, a tanulási eredmény kialakítása/fejlesztése szempontjából!
- c. Adjon két példát a tanulóknak adott feladatra, az említett módszernek megfelelően, felhasználva a tartalom tudományos információit!
- d. Soroljon fel négy, a fenti tanítási tartalomnak megfelelő tanítási anyagot/eszközt!
- e. Adja meg, a tanulók teljesítményének értékelése során alkalmazott gyakorlati próba két előnyét!
- f. Ismertessen két különbséget, a kezdeti és összegző értékelés között!
- g. A szubjektív itemek bemutatása: három jellemző, három hátrány, két példa szubjektív itemre.