

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
13 iulie 2022**

**Probă scrisă
MECANICĂ
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

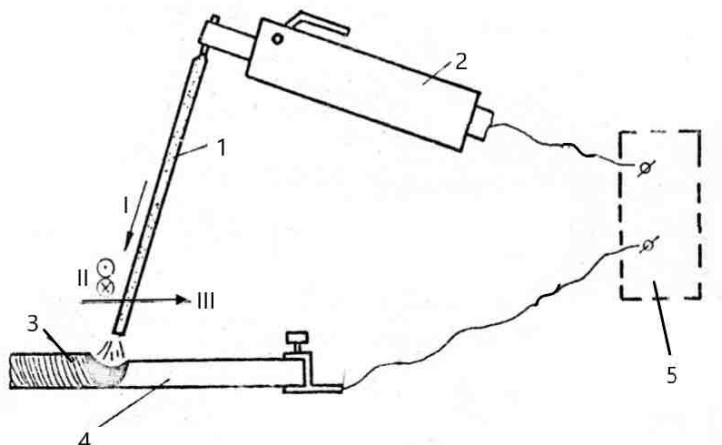
I TÊTEL (30 punct)

I.1. A csapágyak a berendezések alkotó részei **10 pont**

- Adja meg a síklócsapágyak meghatározását,
- Nevezze meg a komplex síklócsapágyak részeit,
- Írjon le három feltételt, amelyet figyelembe kell venni a síklócsapágyak anyagának megválasztásakor,

I.2. A hegesztés, oldhatatlan kötések megvalósításához alkalmazott technológiai eljárás. **20 pont**

- Adjon meg három-három előnyét és hátrányát a hegesztett kötéseknek,
- Nevezze meg a mellékelt ábrán az 1-től 5-ig megszámozott elemeket,
- Nevezze meg az I, II, III-as mozgásokat,
- Nevezzen meg három munkavédelmi és munkaegészségügyi előírást, amelyeket be kell tartani hegesztéskor.



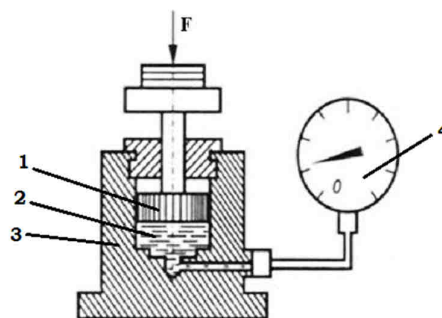
II TÊTEL (30 punct)

II.1. A reszelés a gépgyártó iparban használatos megmunkálás. **20 pont**

- Adja meg a reszelés meghatározását,
- Írja le két különböző felület reszelési technológiáját,
- Soroljon fel négy reszelőtípust a fogazat milyensége függvényében,
- Adja meg három jellemzőjét a simító reszelésnek,
- Írja le a reszelés ellenőrzési módszerét.

II.2. Adva van a mellékelt mérőeszköz. **10 pont**

- Nevezze meg a mellékelt mérőeszközt,
- Milyen fizikai mennyiség mérésére használják,
- Adja meg az S. I.-ben használt mértékegységet, a fenti mennyiségnek,
- Adja meg az 1-4-ig számozott alkatrészek megnevezését,
- Magyarázza meg a berendezés működését.



SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Secvența de instruire de mai jos face parte din programa școlară pentru clasa a X-a liceu – filiera tehnologică, domeniul: Mecanică, Anexa nr. 2 la OMENCS nr. 3915 din 18.05.2017

URÎ 2. REALIZAREA ASAMBLĂRIILOR MECANICE			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
6.1.2. 6.1.2.1.	6.2.4. 6.2.5. 6.2.6. [...] 6.2.9. 6.2.10. 6.2.38. 6.2.39.	6.3.1. 6.3.2. 6.3.3. 6.3.4. 6.3.5. 6.3.6. 6.3.7. 6.3.8.	2. ASAMBLĂRI NEDEMONTABILE 2.1. Asamblări prin nituire [...] - nituirea manuală (SDV-uri folosite la nituirea manuală, prese manuale de nituit, tehnologia nituirii manuale, NSSM la nituirea manuală); [...] - controlul îmbinărilor nituite; - defectele îmbinărilor nituite și remedierea acestora.

Cunoștințe:

6.1.2. ASAMBLĂRI NEDEMONTABILE

6.1.2.1. Asamblări prin nituire

[...]

- nituirea manuală (SDV-uri folosite la nituirea manuală, prese manuale de nituit, tehnologia nituirii manuale, NSSM la nituirea manuală);

[...]

- controlul îmbinărilor nituite;

- defectele îmbinărilor nituite și remedierea acestora.

Abilități:

6.2.4. Alegerea SDV-urilor necesare executării asamblării prin nituire manuală;

6.2.5. Utilizarea SDV-urilor în vederea asamblării prin nituire manuală;

6.2.6. Nituirea manuală a semifabricatelor/pieselor;

[...]

6.2.9. Verificarea îmbinărilor nituite realizate;

6.2.10. Remedierea defectelor îmbinărilor nituite;

6.2.38. Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate;

6.2.39. Comunicarea/Raportarea rezultatelor activității profesionale desfășurate.

Atitudini:

6.3.1. Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul îndeplinirii sarcinilor de la locul de muncă;

6.3.2. Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită;

6.3.3. Preocuparea pentru documentare folosind tehnologia informației;

6.3.4. Preocuparea pentru colectarea și transmiterea informațiilor relevante cu privire la construcția și funcționarea echipamentelor de lucru utilizate;

6.3.5. Respectarea termenelor/timpului de realizare a sarcinilor;

6.3.6. Asumarea inițiativei în rezolvarea unor probleme;

6.3.7. Respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă;

6.3.8. Respectarea măsurilor de prevenire a accidentelor în muncă și a bolilor profesionale.

A lecke mint az oktatási folyamat része a tanulók a tanár irányításával új tudást és képességeket kialakulását eredményezi a tantervbe foglaltak alapján egy meghatározott idő alatt.

a. Sorolja fel a vegyes lecke mozzanatait.

b. Adja meg a vegyes lecke használatának két előnyét.

c. Tervezzon egy vegyes leckét a fenti program részlet alapján a következők figyelembevételével:

- A lecke célkitűzéseinek megfogalmazása
- A tartalmak választása
- Két tevékenység bemutatása a lecke menete során
- Az oktatási eszközök alkalmazása a lecke során
- Az értékelés módszerének pontosítása

Megjegyzés: Pontozódik az információk tudományos helyessége is