

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
13 iulie 2022**

**Probă scrisă  
PSIHLOGIE**

**Varianta 3**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

**I. TÉTEL (30 punct)**

Válaszoljon az alábbi kérelmekre!

- A. Mutasson be kettőt az emberi psziché hiposztázisaiból! **4 pont**
- B. Jellemezze a pszichikumot, mint a kapcsolati élet felsőbbrendű formáját, példázva ugyanakkor egyik hiposztázisát! **10 pont**
- C. Mutasson rá, hozzávetőleg egy oldal terjedelmű összefüggő szövegben, amelyben a fogalmakat pszichológiai értelmükben használja, a *személyiség és pszichikum* között fennálló összefüggésre! **10 pont**
- D. Érveljen, hozzávetőleg fél oldal terjedelemben, a következő gondolat/tézis mellett: *a pszichét úgy tekinthetjük, mint azt a formát, amelyet az agyban lezajló idegifyamatok sorozata ölt.* **6 pont**

**II. TÉTEL (30 punct)**

Mutassa be, az érzelmek sajátosságait és szerepét az ember pszichés rendszerén belül, az alábbi szempontok szerint:

- határozza meg és jellemezze általánosan az érzelmeket **4 pont**
- az érzelmek szerepe a logikai-racionális kognitív lelki mechanizmusok - gondolkodás, emlékezet, képzelet - viszonyában **9 pont**
- az érzelmek szerepe a sztimuláló-energizáló lelki mechanizmusok – akarat, motiváció, viszonyában **6 pont**
- az érzelmek szerepe a szabályozó mechanizmusok beszéd, figyelem viszonyában **6 pont**
- az érzelmek szerepe a személyiség dimenzióinak viszonyában **5 pont**

**III. TÉTEL (30 punct)**

A következő részlet a Pszichológia tanterv részét képezi!

<b>Competențe specifice</b>	<b>Conținuturi</b>
1.1. Identificarea proceselor psihice și caracterizarea rolului lor în evoluția personalității 1.2. Identificarea legăturilor între procesele psihice 2.1. Analizarea unor procese psihice pornind de la exemple concrete	<b>I. Procese psihice și rolul lor în evoluția personalității</b>  - Procese cognitive senzoriale: <ul style="list-style-type: none"><li>• Senzațiile și percepțiile</li><li>• Reprezentarea</li></ul>

(Programa școlară de psihologie, OMEC nr.4598/31.08.2004)

Az alábbi szempontokat követve dolgozzon ki egy didaktikai eljárást, amely a 2.1. kompetencia fejlesztését célozza, az *esettanulmány*, mint modern didaktikai módszer által:

- magyarázza meg a didaktikai módszert;
- soroljon fel négyet az esettanulmányra épülő tanulás szakaszaiból;
- igazolja, hogy az esettanulmányra épülő tanulás egy aktív didaktikai módszer;
- mutassa be, hozzávetőleg egy oldal terjedelemben a sajátos kompetencia kialakítását célzó tudományos tartalmakat;
- említsen meg egy, az adott kompetencia kialakításához hozzájáruló tanulási tevékenységet, ugyanakkor nevezze meg a felhasznált erőforrásokat (idő, hely, didaktikai eszközök, osztály szervezési formája);
- példázza a sajátos kompetencia kialakításának módját, felhasználva a didaktikai módszert a megemlített tanulási tevékenységben.