

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
13 iulie 2022**

**Probă scrisă**

**LB. ȘI LIT. SÂRBĂ MATERNĂ, LB. ȘI LITERATURA ROMÂNĂ ȘI UNIV. PT. COPII, PED.  
PREȘC., METODICA PREDĂRII ACTIVITĂȚILOR ÎN LB. SÂRBĂ MATERNĂ ȘI ÎN LB.  
ROMÂNĂ ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR**

**Varianta 3**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

**SUBIECTUL I**

**(40 de puncte)**

**A. Limba și literatura sârbă maternă (20 de puncte)**

Прочитај пажљиво следећу басну и одговори на питања:

„Носио пас парче меса. Пролазећи поред реке, спазио је у води своју сенку. Помислио је да је у води неки други пас. Учини му се да је у устима оног другог пса веће парче меса, па скочи да му га отме. При том испусти свој комад, те му га вода однесе. После тога пас се чудило како у исти мах несташе оба комада меса.

Поука: не види се оно што се има, зато што се гледа оно што се жели...

(Доситеј Обрадовић - Пас и његова сенка)

- |                                                                                  |                 |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1. Објасни шта је то басна и прокоментариши поуку басне у десет реченица.        | <b>10 поена</b> |
| 2. Пронађите у тексту два предлога.                                              | <b>2 поена</b>  |
| 3. Објасни постанак речи <i>испусти</i> .                                        | <b>2 поена</b>  |
| 4. Напишите реч супротну речи <i>после</i> .                                     | <b>1 поен</b>   |
| 5. Напишите којој врсти речи припадају подвучене речи у тексту.                  | <b>2 поена</b>  |
| 6. Пронађите у тексту један глагол у садашњем времену, једну именицу у генитиву. | <b>2 поена</b>  |
| 7. Напиши један синоним за реч <i>пас</i> .                                      | <b>1 поен</b>   |

**B. Limba și literatura română și universală pentru copii (20 de puncte)**

Citiți cu atenție următorul text:

*Sunt 7 ceasuri fără 10 minute de dimineață. În biroul\* registraturii generale a unei mari administrațiuni, impiegatul\*\* își pregătește registrul, așteptând să bată ceasul ca să ridice oblonul de la fereștrua\*\*\* pe unde i se-nmânează corespondența oficială și petițiile particulare. Pe când se șterge de sudoare, gândind la cine știe ce, aude ciocănituri la oblonul lăsat. Se uită la ceasul său, [...]*

*Dă din umeri, se șterge iarăși și gândește mai departe... Ciocăniturile de afară au trecut; dar peste câteva momente iar încep cu mai multă tărie și insistență. Impiegatul dinăuntru se uită iar la ceas: 7 fără 2 minute. Dă din umeri, se șterge de sudoare și-și urmează gândirile intime... Ciocăniturile se-ndoiesc cu violență... În sfârșit, cele două minute au trecut: ceasul arată 7 punct. Impiegatul trage zăvorul și ridică oblonul, lăsând fereștrua închisă numai cu geamul. Se uită afară. La geam, e un domn, care așteaptă; probabil acela ciocănea. Impiegatul ridică și geamul:*

- *Dv. ciocăneai așa?*
- *Da.*
- *Dv. nu știți că biroul se deschide la 7?*
- *Ba da.*

(adaptare după I.L. Caragiale, *Petițiune*)

\* *birou*, *birouri*, *s. n.* - cameră în care lucrează funcționarii;

\*\* *impiegat*, *-ă*, *impiegați*, *-te*, *s. m. și f.* - persoană care organizează și controlează mișcarea trenurilor într-o gară;

\*\*\* *fereștrua* - fereastră mică.

Scrieți, pe foaia de concurs, răspunsul la fiecare dintre următoarele cerințe cu privire la textul de mai sus:

1. Scrieți, din primul paragraf al textului dat, două cuvinte care conțin vocale în hiat. **2 puncte**
2. Precizați ce părți de vorbire sunt cuvintele subliniate în următoarea secvență: *Impiegatul trage zăvorul și ridică oblonul, lăsând ferestruia închisă numai cu geamul.* **4 puncte**
3. Alcătuiți un enunț în care substantivul *ceasul* să aibă funcția sintactică de atribut. **2 puncte**
4. Transcrieți, din secvența următoare, propoziția secundară: *La geam, e un domn, care așteaptă; probabil acela ciocănea.* **2 puncte**
5. Redactați un text de maximum o pagină, în care să prezentați particularitățile unui text aparținând *genului epic* inclus în programa de concurs. **10 puncte**

În elaborarea textului, veți avea în vedere următoarele repere:

- definirea conceptului de *gen epic*;
- precizarea a două trăsături ale *genului epic*, existente în opera literară selectată;
- prezentarea detaliată a uneia dintre cele două trăsături precizate, valorificând textul ales;
- exprimarea unui punct de vedere cu privire la mesajul *textului epic* selectat.

**Notă!** Pentru **conținutul** textului veți primi **7 puncte**, iar pentru **redactarea** textului veți primi **3 puncte** (*organizarea ideilor în scris și utilizarea limbii literare* – 1 punct; *abilități de analiză și de argumentare* – 1 punct; *ortografie, punctuație, așezare în pagină, lizibilitate și încadrare în limita de spațiu indicată* – 1 punct).

## **SUBIECTUL al II-lea**

**(20 de puncte)**

### **Pedagogie preșcolară**

Напишите есеј, од једне или две странице, у коме ћете представити улогу *раног образовања*, као *димензију доживотног учења*.

Приликом писања есеја, размотрићете следеће аспекте:

- дефинисање појма *раног образовања*;
- опис одлучујуће улоге коју *рано образовање* има у процесу доживотног учења;
- подржавање мишљења о улози *раног образовања*, као *прве фазе процеса доживотног учења*.

**Напомена:** Редослед интеграције горе наведених аспеката у есеју јесте по сопственом избору.

За **садржај** есеја добијате **15 поена**, а за **писање** **5 поена** (*организовање идеја у писаном облику* – 1 бод; *вештине анализе и аргументације* – 2 бода; *правопис, интерпункција, изглед странице и читљивост* – 1 бод; *назначено ограничење простора* – 1 бод).

Да би се постигли бодови за писање, есеј мора имати најмање једну страницу.

## **SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

### **A. Metodica predării activităților în limba sârbă maternă în învățământul preșcolar (15 puncte)**

1. Наведи стратегије учења и увежбавања активног слушања код предшколаца. **5 поена**
2. Објасни и дај пример стратегије учења и увежбавања активног слушања код предшколаца. **10 поена**

### **B. Metodica predării activităților în limba română în învățământul preșcolar (15 puncte)**

- a) Definiți conceptul de *joc didactic* în învățământul preșcolar. **3 puncte**
- b) Prezentați specificul principalelor tipuri de *jocuri didactice* în învățământul preșcolar, ținând cont de următoarele repere:
  - precizarea a două tipuri de *jocuri didactice* folosite în învățământul preșcolar **4 puncte**
  - descrierea unuia dintre cele două tipuri de *jocuri didactice* precizate **8 puncte**