

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
13 iulie 2022**

**Probă scrisă
ISTORIE**

Varianța 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

I. TÊTEL (30 punct)

A. Olvassa el figyelmesen az alábbi forrást:

„Hivatalosan Augustus csupán Princeps volt, vagyis első a Szenátusban és az államban. Valójában a «Császár» teljes hatalommal bírt. Az Imperator címnek köszönhetően katonai hatalommal rendelkezett, és a proconsuli imperium cím biztosította számára a hadsereg főparancsnokságát és a katonailag elfoglalt provinciák kormányzását. A polgári hatalmat a tribunusi hatáskörrel gyakorolta, és amikor akarta, a régi magisztrátusokat (konzuli és cenzori tisztséget) is. Végül a vallási hatalmat a Pontifex Maximus tisztségnek, a Caesar valamint Augustus isteni címeknek köszönhetően gyakorolta. [...] I. e. a 2. évben a Szenátus a «Haza atyja» címmel ruházta fel. Az összes utódja viselni fogja ezeket a címeket, és ebből kifolyólag ugyanazt az abszolút hatalmat gyakorolhatták.”

(S. Bernstein, P. Milza, *Istoria Europei*)

A fenti forrásból kiindulva válaszoljon az alábbi követelményekre:

1. Írjon egy történelmi ok-okozati összefüggést az adott szöveg két információját felhasználva, határozza meg mindkét információ szerepét (*ok*, illetve *okozat*)! **1 pont**
2. Nevezze meg a *Pax Romana* egy okát és két következményét! **3 pont**
3. Mutasson be egy hasonlóságot és egy különbséget a Római Birodalom politikai megszervezésében Diocletianus, illetve Nagy Konstantin korszakában! **4 pont**
4. Mutassa be két politikai következményét az V. századi nyugat-európai történelmi eseményeknek! **4 pont**
5. Két történelmi esemény bemutatásával elemezze a keresztény vallás szerepét a bizánci világ fejlődésében a VII–XI. századok között! **5 pont**

B. Olvassa el az alábbi kijelentést:

„A Hidegháborúval párhuzamosan a dekolonizáció hozzájárult a tengerentúli gyarmatbirodalmak gyors felbomlási folyamatához.”

(I. Geiss, *Istoria lumii*)

Érveljen megközelítőleg két oldal terjedelemben a fenti kijelentésre vonatkozó nézőpontja mellett három történelmi esemény bemutatásával!

Megjegyzés! Pontot ér a nézőpont megfogalmazása, a történelmi események, illetve ezek két-két jellemzőjének megadása, az ok-okozatot kifejező szavak használata, a szakszerű történelmi nyelvezet alkalmazása, a kronológiai-logikai sorrend betartása, az érvelés szerkezete és a terjedelmi keretek betartása. **13 pont**

II. TÊTEL (30 punct)

Dolgozzon ki három-öt oldal terjedelemben egy szintézist a XVII. század és a XIX. század első fele közötti román térségről, figyelembe véve az alábbiakat:

- nevezzen meg két történelmi eseményt a XVII. század első feléből a román térségre vonatkozóan és ezek két-két jellemzőjét;
- mutassa be a vallási életet az 1661-1700 közötti, illetve az 1731-1770 közötti időszakokban a Kárpátokon (*Carpații*) belüli térségben, felhasználva két-két történelmi eseményt mindkét időszakban;
- nevezzen meg két történelmi eseményt az 1720-1800 közötti időszakból a Kárpátokon kívüli román térségre vonatkozóan, és mutasson be egy különbséget és egy hasonlóságot ezek között;
- nevezzen meg két történelmi eseményt a XIX. század első két évtizedéből a román térségre vonatkozóan és ezek egy-egy okát;
- nevezzen meg két politikai gyakorlatot a XIX. század ötödik évtizedéből Havasalföldre (*Țara Românească*) vonatkozóan és ezek egy-egy következményét.

Megjegyzés: Pontot ér az ok-okozati összefüggés kiemelése, a történelmi események időrendi/logikai sorrendjének betartása, a megfelelő történelmi nyelvezet használata, a kidolgozott szintézis felépítése és a terjedelmi követelmény betartása.

III. TÉTEL

(30 pont)

A következő részletek a történelem tantervből származnak:

A. Competențe specifice	
2.2. Argumentarea unei opinii referitoare la un fapt istoric prin utilizarea informațiilor provenite din diferite surse	
3.1. Valorificarea experiențelor istorice oferite de acțiunea personalităților/grupurilor în contexte istorice variate	
Domenii de conținut	Conținuturi și studii de caz
9. România secolelor XX-XXI	- România și Primul Război Mondial. Marea Unire din 1918

(Programa școlară pentru disciplina Istorie, clasa a VIII-a, OMENCȘ nr. 3393 / 28.02.2017)

B. Competențe specifice	Conținuturi
2.3 Analizarea factorilor politici, sociali, economici, culturali care alcătuiesc imaginea unei societăți	STATUL ȘI POLITICA •Regimuri politice în perioada interbelică Probleme de atins: regimuri democratice, fascismul, nazismul, comunismul
2.4 Recunoașterea continuității, schimbării și a cauzalității în evoluția socială	

(Programa școlară pentru clasa a X-a – Istorie, OMEC nr. 4598 / 31.08.2004)

1. Mutassa be az **A** részletre vonatkozó didaktikai tevékenységet az alábbi szempontok alapján:

- nevezzen meg egy-egy olyan didaktikai módszert, amely alkalmas mindkét fenti specifikus kompetencia kialakítására/fejlesztésére;
- példával mutassa be egyik specifikus kompetencia kialakítását/fejlesztését az ön választott módszer által (nevezzen meg három didaktikai eszközt és három, a tanulóknak adott feladatot a **Tartalmakból és esettanulmányokból** vett történelmi információ felhasználásával);
- nevezze meg a szóbeli vizsga mint értékelési módszer két előnyét és két korlátját!

2. Értékelje a B részletben található specifikus kompetenciákat az alábbi szempontok alapján:

- tervezzen egy objektív itemet, amely a specifikus kompetenciák egyikét értékeli, határozza meg az item típusát, és a **Tartalmakból** felhasznált történelmi információt;
- tervezzen egy félobjektív itemet, amely mindkét specifikus kompetenciát értékeli, határozza meg az itemek típusát és a **Tartalmakból** felhasznált (az objektív itemhez felhasználttól különböző) történelmi információt!

Megjegyzés: Az 1. és 2. alpontok esetén pontot ér a történelmi információ tudományos helyessége, valamint az itemeknek megfelelő válaszok megadása.