

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
13 iulie 2022**

**Probă scrisă
RELIGIE ROMANO-CATOLICĂ DE LIMBA MAGHIARĂ
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Varianța 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

I. TÉTEL (30 pont)

1. TÉTEL – ÖSSZESEN 10 PONT

1. **2 pont:** Az ószövetségi személy megnevezése: Mózes.
2. **2 pont:** A „*rézkígyó*” mint előkép – a kereszt előképe. Értelmezés.
- Teljes válaszáért 2 pont, részleges válaszáért 1 pont.
3. **2 pont:** Az „*Emberfia*” kifejezés értelmezése. - Teljes válaszáért 2 pont, részleges válaszáért 1 pont.
4. **4 pont:** Jézus Krisztus megváltói műve jelentőségének kifejtése.
- Teljes válaszáért 4 p, részleges válaszáért 2 p.

2. TÉTEL – ÖSSZESEN 20 PONT

1. **3 pont összesen:** Jézus élete, történetisége és tanítása az evangéliumokban; - **egyenként 1-1 pont.**
2. **1 pont:** A szájhagyomány szerepe az evangéliumok esetében.
3. **16 pont összesen:** Az írott evangéliumok (megírásának módja, megnevezés, szerzőség, írás ideje, csoportosítás, beszéd- és elbeszélő anyagai).
- **1 pont:** Az evangéliumok szent szerzők általi megírásának módja;
- **1 pont:** Megnevezések: Márk – Máté (az ókeresztény hagyomány szerint) – Lukács – János.
- **4 pont összesen: szerzőség és idő:** Márk: 50-60-as évek eleje v. vége / Máté: 50-70-es évek / Lukács: 59-63 vagy 70-es, ill. 80-as évek / János: 85 - közel 100. // **egyenként 1-1 pont.**
- **1 pont:** Csoportosítás - Mt+Mk+Lk szinoptikusok. Jn nem tartozik a szinoptikusokhoz.
- **9 pont összesen: Az evangéliumok beszéd- és elbeszélő anyagainak felsorolásáért;** Logionok; Prófétai szavak; Apokaliptikus beszédek; Írásmagyarázó, törvényt magyarázó kijelentések; Tanítvány- és közösségoktatás; Küldések és megbízások; Én-mondások; Példabeszédek; Szenvedéstörténet; Feltámadásról szóló elbeszélések; Csodaelbeszélések. **Egyenként 1-1 pont.**

II. TÉTEL (30 pont)

1. TÉTEL – ÖSSZESEN 10 PONT

1. **1 pont:** Az idézet forrása – Nicea-konstantinápolyi Hitvallás (Credo).
2. **3 pont összesen:** Eltörölhetetlen jegyet adó szentségek; **Egyenként 1-1 pont, 3 x 1 = 3 pont.**
3. **6 pont összesen:** A „kereszttség” és a „bűnbocsánat szentsége” közti kapcsolat
- Teljes válaszáért 6 pont, részleges válaszáért 3 pont.

2. TÉTEL – ÖSSZESEN 20 PONT

1. **6 pont összesen:** A házasság az Ószövetségben – mint teremtett ajándék, Isten hűségének képe;
- Teljes válaszáért 6 pont, részleges válaszáért 3 pont.
2. **3 pont:** Jézus felhívása a feltétlen hűségre
- Teljes válaszáért 3 pont, részleges válaszáért 2 pont.
3. **3 pont:** A keresztények közti házasság: Krisztus szeretetének képe
- Teljes válaszáért 3 pont, részleges válaszáért 2 pont.
4. **8 pont összesen:** A házasság szentségének **felvevői, kiszolgáltatói, anyaga és formája; (2-2 pont)**

III. TÉTEL

(30 pont)

- **2 pont** az intuíció didaktikai elve egy-egy specifikus kompetencia kialakításában/fejlesztésében játszott fontosságának kiemeléséért;
- **4 pont** az írásbeli kommunikáció két módszerének megemlítése az adott szekvencia alapján, a következőképpen oszlik meg:
 - **2 pont, egy-egy pont** a kompetencia formálása/fejlesztése érdekében alkalmazható két módszer említéséért (**1px2 = 2p**);
 - **2 pont, egy-egy pont** az egyes módszerek használata előnyének meghatározásáért a kiválasztott kompetenciára vonatkozóan (**1px2 = 2p**);
- **8 pont** az adott kompetencia kialakítása/fejlesztése érdekében az egyes említett módszerek (felhasznált tartalom/tartalmak, kiválasztott tanulási tevékenységek, órászervezés, megfelelő oktatási segédanyagok) leírásáért, az adott szekvencia eltérő tartalmainak felhasználásával, módszerenként **4 pont (4px2 = 8p)**;
 - az egyes említett módszerek specifikus kompetencia kialakítása/fejlesztése érdekében történő felhasználási módjának részleges leírása esetén, különböző tartalmak felhasználásával, **2 pont jár**;
- **4 pont** a kompetencia értékelése során felhasználható itemek két kategóriájának meghatározásáért és választásuk indoklásáért, az alábbiak szerint oszlik meg:
 - **2 pont, egy-egy pont** a kompetencia értékelésénél használható két itemkategória meghatározásáért (**1px2 = 2p**);
 - **2 pont, egyenként 1 pont** a választás igazolására (**1px2 = 2p**);
- **12 pont** három item megtervezéséért: feleletválasztós item, asszociációs item, strukturált válaszos esszé item egy kompetencia felmérésére, az adott szekvenciában minden itemhez különböző tartalom használatával, minden itemnél az értékelt kompetencia megemlítése, mindegyikért **4 pont** itemenként (**4px3 = 12p**), az alábbiak szerint:
 - **9 pont, egyenként 3 pont** az item tervezéséért: helyes kidolgozásáért; az egyes munkafeladatoknak / követelményeknek az értékelt kompetenciának történő megfeleléséért, minden itemnél megemlítve az értékelt kompetenciát; a válasz megfelel a megfogalmazott követelményeknek (**3px3 = 9p**);
- részleges bemutatás esetén **2 pont jár**;
 - **3 pont, egy-egy pont** a teológiai információk helyességéért az itemek és az elvárt válaszok kidolgozása során (**1px3 = 3p**).