

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
13 iulie 2022**

**Probă scrisă
LIMBA ȘI LITERATURA GERMANĂ MATERNĂ**

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

Lesen Sie den Text und bearbeiten Sie anschließend die Aufgaben.

Martin Suter - Sandra Segmüllers Frauenbonus (2002)

„Guess what: Segmüller löst Bürgy ab.“
„Sandra Segmüller?“
„Ebendiese.“
„Aber Sandra Segmüller ist doch ...“
„Eine Frau. Na und?“
„Bürgy ist aber Mitglied des Direktoriums.“
„Eben. Sandra Segmüller wird die erste Frau im Direktorium.“
„Auf wessen Mist ist denn diese Schnapsidee wieder gewachsen?“
„Kannst du dir ja denken.“
„Spahn?“
„Eher Spahns Frau. Sie ist militant.“
„Ach, woher weißt du das?“
„Wir kaufen im gleichen Supermarkt ein.“
„Du und Spahns Frau?“
„Ich und Spahn.“
„Ach, so eine.“
„Er rettet seinen Ehefrieden, und wir müssen uns mit der Segmüller im Direktorium herumschlagen.“
„Glaubst du, sie wird weiterhin diese Business-Anzüge für die elegante Karrierefrau tragen?“
„Weshalb sollte sie nicht?“
„Jetzt, wo sie endlich eine Managerin ist, muss sie ja nicht mehr aussehen wie eine.“
„Aber die Beine. Die werden durch die Beförderung auch nicht schöner.“
„Hihi.“
„Jetzt lachst du noch. Aber die wird ihr Aussehen kompensieren.“
„Stimmt. Und sie wird es an uns auslassen.“
„Schon deshalb sind mir Männer im Management lieber. Von denen wird nicht auch noch erwartet, dass sie hübsch sind. Frauen stehen da viel mehr unter Druck.“
„Da bin ich mir nicht so sicher. Wenn es für eine hübsche Frau leichter wäre, in die obere Führungsebene vorzustoßen, warum gibt es dort nicht mehr Frauen?“
„Man darf es ja nicht mehr laut sagen, aber eine hübsche Frau hat es nicht so nötig, in die obere Führungsebene vorzustoßen.“
„Da ist was dran.“
„Stell dir vor, wie durchtrieben eine Frau sein muss, die das schafft, obwohl sie aussieht wie Sandra Segmüller.“
„Du wirst sehen, der Tag kommt, an dem wir uns Bürgy zurückwünschen. Obwohl der weiß Gott

kein Honiglecken war.“

„Für Bürgy muss das auch nicht einfach sein.“

„Was?“

„Eine Stelle bekleidet zu haben, die auch von einer Frau ausgefüllt werden kann.“

„Das wird sich noch herausstellen, ob sie sie ausfüllt.“

„Bürgy wird es ihr jedenfalls nicht leichtmachen.“

„Niemand wird es ihr leichtmachen. Du etwa?“

„Natürlich nicht. Gleichbehandlung wollte sie, Gleichbehandlung wird sie bekommen.“

„Uns behandelt ja auch niemand bevorzugt.“

„Im Gegenteil: Man setzt uns ungefragt eine Frau vor die Nase.“

„Nur weil da oben ein paar Pantoffelhelden beweisen wollen, dass sie Frauen nicht diskriminieren.“

„Das kann ja heiter werden, Susi.“

„Das kannst du laut sagen, Annette.“

1. Beantworten Sie die Fragen:

15 Punkte

a) Wer spricht hier mit wem über wen?

b) Welche Aussagen und Bewertungen werden über die besprochene Person gemacht?

2. Nehmen Sie Stellung zu der vermutlichen Intention des Autors: Worüber macht er sich lustig?

Was will er kritisieren?

15 Punkte

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Lösen Sie folgende Aufgaben auf dem Prüfungsblatt.

1. Was passt? Schreiben Sie die richtige Präposition.

6 Punkte

(1) *Ungeachtet* / *Anlässlich* der Hochzeit des Herzogs Georg von Bayern-Landshut mit Hedwig, der Tochter des polnischen Königs, wurde 1475 in Landshut eines der größten Feste des Mittelalters gefeiert. Seit 1903 erinnern die Landshuter an dieses große Ereignis, indem sie (2) *mithilfe* / *mangels* genauer Beschreibungen von verschiedenen Chronisten das gesamte Geschehen nachspielen. (3) *Hinsichtlich* / *Anlässlich* der vielfältigen historischen Quellen gilt die Landshuter Hochzeit sogar als das am besten dokumentierte Fest des Mittelalters. Alle vier Jahre ist der Landshuter Bürgermeister gefordert, (4) *ungeachtet* / *kraft* seines Amtes feierlich die Festspiele zu eröffnen. Sie sind ein Besuchermagnet, mitgestaltet von der gesamten Landshuter Bevölkerung. (5) *Mithilfe* / *Ungeachtet* der Anforderungen ihres „neuzeitlichen“ Alltags lassen sie sich sogar ihre Haare auf mittelalterliche Länge wachsen. Herzstück des Festspiels ist der Hochzeitszug, der (6) *angesichts* / *oberhalb* der Altstadt beginnt und bis zur Kirche führt.

2. Setzen Sie den richtigen Artikel ein.

10 Punkte

1. Der türkische Schüler lernte ____ deutsche Sprache in seiner Umwelt und im Unterricht.
2. In der Muttersprache des Schülers gibt es ____ Laut „ch“ nicht.
3. ____ Buchstabe „ß“ ist für viele Schüler und Schülerinnen ungewöhnlich.
4. Ich muss mich an den Klang ____ fremden Sprache gewöhnen.
5. In ____ Muttersprache des Schülers gibt es ganz andere Laute als in der deutschen Sprache.
6. ____ Wortschatz dieses Schülers ist schon recht umfangreich.
7. An ____ Klang eines Wortes kann man manchmal die Bedeutung erkennen.
8. ____ deutsche Phonetik macht dieser Schülerin gar keine Schwierigkeiten.
9. Es gibt einen Text von Mark Twain über die Schrecken ____ deutschen Sprache.
10. ____ Text von Mark Twain ist interessant und witzig.

3. Ersetzen Sie den markierten Ausdruck durch ein Verb mit dem Präfix be-.

5 Punkte

1. Die Prüfungsvorbereitung *nimmt viel Zeit in Anspruch* / **beansprucht viel Zeit**.

2. Unsere Lehrer werden *Ihnen gute Ratschläge geben* / _____.

3. Bei der Erörterung sollten Sie daran denken, *Gründe für Ihre Thesen zu finden*
/ _____.
4. Eine gute Aussprache im mündlichen Teil *hat einen positiven Einfluss auf die Note*
/ _____.
5. *Ich habe keinen Zweifel daran* / _____, dass Sie die Prüfung bestehen werden.
6. Sobald die Prüfungsergebnisse vorliegen, *erhalten Sie eine Nachricht*
/ _____.

4. Schreiben Sie in den folgenden Sätzen das zusammengesetzte Verb richtig auf.

9 Punkte

1. Mit dem neuen Mountainbike wird er am Berg _____. (weiter + kommen)
2. Nach einer kurzen Pause werden wir _____. (weiter + fahren)
3. Ich hoffe er kann mir bei meinem Problem _____. (weiter + helfen)
4. Mit den vielen Fotos können wir ein schönes Album _____. (zusammen + stellen)
5. Endlich am Ziel! Trotz unterschiedlicher Fitness sind wir _____. (zusammen + angekommen)
6. Ich finde es toll, wie in diesem Land alle Familienmitglieder _____. (zusammen + stehen)
7. Wir werden den gestohlenen Reisepass wohl nicht _____. (wieder + bekommen)
8. Weil es am Schwarzen Meer so schön war, werde ich bald _____. (wieder + hinfahren)
9. Schade, dass unser Film nicht die gute Stimmung _____. (wieder + geben)

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Erarbeiten Sie den Stundenentwurf für eine Festigungsstunde zu dem Text „**Sandra Segmüllers Frauenbonus**“ von Martin Suter.

Berücksichtigen Sie dabei die Zielgruppe, formulieren Sie drei passende Ziele, verwenden Sie angemessene Methoden und Verfahren.

Verwenden Sie für die Erarbeitung des Unterrichtsentwurfs folgende Tabelle:

Zeit	Phase/ Lernschritt/ Lernziel	Aktivitäten im Unterricht (Lehrer oder Schüler)	Sozial- formen	Medien/ Lernmaterial	Bemerkungen