

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
13 iulie 2022**

**Probă scrisă
CONSTRUCȚII
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

I TÉTEL

(30 pont)

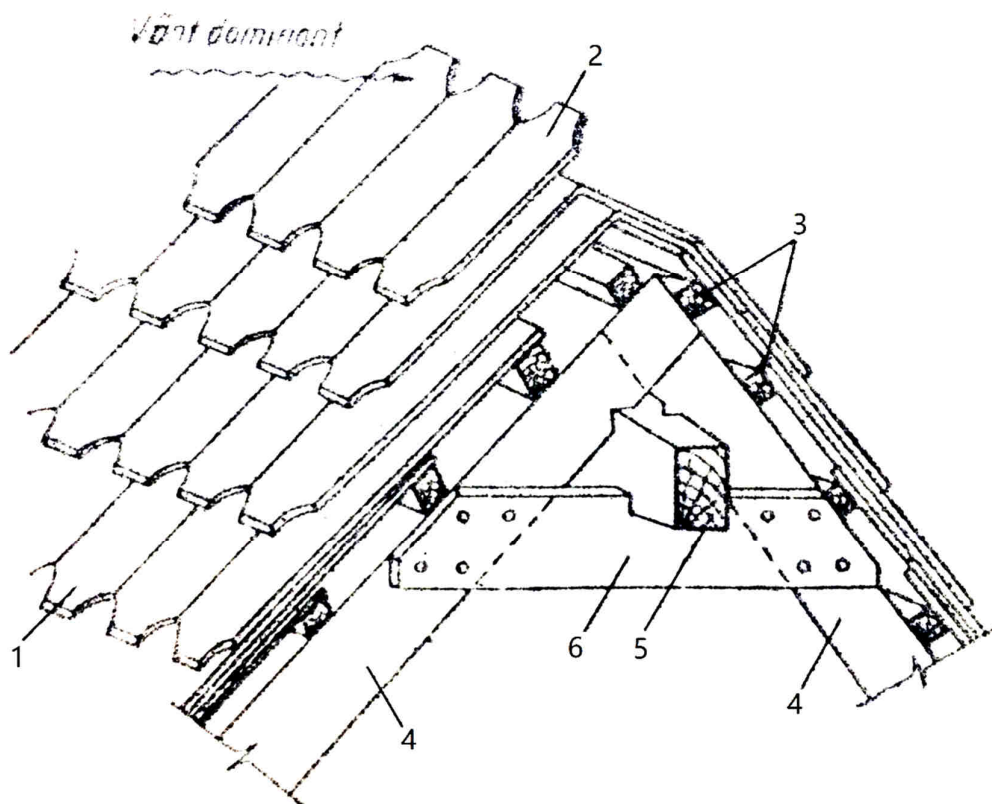
I.1. A befejező (finisz) munkálatok meghatározzák az épület rendeltetését.

15 pont

- Sorolj fel öt feltételt, amit teljesítenie kell a burkolatoknak;
- Sorolj fel öt burkolatot a burkolat anyagának természete alapján;
- Sorolj fel öt munkavédelmi előírást amelyet be kell tartani a burkolatok és padlók készítésénél.

I.2. A héjazat az az épületelem amely a tetőszerkezeten helyezkedik el.

15 pont



- Nevezd meg az 1,2,3,4,5,6 számokkal jelölt elemeket a fenti rajz alapján;
- Nevezd meg a héjazatok négy rangsorolási kritériumát;
- Nevezd meg öt kis méretű elemekből álló héjazat típust.

II. TÊTEL (30 pont)

II.1. Az 50 din 29 iulie 1991-es törvény képviseli az építkezési engedélyek törvényes keretét.

15 pont

- Sorolj fel három épületkategoriat, amelynél kötelező az építkezési engedélyek betartása ;
- Sorolj fel öt dokumentumot, amelyet az építkezési engedélyes dokumentációnak tartalmaznia kell;
- Sorolj fel hét olyan munkálatot, amely nem módosítja az épület szerkezetét és nem építkezési engedély köteles;

II.2. A falak az épületek alkotóelemei

15 pont

- Sorolj fel hat technikai követelményt, amit a falaknak teljesíteniük kell;
- Sorolj fel négy téglafal típust;
- Sorold fel az öt kiegészítő elemet az ajtó-ablak nyílásokhoz;

III. TETEL (30 pont)

Az alábbi tanítási részlet a XI. szakiskolai osztály programjából van, Építészet épületgépészet és közmunkák témából, kőműves szakból, *Anexa nr. 3 la OMEN nr. 3501 din 29.03.2018.*

URÎ 7: EXECUTAREA TENCUIELILOR SIMPLE ȘI DECORATIVE			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
7.1.5.	7.2.5. 7.2.14. 7.2.15.	7.3.5. 7.3.6.	Proceduri de selectare, pregătire și verificare a materialelor , în vederea punerii în operă -mortare, nisip margăritar, apă potabilă -rețete de pregătire: mortare pentru tencuieli simple si mortare pentru tencuieli decorative conform rețetelor de pe sac, dozaje -selectarea materialelor în funcție de tipul lucrării de executat -verificarea consistenței mortarelor, a calității lianților si agregatelor folosite

Cunoștințe:

7.1.5. Proceduri de selectare, pregătire și verificare a materialelor, în vederea punerii în operă

Abilități:

7.2.5. Selectarea materialelor în funcție de tipul lucrării de executat

7.2.14. Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate

7.2.15. Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate, prin susținerea punctelor de vedere proprii cu argumente, pe baza experienței și a cunoștințelor acumulate

Atitudini:

7.3.5. Verificarea sub supraveghere, existând un anumit grad de autonomie, a calității execuției straturilor tencuielii

7.3.6. Asumarea responsabilității în vederea îndeplinirii sarcinilor de lucru

A lecke mint az oktatási folyamat része a tanulók a tanár irányításával új tudást és képességeket kialakulását eredményezi a tantervbe foglaltak alapján egy meghatározott idő alatt.

- Sorolja fel a vegyes lecke mozzanatait.
- Adja meg a vegyes lecke használatának két előnyét.
- Tervezzon egy vegyes leckét a fenti program részlet alapján a következők figyelembevételével:
 - A lecke célkitűzéseinek megfogalmazása
 - A tartalmak választása
 - Két tevékenység bemutatása a lecke menete során
 - Az oktatási eszközök alkalmazása a lecke során
 - Az értékelés módszerének pontosítása

Megjegyzés: Pontozódik az információk tudományos helyessége is