

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
13 iulie 2022**

**Probă scrisă
COMERȚ
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

I. TÊTEL (30 pont)

1. A minőséget egy sor tényező határozza meg és befolyásolja, amelyekkel mind a termelés, mind pedig a forgalmazás során találkozunk. **15 pont**

- a. Pontosítsanak hat informáló és beazonosító elemet az árumarkázásból;
- b. Említsenek meg két belső, illetve három külső tényezőt, amelyek áruktározáskor fellépnek;
- c. Írjanak le két biokémiai elváltozást, amelyek raktározáskor előfordulhatnak.

2. A tej és a tejtermékek magas tápértékkel rendelkeznek, melyek elősegítik a szervezet növekedését és fejlődését. **15 pont**

- a. Pontosítsanak két tejkonzervtípust;
- b. Csopontosítsák a sajtfélét két kritérium szerint;
- c. Írják le a fogyasztási tej minőségi jellemzőit.

II. TÊTEL (30 pont)

Írjanak egy esszét „A bevételzés szerepe az áruk minőségének ellenőrzésében”, címmel, a következő szerkezet szerint:

- a. A mennyiségi és minőségi bevételzés meghatározása;
- b. A bevételzés három céljának a pontosítása;
- c. Négy áruminőséget igazoló akta leírása, amelyek az árut kísérik, megemlítve mindenik esetében, a megnevezésüket és a tartalmi elemeiket.

III. TÊTEL (30 pont)

Secvența de instruire de mai jos face parte din curriculumul pentru clasa a XI-a învățământ profesional, calificarea profesională Comerciant-vânzător, domeniul de pregătire profesională Comerț, Anexa nr. 3 la O.M.E.N. nr. 3501 din 29.03.2018.

URÎ 8. APLICAREA TEHNICILOR COMERCIALE			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștinț e	Abilități	Atitudini	
8.1.4.	8.2.4.	(...)	Etalarea mărfurilor Elaborarea planului de aranjare sortimentală (...) Etalarea mărfurilor în interiorul magazinului (...)

Cunoștințe:

8.1.4. Prezentarea regulilor de aranjare a și expunere a mărfurilor în sala de vânzare.

Abilități:

8.2.4. Expunerea mărfurilor în sala de vânzare cu respectarea regulilor de aranjare și etalare în vigoare.

Atitudini:

(...)

A különböző tanítási eredmények értékelési folyamatában változó értékelési módszereket és eszközöket használunk.

Felhasználva a részletet a curriculum részletből, oldják meg a következő követelményeket:

1. Mutassanak be egy példát a *szóbeli értékelésre*, mint értékelési módszerre, figyelembe véve a következőket: a módszer jellemzői; a tanítási tartalom részletezése társítva a tanítási célokkal; minimum négy kérdés megfogalmazása, amelyeket a tanár feltesz a tanulóknak értékelés közben; két előny és egy hátrány pontosítása a *szóbeli értékelés* estében.

12 pont

2. Tervezzenek meg egy kettős választású, igaz hamis, feladatot, egy mondatkiegészítő, illetve egy struktúrált kérdésen alapuló feladatot.

18 pont

Megjegyzés. Minden feladatnál pontozzák a következőket: a speciális tervezési szabályok betartását; a felhasznált szaknyelv tudományos helyességét, mind a követelmény megfogalmazásakor, mind pedig a várt válasz megfogalmazásakor, illetve a várt, helyes válasz megadását.