

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
13 iulie 2022**

**Probă scrisă
TERAPIE EDUCAȚIONALĂ COMPLEXĂ ȘI INTEGRATĂ
(EDUCATOARE, ÎNVĂȚĂTORI, ÎNVĂȚĂTORI-EDUCATORI)**

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

I. TÊTEL

(30 punct)

Dolgozzon ki egy két-három oldal terjedelmű bemutatót, amelyben elemzi az SNI-s tanulók tömegoktatásba való integrációjának / inkluziójának gyógypedagógiai kérdéskörét. A bemutató kidolgozásában:

- határozza meg az integráció sajátos gyógypedagógiai fogalmait: inkluzió, inkluzív iskola, tantervi adaptáció;
- nevezzen meg két törvényes dokumentum típust, mely szabályozza az SNI-s gyerekek tömegoktatásba való integrációját;
- mutassa be az SNI-s tanulók iskolai integrációjának két modelljét;
- kiindulva a SNI-s gyerekek a normál iskolába való jelenlétének időtartamából, nevezze meg az integráció két formáját;
- sorolja fel az iskolai integráció három előnyét és három korlátját;
- részletezze a *korai beavatkozást és a tömegoktatásban való iskolakezddést*, mint a SNI-s gyerekek tömegoktatásba való integrációjának/inkluziójának gyógypedagógiai által támogatott módozatát, ugyanakkor pontosítson három másik ilyen lehetőséget is.

Megjegyzés: a terjedelmi követelmények betartása 1 pontot ér.

II. TÊTEL

(30 punct)

Adott a következő kijelentés: *Az önállóság a személyiség tulajdonsága, mely az egyén azon képessége, hogy saját életével kapcsolatosan önálló döntéseket hoz és hajt végre a tevékenységek kezdeményezése, szervezése és felülvizsgálata által, figyelembe véve érdeklődési körét, szükségleteit és értékeit.*

A fenti kijelentés alapján mutasson rá az SNI-s gyerekek/tanulók esetében a személyes és társadalmi önállóság tevékenységeinek szerepére a speciális oktatásban. A bemutató kidolgozásában:

- pontosítsa az *önállóság, társadalmi integráció, iskolai integráció* fogalmait;
- nevezzen meg a személyes és társadalmi önállóságra való nevelés általános tantervének alapjául szolgáló három általános célkitűzést;
- mutasson rá a személyes és szociálisan önálló viselkedés elsajátítási, alakítási és fejlesztési módszertana szerkezetének alapjául szolgáló két koordinátát;
- részletezze az önellátási és személyi higiéniai magatartás, illetve a közösségen belüli mobilitás társas viselkedésének és a közösségi erőforrások felhasználását célzó viselkedés formálásának módjait!

Megjegyzés: A kijelentés megfelelő értékesítéséért 1 pont jár!

III. TÊTEL

(30 punct)

Válaszoljon az alábbi követelmények mindegyikére, amely a Tanári versenyvizsga - *Concursul național de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate din învățământul preuniversitar* - program szakmódszertanának témakörei között szerepel:

- A. Határozza meg a *modul (didaktikai modul)* fogalmat! **5 punct**
- B. Mutassa be az *egyéni fejlesztési tervet*, mint a fogyatékos tanulókkal folytatott didaktikai tevékenység sajátos elemét! **5 punct**
- C. Tudva, hogy az *esettanulmány* egy modern didaktikai módszer, sorolja fel az esettanulmányon alapuló tanulás négy szakaszát, ugyanakkor igazolja, hogy az esettanulmányon alapuló tanulás egy aktív-részvételen alapuló didaktikai módszer! **12 punct**
- D. Magyarázza meg egy 30 sor terjedelmű összefüggő, tudományos jellegű szövegben, az info-kommunikációs technológia szükségességét a fogyatékkal élő tanulók tanításában! **8 punct**