

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
13 iulie 2022**

Probă scrisă

**LB. ȘI LIT. BULGARĂ MATERNĂ, LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ ȘI UNIV. PT. COPII, PED. PREȘC.,
METODICA PREDĂRII ACTIVITĂȚILOR ÎN LB. BULGARĂ MATERNĂ ȘI ÎN LB. ROMÂNĂ ÎN
ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR**

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I

(40 de puncte)

A. Limba și literatura bulgară maternă (20 de puncte)

Преди да спре параходът ни на своята станция - спира всред пристанището. С едно малко, колкото дълго, толкова и високо параходче пристигат митническите власти. Пътниците от първите два класа се поканват в салона на I клас, гдето митническите чиновници извършват някои неотегчителни формалности.

Приближих се и аз до чиновника. Той ме попита как ми е името. Като чу фамилията с окончание на "off ", той избърбори: "Вие сте русин?"

- Не, аз съм българин.

- ?!

- Българин съм, от България.

- ???!

- Бългэриен! - извиках аз по-натъртено, понеже почна да ме сърди невниманието на този американец. Глух ли е? - Бългэриен!

- Унгария - ме поправи той.

- Каква ти Унгария! България на Балканския полуостров. - Мене и яд ме хвана, и досмеша ме, като гледах как си напрягаше той паметта да си припомни - аджеба, где ли ще бъде туй царство! Нашите вестници ежедневно цитират такива чудесни отзиви на иностранната преса за напредъка на нашето отечество, а този невежа не чул даже името "България"!

(Откъс от *До Чикаго и назад*, Алеко Константинов)

1. Кои са главните персонажи в този текст? **3 точки**
2. Дайте синоним на думата *отечество*. Посочете антоним на думата *глух*. **3 точки**
3. Разделете на срички подчертаните думи: *царство, отзиви* **3 точки**
4. Характеризирайте накратко литературното творчество на писателя Алеко Константинов. **11 точки**

B. Limba și literatura română și universală pentru copii (20 de puncte)

Citiți cu atenție următorul text:

Sunt 7 ceasuri fără 10 minute de dimineață. În biroul registraturii generale a unei mari administrațiuni, impiegatul** își pregătește registrul, așteptând să bată ceasul ca să ridice oblonul de la ferestruia*** pe unde i se-nmânează corespondența oficială și petițiile particulare. Pe când se șterge de sudoare, gândind la cine știe ce, aude ciocănituri la oblonul lăsat. Se uită la ceasul său, [...]*

Dă din umeri, se șterge iarăși și gândește mai departe... Ciocăniturile de afară au trecut; dar peste câteva momente iar încep cu mai multă tărie și insistență. Impiegatul dinăuntru se uită iar la ceas: 7 fără 2 minute. Dă din umeri, se șterge de sudoare și-și urmează gândirile intime... Ciocăniturile se-ndoiesc cu violență... În sfârșit, cele două minute au trecut: ceasul arată 7 punct. Impiegatul trage zăvorul și ridică oblonul, lăsând ferestruia închisă numai cu geamul. Se uită afară. La geam, e un domn, care așteaptă; probabil acela ciocănea. Impiegatul ridică și geamul:

- Dv. ciocăneați așa?

- Da.

- Dv. nu știți că biroul se deschide la 7?
- Ba da.

(adaptare după I.L. Caragiale, *Petițiune*)

* *birou*, *birouri*, s. n. - cameră în care lucrează funcționarii;

** *impieगत*, -ă, *impieгаți*, -te, s. m. și f. - persoană care organizează și controlează mișcarea trenurilor într-o gară;

*** *ferestruie* - fereastră mică.

Scrieți, pe foaia de concurs, răspunsul la fiecare dintre următoarele cerințe cu privire la textul de mai sus:

1. Scrieți, din primul paragraf al textului dat, două cuvinte care conțin vocale în hiat. **2 puncte**
2. Precizați ce părți de vorbire sunt cuvintele subliniate în următoarea secvență: *Impieगतul trage zăvorul și ridică oblonul, lăsând ferestruia închisă numai cu geamul.* **4 puncte**
3. Alcătuiți un enunț în care substantivul *ceasul* să aibă funcția sintactică de atribut. **2 puncte**
4. Transcrieți, din secvența următoare, propoziția secundară: *La geam, e un domn, care așteaptă; probabil acela ciocănea.* **2 puncte**
5. Redactați un text de maximum o pagină, în care să prezentați particularitățile unui text aparținând *genului epic* inclus în programa de concurs. **10 puncte**

În elaborarea textului, veți avea în vedere următoarele repere:

- definirea conceptului de *gen epic*;
- precizarea a două trăsături ale *genului epic*, existente în opera literară selectată;
- prezentarea detaliată a uneia dintre cele două trăsături precizate, valorificând textul ales;
- exprimarea unui punct de vedere cu privire la mesajul *textului epic* selectat.

Notă! Pentru **conținutul** textului veți primi **7 puncte**, iar pentru **redactarea** textului veți primi **3 puncte** (*organizarea ideilor în scris și utilizarea limbii literare* – 1 punct; *abilități de analiză și de argumentare* – 1 punct; *ortografie, punctuație, așezare în pagină, lizibilitate și încadrare în limita de spațiu indicată* – 1 punct).

SUBIECTUL al II-lea

(20 de puncte)

Pedagogie preșcolară

Redactați un eseu, de una-două pagini, în care să prezentați rolul *educației timpurii, ca dimensiune a învățării pe tot parcursul vieții*.

În elaborarea eseului, veți avea în vedere următoarele aspecte:

- definirea conceptului de *educație timpurie*;
- descrierea rolului hotărâtor pe care *educația timpurie* îl are în procesul de învățare pe tot parcursul vieții;
- susținerea unei opinii cu privire la rolul *educației timpurii, ca primă etapă a procesului de învățare pe tot parcursul vieții*.

Notă: Ordinea integrării reperelor în cuprinsul eseului este la alegere.

Pentru **conținutul** eseului veți primi **15 puncte**, iar pentru **redactarea** acestuia veți primi **5 puncte** (*organizarea ideilor în scris* – 1 punct; *abilități de analiză și de argumentare* – 2 puncte; *ortografie, punctuație, așezare în pagină și lizibilitate* – 1 punct; *încadrare în limita de spațiu indicată* – 1 punct).

În vederea acordării punctajului pentru redactare, eseu trebuie să aibă minimum o pagină.

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

A. Metodica predării activităților în limba bulgară maternă în învățământul preșcolar (15 puncte)

1. Представете един дидактически метод използван при изучаване на „нови думи“ на деца в предучилищна възраст. **10 точки**
Notă: Se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvare parțială a cerinței, în limita a 8 puncte.
2. Полята на “картинките” в процеса на обучение на деца в предучилищна възраст. **5 точки**

B. Metodica predării activităților în limba română în învățământul preșcolar (15 puncte)

- a) Definiți conceptul de *joc didactic* în învățământul preșcolar. **3 puncte**
- b) Prezentați specificul principalelor tipuri de *jocuri didactice* în învățământul preșcolar, ținând cont de următoarele repere:
 - precizarea a două tipuri de *jocuri didactice* folosite în învățământul preșcolar **4 puncte**
 - descrierea unuia dintre cele două tipuri de *jocuri didactice* precizate **8 puncte**