

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
13 iulie 2022**

**Probă scrisă  
EDUCAȚIE SOCIALĂ  
(GÂNDIRE CRITICĂ ȘI DREPTURILE COPILULUI, EDUCAȚIE INTERCULTURALĂ,  
EDUCAȚIE PENTRU CETĂȚENIE DEMOCRATICĂ)**

**Varianta 3**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

**I. TÊTEL (30 pont)**

1. Az interkulturális társadalom szilárd elveken és értékeken alapul, azonban vannak olyan helyzetek, amelyek eltérnek az interkulturális társadalom értékeitől és elveitől.  
  
A. Soroljon fel négyet egy interkulturális társadalom elveiből és értékeiből! **4 pont**  
B. Magyarázzon meg kettőt az A pontban megemlített interkulturális elvekből és értékekből! **6 pont**  
C. Mutasson rá a szolidaritás hiányának három megnyilvánulásra! **3 pont**
2. Érveljen hozzávetőleg három oldal terjedelemben a hatalomszétválasztás elvének a demokratikus állam működésének biztosításában betöltött szerepéről, figyelembe véve a következőket:
  - magyarázza meg a *hatalomszétválasztás* és *demokratikus állam* fogalmak jelentését;
  - mutassa be a román állam három hatóságát;
  - mutasson rá a demokratikus rendszer és a totalitárius rendszer közötti különbségre a hatalomszétválasztásának elve alapján;

**Megjegyzés!** Pontozva van a szaknyelv megfelelő használata (1 pont) és a követelményben megadott terjedelemben való illeszkedés (1 pont).

**17 pont**

**II. TÊTEL (30 pont)**

A *A gyermekek alapvető érdekeit szolgálva az emberiség legfontosabb érdekeit szolgáljuk*, gondolat alapján írjon egy három-négy oldalas esszét *A gyermekek jogainak tiszteletben tartása - a közösség fejlődésének szavatolása* címmel.

Az esszé kidolgozása során a következő szempontokat vegye figyelembe:

- határozza meg az *a játékozhoz és a szabadidőhöz való jog*, *a szociális biztonsághoz és védelemhez való jog*, *valamint az oktatáshoz való jog* fogalmait;
- nevezze meg az ENSZ gyermekjogi egyezményének három általános elvét;
- példázza az erőszakkal, visszaéléssel és kizsákmányolással szembeni védelemhez való jogot egy konkrét kontextusban;
- magyarázza meg egy kormányzati intézmény és egy kormányközi intézmény szerepét a gyermekek jogainak tiszteletben tartásában, védelmében és előmozdításában;

**Megjegyzés!** Pontozva van a szöveg koherenciája (1 pont) és a követelményben megfogalmazott terjedelemben való illeszkedés (1 pont).

**30 pont**

### III. TÉTEL

(30 pont)

A következő részlet a *társadalmi nevelés* tanterv részét képezi!

| <b>Competențe specifice</b>  | <b>Conținuturi</b>  |
|--|---|
| 3.1. Manifestarea disponibilității pentru participare civică și pentru exercitarea calității de cetățean | <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Raportul cetățeni – autorități. Drepturi și responsabilități cetățenești în societatea democratică</b><br/><i>Cetățenia activă. Participarea cetățenilor la luarea deciziilor publice și la controlul aplicării acestora</i></li><li>- Alegerile și votul; alegerea reprezentanților; evaluarea activității reprezentanților aleși</li></ul> |

(Programa școlară: Educație socială, OMEN nr.3393/2017)

Az alábbi szempontokat követve dolgozzon ki egy didaktikai eljárást, amely a 3.1. kompetencia fejlesztését célozza, az *esettanulmány*, mint modern didaktikai módszer által:

- magyarázza meg a didaktikai módszert;
- sorolja fel az esettanulmányra épülő tanulás négy szakaszát;
- igazolja, hogy az esettanulmányra épülő tanulás egy aktív didaktikai módszer;
- mutassa be, hozzávetőleg egy oldal terjedelemben a sajátos kompetencia kialakítását célzó tudományos tartalmakat;
- említse meg egy, az adott kompetencia kialakításához hozzájáruló tanulási tevékenységet, ugyanakkor nevezze meg a felhasznált erőforrásokat (idő, hely, didaktikai eszközök, osztály szervezési formája);
- példázza a sajátos kompetencia kialakításának módját, az esettanulmány módszerének felhasználásával a megemlített tanulási tevékenységben.