

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
13 iulie 2022**

**Probă scrisă  
EDUCAȚIE TEHNOLOGICĂ ȘI APLICAȚII PRACTICE  
PROFESORI**

**Varianta 3**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

**I. TÉTEL (30 punct)**

- 1. Különböző áramkörök kialakítása, elektromos berendezések vázlata alapján történik. 10 pont**
- a. Ábrázoljon a használt elektromos berendezések vázlatából öt egyezményes jelet.
  - b. Jellemezzen három szükséges elemet, amely lehetővé teszi a lakás csatlakozását a szétosztó hálózathoz.
  - c. Mutassa be a belső elektromos hálózat két elemét.
- 2. A lakás kényelmét befolyásolják a közhasznú hálózatok jelenléte. 10 pont**
- a. Határozza meg a lakás kényelmének fogalmát.
  - b. Jellemezzen, a lakás kényelmét befolyásoló három tényezőt.
  - c. Nevezzen meg két közhasznú hálózatot, amelyek szoros kapcsolatban vannak a b pontban bemutatott tényezőkkel.
- 3. Fatermékek elkészítése több technológiai műveletcsoportot igényel. 10 pont**
- a. Sorolja fel a technológiai műveletcsoportokat, amelyek szükségesek valamely fatermék elkészítéséhez.
  - b. Nevezzen meg egy-egy műveletet, amelyek az a pontban megnevezett technológiai műveletcsoportokhoz tartoznak.
  - c. Jellemezzen két technológiai műveletet, a b pontban felsorolt három művelet közül.

**II. TÉTEL (30 punct)**

Írjon egy esszét az „Erőforrások megtakarítása és hulladékok újrahasznosítása” címmel, figyelembe véve az alábbiakat:

- a. határozza meg a hulladék újrahasznosítás technológiájának fogalmát, a környezetre vonatkozóan.
- b. sorolja fel települések szintjén létező, öt hulladék csoportot.
- c. nevezze meg két előnyét a hulladékok újrahasznosításának.
- d. nevezze meg a hulladékok újrahasznosításának két módját.

**III. TÉTEL (30 punct)**

Az alábbi részlet a Technológiai nevelés és gyakorlati alkalmazások, V-VIII osztályok, Tanügyminisztérium által jóváhagyott, érvényes iskolai tantervéből származik (nr. 3393/28.02.2017)

COMPETENȚE SPECIFICE	CONȚINUTURI
<b>1.2 Identificarea unor date, mărimi, relații, procese și fenomene specifice matematicii și științelor în realizarea unui produs</b>	Alimentația omului, satisfacerea nevoii de hrană, alimentația echilibrată: - Alcătuirea meniurilor. Criterii de întocmire. Obiceiurile alimentare ale elevilor

A lecke mint az oktatási folyamat része a tanulók a tanár irányításával új tudást és képességeket kialakulását eredményezi a tantervbe foglaltak alapján egy meghatározott idő alatt.

- a.** Sorolja fel a vegyes lecke mozzanatait.
- b.** Adja meg a vegyes lecke használatának két előnyét.
- c.** Tervezzen egy vegyes leckét a fenti program részlet alapján a következők figyelembevételével:
  - A lecke célkitűzéseinek megfogalmazása
  - A tartalmak választása
  - Két tevékenység bemutatása a lecke menete során
  - Az oktatási eszközök alkalmazása a lecke során
  - Az értékelés módszerének pontosítása

Megjegyzés: Pontozódik az információk tudományos helyessége is