

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

**13 iulie 2022
Probă scrisă**

**CONFECȚII TEXTILE - TRICOTAJE - FINISAJ TEXTIL
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

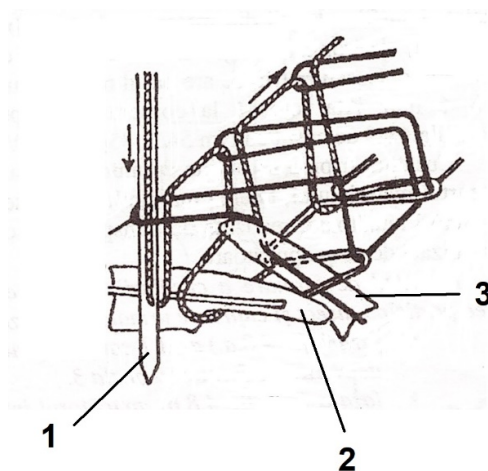
Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

I. TÊTEL

(30 punct)

I.1. Az alábbi ábrán egy olyan varratot ábrázoltunk, amelyet a ruhaiparban használatos, egyik legfontosabb varrógép segítségével alakítunk ki. **16 pont**



- a. Nevezze meg a varrógépet, amellyel a fent ábrázolt varratot alakítjuk ki;
- b. Azonosítsa az ábrázolt varratot és nevezze meg a felhasználási területeit;
- c. Nevezze meg az ábrán megszámozott alkatrészeket, írja le mozgásukat, amelyet az öltésképzés érdekében végeznek;
- d. Nevezzen meg két okot, amely "a cérnák nem megfelelő kapcsolódása" néven ismert hibához vezethet, mindkét esetben írja le a hiba kijavításának módját is;
- e. Nevezzen meg három kiszolgálási műveletet az a. pontban megnevezett varrógép esetében.

I.2. A kötött kelmékkel kapcsolatban oldják meg a következő feladatokat:

14 pont

- a. írjanak két példát a háztartási és lakberendezési cikkek készítésére alkalmazott kötött kelmékre;
- b. mutassák be a víz vagy vízgőz áteresztési képességet, meghatározás és két befolyásoló tényező megadásával;
- c. ábrázolják szerkezetileg/analitikusan a vetülékrendszerű kötés alapelemét, a szemet, és sorolják fel a részeit;
- d. írják fel egy szem kialakításához szükséges fonalhosszúság megállapításának képletét egy egyszínoldalas kelme esetében;
- e. ábrázolják szerkezeti/analitikus ábrázolással egy egyszínoldalas kötött kelme fonákoldalát (2 sor és 2 oszlop).

II. TÊTEL

(30 punct)

II.1. Figyelembe véve a ruházati cikkek szabásmintáinak geometrikus kialakítását oldják meg a következő feladatokat: **16 pont**

- a. határozzák meg az emberi test fő méreteit és mindenik esetében írják le a mérés módját;
- b. határozzák meg az emberi test alpméreteit és nevezzenek meg kettőt közülük;
- c. nevezzenek meg egy többletet(ráhagyást), amit a szabásminták kialakításánál alkalmazunk;

- d. ábrázolják a vizsgalapon egy vállra támaszkodó termék szerkesztésénél használt alapvonalakat;
e. nevezzenek meg négy alapvonalat a d. pontban készített ábrán.

II.2. Az egyszerű varrógép karbantartása tisztító és kenő műveleteket foglal magába. Mutassák be az egyszerű varrógép tisztítási és kenési műveleteit figyelembe véve a következőket: **14 pont**

- a. azon személy megnevezése aki a gép tisztítását és kenését végzi;
b. a gép tisztításának gyakoriságát;
c. két, a gép tisztítási műveletei közben használt eszköz megnevezése;
d. három tisztítandó hely megnevezése;
e. az előbbieken megnevezett helyek tisztítási módjának részletes leírása;
f. az egyszerű varrógép kézi kenésének leírása.

Megjegyzés. Értékelik a leírás összefüggőségét és a technikai nyelvezet használatát.

III. TÉTEL **(30 pont)**

Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a XI-a, învățământ profesional, calificarea profesională Croitor îmbrăcăminte după comandă, domeniul de pregătire profesională Industrie textilă și pielărie, Anexa nr. 3 la O.M.E.N. nr. 3501 din 29.03.2018.

Industria textilă și pielărie, Anexa nr. 8 la C.M.E.N. nr. 656/ din 29.06.2016.

URÎ 8. PREGĂTIREA MATERIALELOR PENTRU CROIT ȘI CROIREA MATERIALELOR			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
(...) 8.1.6. 8.1.7.	(...) 8.2.10. 8.2.11.	(...)	5. Croirea materialelor (...) - Condiții tehnice respectate la croire - Operații (<i>decuparea detaliilor</i>). Mobilier și unelte specifice. - Norme generale și specifice pentru sănătatea și securitatea muncii (NSSM), de protecție împotriva incendiilor (PSI) și de protecție a mediului, respectate la croire.

Cunoștințe:

8.1.6. Croirea materialelor. Operații, unelte și mobilier specific. Condiții tehnice respectate la croire.

8.1.7 Norme specifice pentru sănătatea și securitatea muncii respectate la efectuarea operațiilor de pregătire și croire a materialelor.

Abilități:

8.2.10. Executarea operației de croire respectând condițiile tehnice.

8.2.11 Folosirea uneltelor și utilajelor specifice operațiilor de pregătire și croire a materialelor, respectând normele de sănătate și securitate în muncă.

A különböző tanítási eredmények értékelési folyamatában változó értékelési módszereket és eszközöket használunk.

Felhasználva a részletet a curriculum részletből, oldják meg a következő követelményeket:

1. Mutassanak be egy példát a *szóbeli értékelésre*, mint értékelési módszerre, figyelembe véve a következőket: a módszer jellemzői; a tanítási tartalom részletezése társítva a tanítási célokkal; minimum négy kérdés megfogalmazása, amelyeket a tanár feltesz a tanulóknak értékelés közben; két előny és egy hátrány pontosítása a *szóbeli értékelés* estében. **12 pont**
2. Tervezzenek meg egy kettős választású, igaz hamis, feladatot, egy mondatkiegészítő, illetve egy struktúrált kérdésen alapuló feladatot. **18 pont**

Megjegyzés. Minden feladatnál pontozzák a következőket: a speciális tervezési szabályok betartását; a felhasznált szaknyelv tudományos helyességét, mind a követelmény megfogalmazásakor, mind pedig a várt válasz megfogalmazásakor, illetve a várt, helyes válasz megadását.