

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
13 iulie 2022**

**Probă scrisă
TURISM ȘI SERVICII
PROFESORI**

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

I. TÊTEL (30 punct)

1. A turisztikai licensz az a dokumentum, amely tanúsítja egy turisztikai egység, azon képességét, hogy turisták számára megfelelő minőségű és biztonságos, turisztikai szolgáltatásokat forgalmazhat. **10 pont**

- a. Sorolja fel a turisztikai licensz kiváltásához szükséges iratokat;
- b. Nevezzen meg három olyan helyzetet, amikor a turisztikai licenszet felfüggesztik;
- c. Nevezzen meg két olyan helyzetet amikor a turisztikai licenszet visszavonják.

2. A kiegészítő turisztikai szolgáltatások szerepe hozzájárulni a turisztikai tevékenység sikerének növeléséhez. **10 pont**

- a. Pontosítsa azokat az információ típusokat, amelyeket a turisztikai szervezők (tour-operátor és közvetítő) kínálnak;
- b. Nevezzen meg két bérbeadási szolgáltatást;
- c. Mutassa be a különleges jellegű szolgáltatásokat.

3. A népszerűsítési politika a marketing mix alapvető összetevője. **10 pont**

- a. Nevezze meg a népszerűsítés négy célkitűzését;
- b. Mutassa be az eladási helyi reklámot, mint az eladások népszerűsítésének módját;
- c. Sorolja fel a promóciós költségvetés megállapításának szakaszait.

II. TÊTEL (30 punct)

Alkosson esszét „A front-office –foglалási funkció jellegzetes tevékenységei” címmel, figyelembe véve a következő elvárásokat:

- a. A fontosabb szállásfoglalási módok felsorolása;
- b. A szálláshelyfoglalás eljárásának leírása;
- c. Öt különleges foglalási helyzetet bemutatása;
- d. Az elektronikus foglaláskezelés fontosságának bemutatása.

III. TÊTEL (30 punct)

Secvența de instruire de mai jos face parte din curriculumul pentru clasa a X-a, învățământ liceal - filiera tehnologică, domeniul de pregătire profesională Turism și alimentație, domeniul de pregătire generală Turism Anexa nr. 2 la O.M.E.N. nr. 3915 din 18.05.2017.

URÎ 7: Valorificarea patrimoniului turistic			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
[...] 7.1.6.	7.2.6. [...]	[...]	Patrimoniul turistic antropic: <ul style="list-style-type: none">- definirea patrimoniului turistic antropic;- elementele componente ale patrimoniului

			turistic antropic: potențial cultural-istoric; potențial tehnico-economic; potențial socio- demografic.
--	--	--	---

Cunoștințe:

[...]

7.1.6. Caracterizarea elementelor componente ale patrimoniului turistic antropic.

Abilități:

7.2.6. Identificarea elementelor structurale ale patrimoniului turistic antropic.

[...]

A különböző tanítási eredmények értékelési folyamatában változó értékelési módszereket és eszközöket használunk.

Felhasználva a részletet a curriculum részletből, oldják meg a következő követelményeket:

1. Mutassanak be egy példát *a szóbeli értékelésre*, mint értékelési módszerre, figyelembe véve a következőket: a módszer jellemzői; a tanítási tartalom részletezése társítva a tanítási célokkal; minimum négy kérdés megfogalmazása, amelyeket a tanár feltesz a tanulóknak értékelés közben; két előny és egy hátrány pontosítása a *szóbeli értékelés* estében. **12 pont**
2. Tervezzenek meg egy kettős választású, igaz hamis, feladatot, egy mondatkiegészítő, illetve egy struktúrált kérdésen alapuló feladatot. **18 pont**

Megjegyzés. Minden feladatnál pontozzák a következőket: a speciális tervezési szabályok betartását; a felhasznált szaknyelv tudományos helyességét, mind a követelmény megfogalmazásakor, mind pedig a várt válasz megfogalmazásakor, illetve a várt, helyes válasz megadását.