

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
13 iulie 2022**

**Probă scrisă
PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ**

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

I. TÉTEL (30 punct)

Dolgozzon ki, egy két oldal terjedelmű bemutatót a gyógypedagógia, mint a nehézséggel küzdő személyek szocio – professzionális integrációjának alapjául szolgáló tudományt. A bemutató kidolgozásában:

- határozza meg a *fogyatékoság, rehabilitáció és egyenlő esélyek* fogalmait;
- magyarázza meg, a gyógypedagógia interdiszciplináris státusát, és határolja be tevékenység területét;
- említse meg a gyógypedagógia központi célkitűzését;
- mutassa be a gyógypedagógiai- és társadalmi szolgáltatás/segítségnyújtás három alapvető összetevőjét;
- soroljon fel négy olyan alapelvet, amelyet a szakképesítési és alkalmazási lehetőségek kínálatában tiszteletben kell tartani;
- indokolja meg az *iskola, család és társadalmi* tényezők részvételének fontosságát, a SNI-s gyerekek szocio-professzionális integrációjában.

Megjegyzés: a terjedelmi követelmény betartása 1 pontot ér!

II. TÉTEL (30 pont)

Adott a következő kijelentés:

Az érzékszervi fogyatékoságok jelentős hatással vannak a környezeti tényezőkkel való normális kapcsolat fenntartására, ugyanakkor a személy lelki folyamataira, mindez visszatükröződik a magatartásban és az életvitelben.

A kijelentésből kiindulva, dolgozzon ki egy bemutatót a következő címmel: „A hallássérült személyek sajátosságai”. A bemutató kidolgozásában:

- határozza meg az érzékszervi zavarokat;
- nevezze meg a születés előtti időszakban kialakuló hallássérülés ötöt etiológiai tényezőjét;
- nevezze meg egy 2-3 éves gyerek esetében a hallás elvesztésének két következményét;
- mutasson rá a demutizálás folyamatában a hallássérültek kommunikációjának két sajátosságára, ugyanakkor pontosítson a hallássérültek verbális kommunikációjában megjelenő két hibát;
- fogalmazza meg, a hallássérült személyek esetében, a nevelési-rekuperációs beavatkozások két sajátos célkitűzését;
- mutasson be, a hallássérült gyermekek oktatási folyamatában használt, két különböző kommunikációs formát;
- nevezze meg, ezen érzékszervi fogyatékoság megnyilvánulásának két következményét a szocio-professzionális integrációban.

Megjegyzés: A kijelentés megfelelő értékesítése 1 pontot ér!

III. TÉTEL (30 pont)

Válaszoljon az alábbi követelmények mindegyikére, amely a Tanári versenyvizsga - *Concursul național de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate din învățământul preuniversitar* - program szakmódszertanának témakörei között szerepel:

- A. Határozza meg a *modul (didaktikai modul)* fogalmát! **5 pont**
- B. Mutassa be az *egyéni fejlesztési tervet*, mint a fogyatékos tanulókkal folytatott didaktikai tevékenység sajátos elemét! **5 pont**
- C. Elemezze az *esettanulmány*, mint modern didaktikai módszer sajátosságait, a következők által: a módszer elméleti szempontú bemutatása, sorolja fel az esettanulmányon alapuló tanulás négy szakaszát, indokolja meg, hogy az esettanulmányra alapozó tanulás egy aktív -részvételen alapuló didaktikai módszer! **13 pont**
- D. Magyarázza meg, egy 30 sor terjedelmű összefüggő, tudományos jellegű szövegben, az info-kommunikáció technológia használatának szükségességét a fogyatékkal élő tanulókkal végzett didaktikai tevékenység során! **7 pont**