

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
13 iulie 2022**

**Probă scrisă
EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
PROFESORI**

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

I. TÊTEL (30 punct)

1. Az oktatási folyamat szervezése és lebonyolítása bizonyos követelmények, normák, szabályok és irányvonalak stb. szerint kell történjen, amelyet a társadalmi elvárás követel meg. **15 pont**
- a. Nevezd meg a rendszeresség és folyamatosság elvének a fontosságát az oktatási folyamatban. **4 pont**
- b. Mutassanak be három cselekedetet/műveletet, amelyet alkalmaznia kell az oktatás vezetőjének a hozzáférhetőség elve szerint **6 pont**
- c. Mutassanak be egy követelményt, amelyet be kell tartani az alapos elsajátítás elvének az alkalmazásakor. **5 pont**
2. A motrikus készségek a testnevelés és sport modell alkotó részei, amelyek megtanulhatók. Ezen jelenség vagy cselekedet a motrikus megnevezést kapta. **15 pont**
- a. Nevezd meg a motrikus tanulási típusokat, a motrikus készségek osztályozása szerint. **2 pont**
- b. Nevezd meg a motrikus tanulási szakasz módszertani szempontból. **3 pont**
- c. Nevezzenek meg két-két célkitűzést minden fent említett szakasz számára. **6 pont**
- d. Mutassanak be egyet a motrikus tanulás fázisai közül, fiziológiai szempontból. **4 pont**

II. TÊTEL (30 punct)

1. A szak elméleti ismereteknek elsőrendű szerepük van a testgyakorlatok tudatos végzésekor. **15 pont**
- a. Nevezzenek meg a szakelméleti ismert kategóriák közül hármat, amelyek átadhatók a tanulási folyamatban. **6 pont**
- b. Mutassanak be a szakismeretek átadására használt módszerek közül kettőt az óra keretén belül. **6 pont**
- c. Nevezzenek meg három követelményt, amelyet be kell tartani a szakismeretek kialakítására használt módszerek alkalmazásakor. **3 pont**
2. A nyilvántartás a testnevelés és sport tevékenységben egy lényeges feladat. **15 pont**
- a. Határozzák meg a nyilvántartást a testnevelés és sport területén. **4 pont**
- b. Mutassák be a testnevelés és sport tanár tevékenységében használt három nyilvántartási típust. **9 pont**
- c. Nevezzenek meg két nyilvántartási dokumentumot, amelyet a testnevelő tanár használ. **2 pont**

III. TÊTEL (30 punct)

1. Alkossanak egy öt gyakorlatsorból álló szerkezetet, módszertanilag felsorolva, egy egyéni támadó technikai végrehajtási elem megtanítására, egy szabadon választott sportágban. Követni fogják **18 pont**
- a. a gyakorlatok leírását; **5 pont**
- b. az erőifejtés adagolását minden gyakorlatnál; **5 pont**
- c. a munkaalkazatok megnevezése minden gyakorlatnál; **5 pont**
- d. a gyakorlatok módszertani felsorolása a gyakorlatsoron belül. **3 pont**
2. Alkossanak egy öt állomásból álló körforgásos gyakorlatsort, (hat tanuló egy csoportban) a fő izomcsoportok fejlesztésére. Követni fogják: **12 pont**
- a. minden gyakorlat leírását; **5 pont**
- b. az erőifejtés adagolását; **5 pont**
- c. a gyakorlatok módszertani felsorolását a körforgáson belül. **2 pont**