

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
13 iulie 2022**

**Probă scrisă
AGRICULTURĂ - HORTICULTURĂ
PROFESORI**

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

I. TÊTEL (30 punct)

I.1. 10 punct

A meleg, mint vegetációs tényező

- a. Mutassa be a meleg szerepét a növények életében!
- b. Adja meg a minimális csírázási hőmérséklet értékét paszuly, napraforgó, borsó és tavaszi árpa esetén!
- c. Említsen meg négy, a szabadföldi termesztésben alkalmazható hőszabályozási intézkedést!

I.2. 10 punct

A búza ápolási munkálatai

- a. Írjon le négy, a búzára jellemző növénytermesztési munkálatot!
- b. Adja meg, hogy tavasszal, búza esetén, minek a függvényében határozzák meg az öntözési normát!
- c. Határozza meg az öntözések számát tavasztól a búza éréséig, az öntözések alkalmazásának időpontját és az öntözési norma nagyságát!

I.3. 10 punct

Ökoszisztéma típusok

- a. Határozza meg az ökoszisztéma típusokat aszerint, hogy milyen környezetben vannak!
- b. Mutassa be a természetes és módosított ökoszisztémákat!

II. TÊTEL (30 punct)

II. Készítsen egy esszét „**A zöldségfélék terményének betakarítása**” címmel, az alábbi szerkezet szerint:

- a. Határozza meg a betakarítás műveletét!
- b. Adja meg a zöldségek betakarításának jó szervezési lépéseit!
- c. Határozza meg a zöldségfélék betakarításának optimális időpontját, írja le ezek érési fokozatait!
- d. Sorolja fel a zöldségfélék betakarítási módszereit!

III. TÊTEL (30 punct)

Az alábbi részlet a szaklíceum X. osztályos tantervének része:

| URÎ 1. UTILIZAREA ELEMENTELOR DE AGROPEDOLOGIE | | | Conținuturile învățării |
|---|---|--|--|
| Rezultate ale învățării (codificate conform SPP) | | | |
| Cunoștințe | Abilități | Atitudini | |
| 1.1.11. Modul de lucru pentru aprecierea calității lucrărilor solului | 1.2.13. Efectuarea de măsurători, aprecieri vizuale pentru stabilirea calității lucrărilor solului, executate mecanizat | 1.3.10. Exprimarea opiniei cu privire la îmbunătățirea calității lucrărilor de pregătire a terenului | Lucrările solului -Lucrarea cu cultivatorul |

(Curriculum pentru clasa a X-a, domeniul de pregătire profesională Agricultură, anexa 2 la OMEN nr. 39151/2017)

Mutassa be a fenti részlet esetén, a tanulási eredmények kialakítása/fejlesztése érdekében alkalmazott didaktikai tevékenységet! Vegye figyelembe az alábbiakat:

- a. Említse meg a didaktikai tevékenységek szervezésének két különböző formáját, módját!
- b. Mutasson be egy interaktív tanítási-tanulási módszert, indokolja meg a választását, alátámasztva hatékonyságát, a tanulási eredmény kialakítása/fejlesztése szempontjából!
- c. Adjon két példát a tanulóknak adott feladatra, az említett módszernek megfelelően, felhasználva a tartalom tudományos információit!
- d. Soroljon fel négy, a fenti tanítási tartalomnak megfelelő tanítási anyagot/eszközt!
- e. Mutassa be, a tanulók teljesítményének értékelése során alkalmazott írásbeli felmérés két előnyét!
- f. Adjon meg két különbséget, a kezdeti és összegző értékelés között!
- g. A szubjektív itemek bemutatása: három jellemző, három hátrány, két példa szubjektív itemre