

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
13 iulie 2022**

**Probă scrisă
EDUCATOR-PUERICULTOR**

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

A. LIMBA ROMÂNĂ - 15 puncte

Citiți cu atenție următorul text:

Iată o altă poveste despre leu care vine din India.

Un pui de leu părăsit a fost găsit de o turmă de oi, care l-au crescut cum s-au priceput. Leul se străduia să mănânce iarbă, ceea ce nu-l încânta deloc, sau să behăie, ceea ce era destul de greu. Când se apropia șacalul de turmă, leul o lua la fugă, înspăimântat, ca oile.

Într-o zi, un leu bătrân a apărut pe o stâncă ce se ridica deasupra câmpiei. Oile s-au risipit care încotro, iar leul cel tânăr a fugit și el.

Leul cel bătrân s-a luat după oi și l-a ajuns din urmă pe leul cel tânăr, pe care l-a apucat de grumaz și l-a târât după el. Acesta tremura de frică și se vedea înghițit.

Așa au ajuns pe malul unui râu. Leul cel bătrân i-a dat drumul celui tânăr și l-a împins pe țărm, lângă apă.

Apoi s-a așezat alături și și-a lăsat capul în jos, deasupra apei.

Cei doi lei se oglindeau astfel în apă, unul lângă altul. Leul cel tânăr a văzut că semăna cu celălalt și s-a liniștit.

Cele două fiare și-au potolit setea, apoi și-au văzut de drum împreună.

(adaptare după Jean-Claude Carrière, Cercul mincinoșilor, Leul care se credea oaie)

Scrieți, pe foaia de concurs, răspunsul la fiecare dintre următoarele cerințe, cu privire la fragmentul de mai sus:

1. Despărțiți în silabe cuvintele următoare: *împreună, acesta*. **2 puncte**
2. Transcrieți, din primul enunț al fragmentului dat, două cuvinte monosilabice și un cuvânt plurisilabic. **3 puncte**
3. Menționați câte un antonim potrivit pentru următoarele cuvinte: **2 puncte**
 - *deasupra*;
 - *împreună*.
4. Indicați câte un sinonim potrivit pentru sensul din text al următoarelor cuvinte: **2 puncte**
 - *se străduia*;
 - *însăimântat*.
5. Alcătuiți un enunț în care să utilizați un alt sens al verbului *a ajunge*. **2 puncte**
6. Explică, într-un text de 30-50 de cuvinte, semnificația secvenței: *Cei doi lei se oglindeau astfel în apă, unul lângă altul. Leul cel tânăr a văzut că semăna cu celălalt și s-a liniștit*. **4 puncte**

B. LITERATURA ROMÂNĂ - 15 puncte

Redactați un eseu de 300 - 400 de cuvinte, în care să prezentați *rolul formativ-educativ* al unei *povestiri*, aparținând unui scriitor studiat.

În elaborarea eseului, veți avea în vedere următoarele repere:

- precizarea a două elemente de construcție a discursului narativ, existente în *povestirea* aleasă;
- indicarea a două valori formativ-educative prezente în textul studiat;
- prezentarea a două secvențe din *povestirea* aleasă, ce reflectă una dintre cele două valori formativ-educative selectate;
- exprimarea argumentată a unui punct de vedere cu privire la rolul formativ-educativ al unei *povestiri*.

Notă: Ordinea integrării reperelor în cuprinsul eseului este la alegere.

Pentru **conținutul** eseului veți primi **10 puncte**, iar pentru **redactarea** eseului veți primi **5 puncte** (*organizarea ideilor în scris* – 1 punct; *utilizarea limbii literare* – 1 punct; *abilități de analiză și de argumentare* – 1 punct; *ortografie, punctuație, așezare în pagină și lizibilitate* – 1 punct; *încadrare în limita de spațiu indicată* – 1 punct).

În vederea acordării punctajului pentru redactare, eseul trebuie să aibă minimum 300 de cuvinte și să dezvolte subiectul propus.

II. TÊTEL **(30 punct)**

Dolgozzon ki, egy maximum két oldal terjedelmű strukturált esszét, amelyben az óvoda előtti *nevelés formáinak* szerepét taglalja!

Az esszé kidolgozásában érintse az alábbi szempontokat:

- határozza meg a *nevelés* fogalmát;
- mutassa be a *nevelés két formáját*, annak szervezési módja szerint;
- érvekkel támassza alá az óvodáskor előtti *nevelés formái szerepére* vonatkozó álláspontját.

Megjegyzés: A szempontoknak az esszébe való befoglalásának sorrendje szabadon választható.

Az esszé **tartalma 20 pontot** ér, **kidolgozása** (az *írásbeli gondolatrendezés és az irodalmi és szaknyelv használata* – 3 pont; az elemzési és érvelési készség bizonyítása – 4 pont; *helyesírás, központosítás, elrendezés és olvashatóság* – 2 pont; a *követelményben megfogalmazott terjedelemben való illeszkedés* – 1 pont) pedig **10 pont**.

A kidolgozásért járó pontszám csak az egy oldal terjedelmet meghaladó esszék esetében jár.

III. TÊTEL **(30 punct)**

Mutassa be, az óvodáskor előtti fejlődés sajátosságainak szempontjából, a *csecsemő (0-1 éves kor) fejlődési szükségleteit*, az alábbi szempontok szerint:

- | | |
|--|----------------|
| - nevezzen meg hármat a <i>csecsemő fejlődési szükségleteiből</i> ; | 6 pont |
| - mutasson be egyet a fent nevesített <i>csecsemő fejlődési szükségleteiből</i> ; | 15 pont |
| - érvekkel támassza alá a <i>csecsemő sajátos fejlődési szükségletei kielégítésének</i> fontosságára vonatkozó álláspontját. | 9 pont |