

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
13 iulie 2022**

**Probă scrisă  
FILOSOFIE ȘI LOGICĂ, ARGUMENTARE ȘI COMUNICARE**

**Varianța 3**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

**I. TÊTEL** (30 punct)

1. Az *Út a szolgálághoz* című művében, F. A. Hayek állítja:

*Bár minden törvény bizonyos mértékig korlátozza az egyéni cselekvéseket, mivel befolyásolja azokat az eszközöket, amelyeket az emberek céljaik elérésére használhatnak, a jogállamban a kormányzat nem engedheti meg magának, hogy ad hoc intézkedéseket hozzon, amelyek figyelmen kívül hagyják az emberek erőfeszítéseit. Az ismert szabályokon belül az egyén szabadon követheti személyes céljait és vágyait, annak tudatában, hogy az államhatalmat nem fogják szándékosan felhasználni törekvéseinek megghiúsítására.*

Az adott szöveg alapján:

- Elemesse, körülbelül egy oldal terjedelemben, F.A.Hayek szabadságra vonatkozó filozófiai felfogását! **6 pont**
- Dolgozza ki azon állítás ellenérvét, mely szerint: *az ismert szabályokon belül az egyén szabadon követheti személyes céljait és vágyait, annak tudatában, hogy az államhatalmat nem fogják szándékosan felhasználni törekvéseinek megghiúsítására.* **4 pont**
- Mutasson be, körülbelül egy oldal terjedelemben, egy másik, a szabadságra vonatkozó filozófiai szemléletet, és mutassa be ennek a F. A. Hayek szemléletével való összefüggését! **10 pont**

2. Adott az alábbi érvelés:

*Akkor hozok döntéseket, ha olyan emberektől kapok tanácsot, akikben megbízom. Azonban, ha döntök és végrehajtom, akkor sikerrel járok. Tekintettel arra, hogy olyan emberektől fogadok el tanácsot, akikben megbízom, ebből az következik, hogy ha döntök, akkor abban az esetben, ha nem hajtom végre ezeket a döntéseket, nem járok sikerrel.*

Az adott érvelés formális nyelvre történő átírása és bármely értékelési módszerrel történő explicit értékelése után említse meg, hogy az adott érvelés érvényes-e vagy sem! **10 pont**

**II. TÊTEL** (30 punct)

1. Adott az alábbi kategorikus kijelentés:

*A logikai feladatok kis hányada az összetett kijeletések logikájának feladatai.*

- Határozza meg, az adott kijelentés logikai képletét, és a kijeletés típusát! **2 pont**
- Alkosson formális és természetes nyelven egy két premisszából álló érvényes érvelést, amely az adott kijelentést támasztja alá! **3 pont**
- Fogalmazza meg, formális és természetes nyelven az adott kijelentés megfordítottjának átalakítottját! **2 pont**
- Írjon természetes nyelven egy progresszív poliszillogizmust, amelyben az adott kijelentés legyen a végső konkluzió! **3 pont**

2. Adott az alábbi szövegrész:

*A «titokban való és felfedésre irányuló lét» kitüntetett emberi létmód. (...) Ha néha az állat akár szerszámot, akár hajlékot készít, akár közösséget hoz létre, tettei nem a tudatos létmisztériumból és a feltárulkozó létből fakadnak. Nem «alkotó» tettekről van szó, hanem az állat és különösen a faj világában, a létbiztonságról való gondoskodás sztereotip megnyilvánulásairól. A közvetlenségben-való és a biztonságra irányuló létmódot nem lépi át egyetlen egy állat tudata sem. Az embert, valóban csodálatos értelemben vett teremtmény sors ejti foglyul (...).*

(Lucian Blaga, *Geneza metaforei și sensul culturii*)

A fenti szövegrész és az alábbi szempontok alapján dolgozzon ki, az emberi természet kérdéskörére vonatkozó, körülbelül három oldal terjedelmű filozófiai esszét:

**20 pont**

- mutassa be Blaganak az emberi természet kérdésére vonatkozó filozófiai szemléletét
- mutasson be egy másik, az emberi természet kérdéskörét taglaló filozófiai szemléletet, rávilágítva ugyanakkor ennek és Blaga erre vonatkozó szemléletével való összefüggését
- fogalmazzon meg Blaga azon tézisével szembeni ellenérvet, mely szerint *az embert egy teremtmény sors ejti foglyul*
- a kortárs társadalom kontextusában, érvekkel támassza alá saját nézetét Blaga emberi természetre vonatkozó felfogásának időszerűségére vonatkozóan.

**Megjegyzés:** Pontot ér a szaknyelv megfelelő használata (2 pont), a bemutató szerkezete – bevezető, kidolgozás, következtetés (1 pont) és a követelményben megfogalmazott terjedelembe való illeszkedés (1 pont).

**III. TÉTEL**

**(30 pont)**

A következő rész, a *Filozófia* tantárgy tantervének része:

<b>Competențe specifice</b>	<b>Conținuturi</b>
1.1. Analizarea și compararea unor puncte de vedere diferite asupra problematicii naturii umane și sensului vieții 1.2. Elaborarea unui eseu liber pe teme de filosofia culturii 2.1. Argumentarea unor poziții diferite privind raportul identitate - alteritate în definirea persoanei 2.2. Formularea unor judecăți și aprecieri personale referitoare la diferitele concepții cu privire la problematica naturii umane și a sensului vieții	<b>Omul</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Problematica naturii umane.</li><li>- Sensul vieții.</li><li>- Omul – ființă culturală.</li></ul>

(Programa școlară de filosofie, OMEC nr.5959/22.12.2006)

Az alábbi szempontokat követve dolgozzon ki egy didaktikai eljárást, amely a 2.1. kompetencia fejlesztését célozza, az *esettanulmány*, mint modern didaktikai módszer által:

- mutassa be a didaktikai módszert;
- soroljon fel négyet az esettanulmányra épülő tanulás szakaszaiból;
- igazolja, hogy az esettanulmányra épülő tanulás egy aktív didaktikai módszer;
- mutassa be, hozzávetőleg egy oldal terjedelemben a sajátos kompetencia kialakítását célzó tudományos tartalmakat;
- említsen meg egy, az adott kompetencia kialakításához hozzájáruló tanulási tevékenységet, ugyanakkor nevezze meg a felhasznált erőforrásokat (idő, hely, didaktikai eszközök, osztály szervezési formája),
- példázza a sajátos kompetencia kialakításának módját, felhasználva a didaktikai módszert a megemlített tanulási tevékenységben.